

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN

Klasa: 602-02/15-01/46

Urbroj: 2182/1-12/1-12/15-01

Primošten, 28. rujna 2015. godine

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 92/10) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine na prijedlog ravnatelja, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./16.

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

/dr. sc. Nedjeljko Marinov/

/Jadranka Bašić/

ŠKOLSKI KURIKULUM

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s programima i projektima koji se odvijaju izvan programa izborne, dodatne i dopunske nastave te dijela izvannastavnih aktivnosti (razrađeni su u Godišnjem planu i programu rada škole). Odlukom Učiteljskog vijeća programi izvanučioničke nastave, izleti, škola u prirodi i školske ekskurzije sastavni su dio Godišnjeg plana i programa.

MISIJA

Opće vrijednosti

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrugarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
- Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
- Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
- OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola
- Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

Učenje i poučavanje

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.

ŠKOLSKI KURIKULUM

- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Međusobni odnosi

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

VIZIJA

Škola – prijatelj djece.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

Škola u kojoj se rado boravi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
<i>Stori dan</i>	1.	Silvija Jadrijević
<i>Poj riči materinske</i>	1.-8.	Ravnatelj, tajnica, Silvija Jadrijević, Ana Perkov, svi
<i>Primošten u gostima</i>	1.-8.	Ravnatelj, učitelji hrv. j.
<i>Primoštenska čipka</i>	1.-8.	Lorenta Gracin
<i>Jabuka na dan, doktor iz kuće van</i>	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
<i>Ispravi se!</i>	5.	Ana Matošin
<i>Čudesno bilje moga kraja</i>	1.-8.	Nataša Ergić, Mirela Jukić
<i>Mislím na druge</i>	1.-8.	Amalija Pancirov, razrednici, roditelji
<i>Dobar kao kruh</i>	5.-8.	Danica Ercegović
<i>Prva pomoć</i>	8.	Anastazija Šušić
<i>Primoštenski skosović</i>	1.-8.	Siniša Subašić
<i>Nek svira radio</i>	7.-8.	Amalija Pancirov Mirela Jukić
<i>Moj Primošten</i>	1.	Silvija Jadrijević
<i>Grafička i tiskarska radionica</i>	8.	Velibor Janković, suradnik
<i>Primoštenski bal</i>	1.-8.	Amalija Pancirov

POJ RIČI MATERINSKE

Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 1.-8.

1. **Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

1. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):
naučiti i prihvatiti različitosti
osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja
svladati strah od javnog nastupa
znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu
izgrađivanje samopoštovanja

3. Način realizacije:

- Oblik: sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
- Sudionici: učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspora
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
- Trajanje izvedbe: program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika – 13. ožujka 2015. s početkom u 11.00 sati.

4. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava)
- materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (20.000,00 kn), pozivnice, diplome, zahvalnice (3.000,00), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i

ŠKOLSKI KURIKULUM

likovnog povjerenstva (30 – 3.000,00), prihvata gostiju – večera 12. ožujka 2015., noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (30.000,00).

- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost dolaska gostiju.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija): ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

6. Odgovorne osobe:

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Matice hrvatske te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, Osigurava druge izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva. Prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade. Kontaktira tiskaru.

Tomica Jadronja – prikupljanje prijave, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada;

Velibor Janković – uređivanje zbornika radova

Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora.

Gordana Pulić – koordinira pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta.

Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja.

Ana Perkov – koordiniranje programa reprezentacije 10.-12. ožujka 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

PRIMOŠTEN U GOSTIMA

Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 1.-8.

Cilj - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja
- svladati strah od javnog nastupa
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu
- izgrađivanje samopoštovanja

Način realizacije:

- Oblik: sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
- Sudionici: učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju.
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.

- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.

- Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studenj), Panonski susreti, Tavankut (travanj), Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stuibici (svibanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Vrsine, (svibanj/lipanj).

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori,
- materijalni resursi: pokriće putnih troškova.
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija): ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

Odgovorne osobe:

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja. Voditelj INA – prema uputama ravnatelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

PRIMOŠTENSKA ČIPKA

Kurikulumsko područje: umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus: 1.-4. razred

Cilj : razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljsstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.

Obrazloženje cilja: suradnjom u izradu predmeta koji imaju uporabnu vrijednost uče se timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnosti čipkanja treba im osvijestiti potrebu njegevanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.

Očekivani ishodi :

- naučit će postupke izrade primoštenske čipke
- izrada nacрта
- izrada podloge, popunjavanje
- prepoznavanje mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)

Način realizacije:

- **Oblik-** ručni rad izrade čipke
- **Sudionici :** učenici 1.-8. razreda
- **Načini učenja :** uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacрта – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
- **Metode poučavanja:** Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom
- **Trajanje izvedbe** dva sata tjedno tijekom školske godine

Potrebni resursi :

- **Ljudski-** učenice, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošte, Udruga Primoštenske čipkarice, PO Primošten, UG Krč
- **Materijalni-** materijal za rad – 1000 kn, izložbe – 300 kn, gostovanja izvan Primoštena – 3000kn
- **Moguće teškoće:** pad motivacije polaznike, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva

Način praćenja (evaluacija): broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi

Odgovorna osoba: Lorenta Gracin

ŠKOLSKI KURIKULUM

JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje

Ciklus: 1. – 4. razreda

Cilj: osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka

Obrazloženje cilja: učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretile djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemena-sadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća

Očekivani ishodi:

- učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu
- naučit će važnost zdrave prehrane
- živjeti zdravije

Način realizacije:

- **Oblik** – kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada,
- **Sudionici** – učenici razredne nastave
- **Načini učenja** (što rade učenici) – prikupljaju materijale, izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode ...za Dan jabuka
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji) – koordiniraju rad učenika, motiviraju učenike, organiziraju obilježavanje Dana jabuka – projektni dan. pomažu učenicima u kuhinji i pripremanju slastica
- **Trajanje izvedbe** – početak školske godine, rana jesen...mjesec rujana i listopada, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva –Dan jabuka 20. listopada

Potrebni resursi:

- **Ljudski** – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica
- **Materijalni** – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (200,00kn)
- **Moguće teškoće:** nisu predviđene

Način praćenja (evaluacija): atmosfera među učenicima, zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda), degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa) i medija

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave (Anita, Jadranka, Anastazija i Silvija)

ISPRAVI SE!

Kurikulumsko područje : tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred) : 6

2. Cilj 1. Osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću i kroz određene vježbe spriječiti deformacije kralježnice.

3. Obrazloženje cilja : Na sistematskim pregledima učenika uočene su deformacije kralježnice koje najčešće nastaju prilikom nepravilnog sjedenja za vrijeme nastave, nepravilnog nošenja školske torbe, nepravilnog stava i dugog sjedenja za računalom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći) :

- steći naviku za vježbanjem
- naučiti pravilno izvoditi vježbe za jačanje kralježnice
- pravilno sjediti za vrijeme nastave
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo

5. Način realizacije :

- Oblik: kroz redovnu nastavu TZK
- Sudionici : učenici šestog razreda
- Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog dijela sata TZK slijedi pripremni dio u kojem se izvode opće pripremne vježbe, a one služe za jačanje ,istezanje i labavljenje pojedinih mišićnih skupina. Cilj je da se u sklopu opće pripremnih vježbi uvede još i nekoliko vježbi za jačanje mišića kralježnice.

-Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Trajanje izvedbe : školska godina 2015/2016 , dva puta tjedno na redovnom satu TZK

6. Potrebni resursi(ljudskii materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici i školska liječnica
- materijalni resursi: strunjače
- moguće teškoće : nisu predviđene

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):

Promatrajući učenike u razredu i u suradnji s školskom liječnicom

8. Odgovorne osobe :

Ana Matošin

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumsko područje: prirodoslovno i poduzetništvo

Ciklus (razred): 1.-8.

Cilj 1. Približiti učenicima život s prirodom, naučiti da prepoznaju nekoliko biljaka svog kraja i izrađuju jednostavne proizvode od njih.

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):
Učenici ne poznaju ili slabo poznaju samoniklo bilje primošenskog kraja, a škola ima veliki potencijal (vrt).

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- prepoznati najmanje deset samoniklih biljaka
- znat će što se od koje biljke dobiva i postupak

Način realizacije:

- Oblik: presađivanje biljaka, uzgoj, branje i obrada
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):
 - o neven – uzgoj, branje, izrada nevenove masti
 - o kamilica – uzgoj, branje, pakiranje, kuhanje čaja
 - o buhač – uzgoj, branje, pakiranje (povezat se s nekom biljnom apotekom koja ga otkupljuje- ako bude uopće moguće)
 - o brnistra – uzgoj, presađivanje
 - o gospina trava – uzgoj, branje, izrada kantarionovog ulja
 - o lavanda – uzgoj, branje, izrada kesica i snopčića, tuljaka
 - o ružmarin – uzgoj, branje, izrada sapuna
 - o smilje – uzgoj, ulje od smilja i krema

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike, kopaju, sade i presađuju zajedno s učenicima, osiguraju potrebne sadnice i alat.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina, uorkom i četvrtkom 5.sat

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: humus, sadnice, troškovi izrade i pakiranja (vosak, svinjska mast, kesice za čaj, rukavice, bočice i staklenke, materijal za kesice i ostalo) – cca 2000,00kn ukupnog troška
- moguće teškoće: mali odaziv zainteresiranih učenika, nedostatna materijalna sredstva, vrijeme – prenatrpan raspored učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- ljepši i bogatiji izgled školskog vrta, konačni proizvodi, izlaganje i eventualno prodaja proizvoda.

Odgovorne osobe:

Nataša Ergić, Amalija Pancirov, razrednici

MISLIM NA DRUGE

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 1.-8.

Cilj 1. (konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen)

Učiniti učenike humanim, suosjećajnim osobama, osjetljivim za tuđu nevolju

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Na roditeljskom sastanku roditelji su izrazili želju za humanitarnim akcijama, djeca uzimaju svoj život zdravo za gotovo, prilično su introvertirani, okrenuti sami sebi i vezani za materijalno (važno je tko kakve patike nosi i koliko skup mobitel).

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- redovito pomagati potrebitima, steći tu naviku
- ostvariti zajedno s roditeljima kontakt s jednom obitelji kojoj je pomoć potrebna
- ne cijeniti ljude po patikama i mobitelu.

Način realizacije:

- Oblik: materijalno i nematerijalno pomaganje onima kojima je pomoć potrebna
- Sudionici: učenici, roditelji i učitelji kao koordinatori akcije
- Načini učenja (što rade učenici):

Odabiru obitelj koju će pomagati (npr. po broju i dobi djece), zajedno s roditeljima ostvaruju kontakt i u dogovoru s njima zajedno osmišljavaju oblike pomoći (novac, odjeća i obuća, hrana, razgovor, topla riječ, školski pribor, ljetovanje...)

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji rade bazu podataka obitelji koje trebaju pomoć u suradnji s Crvenim križem i Caritasom s područja Vukovara i poplavljenog dijela Slavonije, prikupljaju osnovne informacije o obiteljima; informiraju i motiviraju roditelje za ovu akciju na roditeljskim sastancima, koordiniraju akciju.

- Trajanje izvedbe: Prvo polugodište učitelji prikupljaju informacije (možda to bude trajalo kraće), u 2. polugodištu do kraja veljače obitelji odabiru svoje obitelji o kojima će se brinuti, pa dalje unedogled...

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: razrednici, učiteljice razredne nastave, stručno osoblje, roditelji, učenici, Crveni križ, Caritas
- materijalni resursi: telefon, a ostalo svatko po svom nahođenju.
- moguće teškoće: upitna je suradnja s Crvenim križem i Caritasom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

Jednom mjesečno do kraja školske godine (4 mjeseca) učenici će na satu razredne zajednice ukratko izvještavati o stanju u obiteljima o kojima se brinu; broj zainteresiranih roditelja i djece.

Odgovorne osobe:

Amalija Pancirov i tko god se želi priključiti

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOBAR KAO KRUH

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 5.-8.

Cilj: razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):
prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati

Način realizacije:

- Oblik: posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
- Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.

- Trajanje izvedbe: listopad

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: celofan za pakiranje – 100 kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi

Odgovorne osobe:

- Danica Ercegović

PRVA POMOĆ

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 8.

Cilj 1. *(konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen)*

Naučiti pružiti prvu pomoć

Obrazloženje cilja *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Primijećeno je da učenici ne znaju pružiti prvu pomoć sebi ni drugima..

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- zaustaviti krvarenje iz nosa
- sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja
- imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj
- pravilno reagirati u slučaju panične situaciju

Način realizacije:

- Oblik: INA Crveni križ
- Sudionici: učenici i povjerenik Crvenog križa
- Načini učenja (što rade učenici):

Praktična nastava i čitanje stručne literature

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Demonstracija tehnika pružanja prve pomoći i prezentacija.

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2014./2015.

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici, povjerenica Crvenog križa
- materijalni resursi: materijal za pružanje prve pomoći.
- moguće teškoće: strah učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

Natjecanja Crvenog križa i svakodnevne situacije

Odgovorne osobe:

Anastazija Šušić

ŠKOLSKI KURIKULUM

PRIMOŠTENSKI SKOSOVIĆ

Kurikulumsko područje: umjetničko

Ciklus (razred): 1.-8.

Cilj glazbeno izražavanje učenika sviranjem i pjevanjem.

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):
Djeca pokazuju glazbenu nadarenost, želju za sviranjem instrumenata.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- izabranu ili zadanu pjesmu znati intonacijski točno otpjevati
- odsvirati svoju dionica na zadanu pjesmu
- svladat će strah od javnog nastupa

Način realizacije:

- Oblik: pjevanje i sviranje, nastup na dječjem festivalu
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Uče note, tekst pjesama, koreografiju, izražavaju svoje emocije kroz glazbu

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj motivira učenike, predlaže popis pjesama u dogovoru sa sudionicima, donosi materijal tekstove i notne zapise, formira i uvježbava bend. Organizira za Dan škole dječji festival Primoštenski skosović.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina.

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole, TZ Primošten
- materijalni resursi: održavanje instrumenata i opreme 1000kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti, slab odaziv publike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- osobne impresije sudionika i publike (intervju)

Odgovorne osobe:

- Siniša Subašić

ŠKOLSKI KURIKULUM

NEK SVIRA RADIO

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko i umjetničko

Ciklus (razred): 7.-8.

Cilj 1. smanjiti nekontrolirano neobuzdano ponašanje učenika po hodnicima za vrijeme velikog i malog odmora.

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Za vrijeme malih i velikih odmora učenici neobuzdano trče i viču po hodnicima. Na ovaj način bi barem malo zastali i čuli koju zanimljivost. Približilo bi im se radio kao medij, a sudjelovanjem razvijali bi svoje jezične kompetencije i javni govor.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- osmisлити radijsku emisiju u trajanju od desetak minuta

Način realizacije:

- Oblik: govor preko školskog razglasa
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Za početak jednom tjedno grupa od dvoje-troje učenika (koliko ih se javi da je zainteresirano) osmišljava desetominutni program u suradnji s razrednikom ili drugim učiteljem i prezentira preko razglasa.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike, predstavljaju ideju, predlažu što bi njihova emisija mogla sadržavati i dan prije zajedno s učenicima tehnički priprema i provjerava sam sadržaj emisije.

- Trajanje izvedbe: jednom tjedno (petak) za vrijeme velikog odmora.

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: razglas i CD-ovi za snimanje muzike, zvučnih efekata i slično.
- moguće teškoće: mali odaziv zainteresiranih, nedostatak učitelja koji bi koordinirali emisije, odnosno vremena kad bi se sve osmišljavalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- analiza učeničkog ponašanja po hodnicima za vrijeme odmora, reakcija učenika na emisije (anketa, intervju).

Odgovorne osobe:

- Amalija Pancirov, Gordana Pulić i tko se god želi uključiti

ŠKOLSKI KURIKULUM

GRAFIČKA I TISKARSKA RADIONICA

Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, radno-tehničko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 5.-8.

Cilj - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje. Naučiti prednosti timskog rada i stvaralaštva. Sudjelovanje učenika u pripremanju, planiranju i vrjednovanju aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti. Profesionalno informiranje i orijentacija.

Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će sukladno interesima, sposobnostima i vještinama sudjelovati u radu radionica. Jačanje osobnih kompetencija.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području umjetničkog i radno-tehničkog izražavanja
- svladati strah od nepoznatih – novih materijala i sredstava rada
- znati se ponašati i raditi u timu
- izgrađivanje samopoštovanja

Način realizacije:

- Oblik: sudjelovanje u pripremanju programa, organizacija rada, postavljanje izložbe i predstavljanje zbornika radova.
- Sudionici: učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju.
- Načini učenja (što rade učenici): pod mentorstvom učitelja izrađuju grafiku; pod mentorstvom učitelja pripremaju izložbu i tiskovni materijal.
- Metode poučavanja (što radi učitelj): vodi učenike pri izradi grafičkih radova, upućuje učenike u poslove pripreme, skeniranja, prijeloma (do tiskanja knjige)

- Trajanje izvedbe: veljača-ožujak; tijekom šk. godine

Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učenici, vanjski suradnici, voditelj
- materijalni resursi: pokriće troškova materijala i informatičke opreme.
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, nedovoljan interes.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija): samovrjednovanje, analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

Odgovorna osoba:

Velibor Janković, učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM

PRIMOŠTENSKI BAL

Kurikulumsko područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

2. **Ciklus (razred):** 1.-8.

3. **Cilj 1.** osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću, razviti senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom.

4. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici provode sjedilački način života, dugo sjede za računalom, za stolom, nepravilno se drže, a s druge strane pokazuju veliki interes za ples (dosadašnje iskustvo). Kontakte ostvaruju uglavnom preko društvenih mreža što je i sociološki problem.

5. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti najmanje dvije koreografije
- svladati strah od javnog nastupa
- poboljšat će mu se fizička kondicija
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom društvu

6. **Način realizacije:**

- Oblik: plesanje
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon zagrijavanja, dramskih i plesnih igara, učenici uče zadanu koreografiju korak po korak. Ako imaju svoju ideju, mogu je slobodno izraziti; plesne improvizacije; nastupaju na školskim priredbama.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljica osmišljava koreografije, podučava učenike i učenice, motivira ih nastupima na školskim i lokalnim priredbama, organizira smotru u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina, najmanje 2 sata tjedno; Primoštenski bal – smotra u lipnju, prvi petak.

7. **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Općina Primošten, PO Primošten, UG Krč.
- materijalni resursi: kostimi (3000,00kn), organizacija smotre (9000,00kn)
- moguće teškoće: vremenske (ne)prilike, mali odaziv sudionika, nedostatna materijalna sredstva.

8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- broj zainteresiranih učenika, broj godišnjih nastupa, broj sudionika smotre, atmosfera publike, reakcija roditelja i djece (anketa) i medija.

9. **Odgovorne osobe:**

- Amalija Pancirov

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti	PROJEKT "MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE"
Namjena	1. – 8. Razred
Nositelji aktivnosti	- Ravnatelj škole: Nedjeljko Marinov.; školskikoordinatori; Eko-odbor škole; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.
Ciljevi aktivnosti	- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.
Namjena aktivnosti	- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - uživati u radu; - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom,

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<p>zabavom i slobodom;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za lijepo; - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost; - u program rada škole uključiti i roditelje; - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi. - strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo), - timski rad; - istraživački pristup.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2015./16., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. - Listopad – dostava dokumenata nacionalnom koordinatorskom odboru; 1. projektni dan: uz Svjetski dan hrane 16.10.2015: "Zdrav život" 9. X.) - Studenj, prosinac – provedba programa, ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem; - Siječanj, veljača – izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2015./16. školske godine, Ekološki kviz "Lijepa naša" - Ožujak, travanj – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode i drugi projektni dan 22.03.2016.: "Voda"; Dan planete Zemlje. - Svibanj, lipanj – 3.5.2016. Dan Sunca; izvješća o provedbi programa tijekom 2015./16. školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Iz redovnih materijalnih sredstava škole

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje). - Presentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
Učitelj-ica	Školski koordinatori: Nataša Ergić, Nenad Marinov, pedagoginja

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAČINSKO BILJE
Nositelj	JASNA TOMIĆ
Namjena	<p>poticati učenike na estetsko uređenje razreda, škole i okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivati duh ekološke svijesti na svakog učenika u školi - učenici 5.-8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema biljkama - razvijati estetski ukus kod učenika - razvoj ekološke svijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nabava zemlje, sadnica i redovite održavanje sadnica u školskom vrtu - zalijevanje - čišćenje - okopavanje
Vremenik	1 SAT TJEDNO, 35 SATI GODIŠNJE
Troškovnik	Troškovi nabavke sadnica i najnužnijeg alata, 2.000,00 kn.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, predstavljanje rada roditeljima -izrada raznih proizvoda

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET REDOVNIKA/CE SATU VJERONAUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Zoraja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učenici 6a i 6b razreda.
CILJ	Upoznavanje redovničkog života
NAMJENA	Poticaj na divljenje i nasljedovanje redovničkog života i razbijanje predrasuda prema istom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dolazak redovnika/ce na sat, svjedočenje, razgovor, prezentacija, slušanje, likovno i literarno izražavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2015.g., 2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Poticaj na nasljedovanje redovničkog života i molitvu za duhovna zvanja.

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno

1. Ciklus (razred): 1. razred, a mogu i ostali razredi RN

2. Cilj: na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi

3. Obrazloženje cilja: učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto – kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave..kod učenika se često čuje riječ-dosadno

4. Očekivani ishodi:

- Znat će napisati broj sto
- Znat će brojiti po deset , deset puta po deset je sto...matematičari
- Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa
- Sto riječi koje svaki prvašić treba znati
- Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka
- Napuhat će balon i pustit ga u zrak s lijepom porukom
- Manje će koristit riječ...dosadno u školi

5. Načini realizacije:

- **Oblik:** izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka

- **Sudionici:** učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN

- **Način učenja (što rade učenici):** uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira..ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto riječi, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave.

- **Trajanje izvedbe:** stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan

6. Potrebni resursi:

- **Ljudski resursi:** učenici i učenice, učitelji

- **Materijalni resursi:** baloni za napuhivanje...sto balona ..oko 70 kn

- **Moguće teškoće:** vremenske (ne)prilike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.

8. Odgovorna osoba:

- Silvija Jadrijević, učiteljica 1. razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. razred osnovne škole

2. Cilj: obilazak mjesta – Primoštena - u kome se nalazi naša škola, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta, posjet knjižnici, posjet zdravstvenoj ustanovi, posjet pekarnici, posjet tržnici...šetnja našim Primoštenom.

3. Obrazloženje cilja: da bi učenici plan i program prirode i društva što kvalitetnije usvojiti i znanje im bilo trajnije, učiti treba na konkretnom primjeru, izvan učionice kad god je to moguće, u prirodi, tad je znanje kvalitetnije i potkrijepljeno primjerom..pogotovo u prvom razredu, učenici puno uče kroz igru.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će znati kulturne ustanove svog mjesta
- Znat će nabrojiti kulturno-povijesne spomenike u mjestu
- Znat će važnost zdravlja i osobne higijene, važnost cijepljenja
- Prepoznat će jesenske plodove i radove u vrtu
- Znat će ispričati put od zrna do kruha...kruh, hrana

5. Način realizacije:

- **Oblik:** nastava izvan učionice - izvanučionička nastava

- **Sudionici:** učenici 1. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici uče o Primoštenu obilaskom i šetnjom Primoštena, upoznaju važnost kulturnih ustanova, važnost kulturno-povijesnih spomenika, važnost zdravstvenih ustanova za zdravlje, skupljaju fotografije Primoštena, nekad i sad..izrađuju plakat, rade u grupama, uvažavaju jedni druge i pomažu jedni drugima kod obilaska mjesta.

- **Metode poučavanja (što učitelji rade):** učitelj im daje smjernice i prati ih kod izrade plakata, priča im legende o Primoštenu, uz pomoć slajdova - uči ih o putu od zrna do kruha, organizira posjete i obilazak ustanova Primoštena, izrađuje puzzle s tematikom Primoštena.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine – posjet tržnici – posjet pekarnici – obilazak i šetnja Primoštenom (zdravstvene ustanove, kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici) .

6. Potrebni resursi:

- **Ljudski resursi:** učenici i učenice 1. razreda i njihova učiteljica, knjižničarka, stomatolog, prodavačica na tržnici, pekari.

- **Materijalni resursi:** nisu predviđeni

- **Moguće teškoće:** nisu predviđene

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- reakcije učenika i atmosfera među njima, mape GOO, plakati, kvizovi znanja o Primoštenu, slaganje puzzli koje je izradila učiteljica s tematikom kulturno-povijesnih spomenika mjesta.

8. Odgovorna osoba:

- Silvija Jadrijević, učiteljica 1. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI
LIKOVNA GRUPA	Jadrijević, Silvija		1 35
DRAMSKO-LITERARNA GRUPA	Vidović, Anita		1 35
GRUPA ZA NJEGOVANJE BAŠTINE	Bašić, Jadranka		1 35
HUMANE VREDNOTE	Šušić, Anastazija		1 35
DRAMSKO-RECITATORSKA	Pulić, Gordana		1 35
LITERARNO-NOVINARSKA, ŠK. LIST	Pancirov, Amalija		1 35
GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Jadronja, Tomica		1 35
LIKOVNA GRUPA	Jadronja, Tomica		1 35
ŠKOLSKI ZBOR	Žepina, Ivo		2 70
MALI ŠKOLSKI ZBOR i ORKESTAR	Žepina, Ivo		1 35
EKOLOŠKA, EKO ŠKOLA, EKO PATROLA	Ergić, Nataša		2 70
PRIMOŠTENSKI SKOSOVIC, dječji festival	Subašić, Siniša		1 35
UZ: MASLINARSKO-VINOGRADARSKA	Marinov, Nenad		2 70
UZ: Uzgoj ukrasnih biljaka	Tomić, Jasna		1 35
UZ: FOTO GRUPA	Jukić, Mirela		1 35
GRUPA ZA ŠKOLSKI WEB, administrator	Crljen, Krešimir		1 35
UZ: TRADICIONALNO GRADITELJSTVO	Crljen, Krešimir		0,5 18
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Šetka, Boško		1 35
	Šetka, Boško		1 35
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Živković, Mario		1 35
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Matošin, Ana		2 70
SPORTSKA GRUPA	Matošin, Ana		2 70
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Petković, Jurica		1 35
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Zoraja, Katija		1 35
LITURGIJSKA GRUPA	Zoraja, Katija		1 35
KARITATIVNA GRUPA	Zoraja, Katija		1 35

Kurikulumsko područje: umjetničko – likovno područje

1. Ciklus (razred): miješana grupa od 1. do 4. razreda osnovne škole

2. Cilj: razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem njihovih likovnih radova.

3. Obrazloženje cilja: učenici dugo vremena borave za mobitelima, ne druže se, nemaju gdje pokazati svoju kreativnost i maštu koju posjeduju, a s druge strane pokazuju interes za likovno izražavanje i razvijanje suradničkog odnosa.

4. Očekivani ishodi:

- Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike
- Svoju maštu i kreativnost prikazat će likovnim uratkom
- Znat će se nositi s pohvalom i kritikom na svoj likovni uradak i kvalitetu uratka
- Znat će koristiti reciklirani materijal u likovnom izražavanju, te time ojačati svijest o očuvanju prirode i okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik:** likovno izražavanje likovnim tehnikama u razrednoj nastavi
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole (samostalno prijavljeni)
- **Načini učenja: (što rade učenici)** – učenici se likovno izražavaju, zadani likovni problem rješavaju slikom-crtežom-oblikovanjem-dizajnom, pokazuju svoju maštu i kreativnost
- **Metode poučavanja: (što rade učitelji)** – učiteljica osmišljava likovne probleme, podučava učenike o metodama i tehnikama rada, prati njihov rad, motivira ih, te ih obilazi dok se likovno izražavaju, pomaže najmlađima, stavlja njihove likovne uratke na školske panoje.
- **Trajanje izvedbe:** jedna školska godina – jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po blok sat (ovisi o likovnom problemu kojeg treba taj dan realizirati)

6. Potrebni resursi:

- **ljudski resursi:** učenici i učenice razredne nastave, učiteljica
- **materijalni resursi:** likovni pribor i materijal kojeg učenici imaju već za sat likovne kulture u redovitoj nastavi, prirodni materijali, reciklirani materijali – dostupno svim učenicima
- **moгуće teškoće:** nisu predviđene

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća (evaluacija):

- broj zainteresiranih i prijavljenih učenika, tijekom godine pratiti (voditi bilješke i zapažanja) učeničko napredovanje, likovni uradci vidljivi i izloženi na panoima u holu škole, tematski plakati – obilježavanje prigodnih datuma ili tema kroz školsku godinu

8. Odgovorna osoba: Silvija Jadrijević, učiteljica 1. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
Nositelj:	ANITA VIDOVIĆ
Ciklus (razred):	1.-4.
Cilj i obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima da se izraze glumom, da istraže svoje dramske sposobnosti, verbalne i neverbalne, poticati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Motivirati ih i inspirirati da se pismeno literarno izražavaju, pobuditi pjesničke sklonosti i ohrabriti ih za književno izražavanje.
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći pravilno se izražavati, recitirati poštujući vrednote govorenog jezika, kretati se po sceni bez straha od javnog nastupa. - Učenik će osloboditi pjesnika u sebi, pisat će pjesme motivirajući se svakodnevicom, pismeno će se umjetnički izražavati na standardnom jeziku i dijalektu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dramske vježbe, improvizacije, igrokazi, recitacije, učenik će improvizirati jednostavne dramske situacije, pravilno će izgovarati tekst, svoju ulogu će odigrati govorom i kretanjem na sceni – 1 ili 2 igrokaza - učenici će po uputama učiteljice pisati pjesme i priče koristeći motive iz prirode i svijeta koji ih okružuje - Učiteljica će motivirati učenike, poticati ih čitajući pjesme afirmiranih pjesnika ili nagrađenih dječjih radova, ukazat će na pogreške i savjetovati bolje izraze - srijedom 5. sat – zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Potrebni resursi i moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - scenariji i kostimi – 500kn - eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Primoštena - moguće teškoće: nezainteresiranost učenika
Ishodi/ evaluacija:	Uspješnost literarnih radova na natjecajima; izvođenje igrokaza na školskim priredbama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti	LITERARNO-NOVINARSKA
Nositelj	AMALIJA PANCIROV
Ciklus (razred)	5.-8.
Cilj i obrazloženje cilja	<p>Omogućiti učenicima da se pismeno umjetnički izražavaju, razvijati vještinu lijepog pisanja, motivirati ih za pisanje pjesama na svom zavičajnom govoru i standardnom jeziku.</p> <p>Upoznati učenike s novinama kao snažnim medijem, upoznati ih s novinarskim etičkim kodeksom, poticati ih da pišu novinskim stilom članke za školski list Maslina, motivirati ih da osmišljavaju dizajnerski vizualni izgled lista.</p>
Ishodi / postignuća	Učenik će se pismeno lijepo i umjetnički izražavati. Znat će obilježja novinarskog stila, upoznat će i pisati različite novinske vrste i koristit će jedan od programa za izradu novina.
Način realizacije	<p>Učenici će svojim pismenim radovima sudjelovati na raznim natjecanjima tijekom školske godine poštujući zadane teme i oblike, čitat će književna djela afirmiranih hrvatskih i svjetskih književnika kako bi se inspirirali, iskušavat će se u raznim pjesničkim vrstama. Učenici će u novinarskom stilu pisati izvješća sa svih važnih školskih događanja poštujući odlike novinske vrste vijesti; naučit će slagati članke u nekom od programa za izradu časopisa.</p> <p>Učiteljica će motivirati učenike čitajući nagrađene radove prijašnjih godina, zadavat će motive, poticati širenje vokabulara osobito na dijalektu. U izradi časopisa pazit će da se obuhvate svi važni događaji škole, organizirat će kolumne inspirirajući se časopisima drugih škola, zadavat će učenicima zadatke, primjerice intervju, reportaže i sl.</p>
Vremenik	- petkom 7. sat
Potrebni resursi i moguće teškoće	<p>- troškovi tiskanja časopisa – u dogovoru s tiskarom</p> <p>- moguće teškoće – nezainteresiranost učenika, teškoće u izradi časopisa, tj. korištenje programa za izradu časopisa</p>
Vrednovanje	<p>- Uspješnost literarnih radova na natjecanjima tijekom školske godine</p> <p>- Izgled časopisa, reakcija učenika, roditelja i učitelja na časopis u papirnatom obliku.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj	Gordana Pulić
Cilj	Omogućiti učenicima da se izraze glumom, dati im priliku da budu netko drugi, naučiti ih pravilno recitirati, razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- učenici nižih razreda zainteresirani za dramski izraz- razvijanje sposobnosti dramatizacije- razvijanje samopouzdanja na nastupima
Način realizacije	- dramske vježbe, improvizacije, igrokazi
Vremenik	- nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- scenariji i kostimi – 1000 kn- eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Primoštena
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj	IVO ŽEPINA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor audicijom - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
Vremenik	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za nastavak školovanja - pohvale - priznanja - nagrada izletom

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
Nositelj	MIRELA JUKIĆ
Cilj i obrazloženje cilja	Upoznati učenike s fotografijom kao snažnim medijem i sredstvom umjetničkog izražavanja.
Namjena:	- učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - važne događaje tijekom školske godine učenici fotografiraju, objavljuju na školskoj internetskoj stranici i kratko komentiraju; dizajnerski oblikuju fotografije u školski list Maslina. - zajedno s pedagoginjom proučavaju literaturu i osnove fotografije, rukovanje fotoaparatom, izražajnim sredstvima fotografije, tehnikama snimanja, odabiranje pravog kuta i trenutka, a sve to koristeći školski digitalni fotoaparatus, a učenici će se i u svoje slobodno vrijeme okušati u umjetničkoj fotografiji - pedagoginja će učenike poticati na fotografiranje događaja važnih za školu, zadavat će im zadatke i inspirirati ih umjetničkim fotografijama
Potrebni resursi i moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparatus, razvijanje slika i uokviravanje (za božićni sajam i kao poklon kad škola negdje gostuje) cca 400kn - nezainteresiranost učenika, teškoće u realizaciji kvalitetnih fotografija
Vremenik	- tijekom školske godine petkom 7. sat
Vrednovanje	- uspjeh na foto natjecajima, broj zainteresiranih učenika, količina kvalitetnih fotografija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv aktivnosti	EKO-ŠKOLA, EKO PATROLA, EKO-GRUPA
Namjena	1. – 8. Razred
Nositelji aktivnosti	Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Nataša Ergić; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice.
Cilj i obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - formirati Eko-patrola koja će pratiti energetske potrošnje škole - prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija - recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete - obilježavanje Dana planeta Zemlje
Ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će voditi računa o potrošnji energije i u svakodnevnom životu - Učenik će odvajati otpad i reciklirati - istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira - Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole - skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine - izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete - fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključiti se u nagradnu igru «Eko-fotka»
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrednovanja	- Ekološki dnevnik
--------------------	--------------------

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA - suhozidari, tradicionalno graditeljstvo (Crljen) - maslinarsko- vinogradarska sekcija (Marinov) - sekcija za ljekovito i začinsko bilje (Ergić), -cvjećari (JasnaTomić, Mirela Jukić) - rukotvorine (Amalija Pancirov)
Cilj i zadaće	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
Namjena	Učenici od prvog do osmog razreda (u grafičkoj, tiskarskoj radionici raditi će učenici od šestog do osmog razreda.)
Ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći ograđivati vrtne vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva - Rezati masline, kopati loze - Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu - Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom - Izrađivati ukrasne i namjenske predmete
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke - Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<p>režu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo. - Maleni uski vrtovi s obe strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl. - U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).
Vremenik	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
Nositelji aktivnosti	Voditelji UZ „Maslina“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (Velibor Janković).
Troškovnik	Materijal i alat za rad sekcija (5.000,00 Kn) priprema zemljišta, smotre = 3.000,00 Kn UKUPNO : 8.000,00 Kn
Način vrednovanja	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međuzupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumsko područje : tjelesno i zdravstveno,

1. Ciklus (razred) : 5-8

2. Cilj 1. Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.

3. Obrazloženje cilja : U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći) :

- steći naviku za vježbanjem
- razviti motoričke sposobnosti
- steći specifična sportska znanja
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo
- naučiti pravila nogometne igre

5. Način realizacije :

- Oblik: kroz izvannastavne aktivnosti
- Sudionici : učenici viših razreda
- Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.

-Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak.

Trajanje izvedbe : školska godina 2015/2016 , dva puta tjedno na satu izvannastavnih aktivnosti.

6. Potrebni resursi(ljudskii materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici
- materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte
- moguće teškoće : nisu predviđene

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):

Analiza potvratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja.

8. Odgovorne osobe :

Ana Matošić

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumsko područje : tjelesno i zdravstveno,građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred) : 5-8

2. Cilj 1. Uključiti što više učenika u aktivnosti školskog sportskog društva kako bi se bavili sportom,razvijali motoričke sposobnosti,pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.

3. Obrazloženje cilja : U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života.Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom.

4.Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći) :

- steći naviku za vježbanjem
- razviti motoričke sposobnosti
- steći specifična sportska znanja
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo
- naučiti poštivati pravila igre
- sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima

5. Način realizacije :

- Oblik: kroz školsko sportsko društvo
- Sudionici : učenici viših razreda
- Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu školskog sportkog društva

- Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Trajanje izvedbe : školska godina 2015/2016 , dva puta tjedno na satu školskog sportskog društva

6. Potrebni resursi(ljudskii materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici
- materijalni resursi: dvovisinske ruče, niska i visoka gimnastička greda, strunjače, kozlić,odskočna daska , odbojkaške lopte
- moguće teškoće :nedostatak materijalnih sredstava

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):

Analiza potvratnih informacija učenika o sadržajima školskog sportkog društva.Školska, županijska i državna natjecanja.

8. Odgovorne osobe :

Ana Matošin

ŠKOLSKI KURIKULUM

ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME

Naziv:	
Vrsta aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera)
Nositelji:	Mario Živković (voditelj, učitelj informatike), učenici viših razreda
Način realizacije:	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktazu)
Vremenik aktivnosti:	Po potrebi, tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drive</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici 5. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (identificirati elemente sklopovlja računala, ugoditi svoj korisnički račun u operacijskom sustavu (MS Windows 7, spremati i organizirati datoteke i mape u računalu, crtati pomoću MS Painta, unositi i izvršiti osnovno oblikovanje teksta pomoću MS Worda, pretraživati i pregledavati web stranice na Internetu, koristiti webmail, koristiti antivirusni program)
Naziv aktivnosti:	SIGURNO U PROMETU
Vrsta aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost-INA
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu
Namjena:	Razvijati kod učenika svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila i propisa Osposobiti učenike da mogu sigurno sudjelovati u prometu kao pješaci i biciklisti
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture), učenici 5. razreda
Način realizacije:	Teorijsku građu, ponavljanje i testiranje realizirati uz pomoć računala Vježbe vožnje bicikla realizirati na školskom poligonu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti:	Prosječno jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pojačani intenzitet u 2. polugodištu)
Troškovnik:	...
Način vrednovanja rezultata:	Opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju teorijske građe i praktičnih vještina vožnje biciklom na poligonu Postignuti rezultati na školskom i županijskom natjecanju, te eventualno na državnom natjecanju „Sigurno u prometu“
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu na javnim površinama (kao pješaci i biciklisti)
Vrsta aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera)
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici viših razreda
Način realizacije:	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktazu)
Vremenik aktivnosti:	Po potrebi, tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program

ŠKOLSKI KURIKULUM

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE za 2015/16 god

Nositelj programa *Škola, učenici i učitelj likovne kulture Tomica Jadronja.*

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	Likovna kultura
OBRAZOVNI CIKLUS - RAZREDI	Od V. do VIII. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Vizualni identitet škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
VODITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Tomica Jadronja, prof. likovne kulture
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Škola, učenici i učitelj likovne kulture Tomica Jadronja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisлити izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić i Nova Godina, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine utorkom ili četvrtkom dva školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepljiva (drvofix), alu folije, žica, pribadače, spajalice i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija. Ukupan iznos – 500 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

Naziv projekta: *Likovna grupa*

Obrazovno područje *UMJETNIČKO*

Namjena:

Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Način izvođenja: *jednom tjedno ili 3,4 školska sata povezana – jednom mjesečno*

Broj sati: *35 sati godišnje*

1. OPIS PROGRAMA

1.1. Ciljevi programa

Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

1.2. Materijalni uvjeti

Boje za oslikavanje zidova i kistovi.

Za potrebe izrade keramike od materijala važna je glina kao i boje za keramiku.

Ukupan iznos – 500 kuna.

1.3. Očekivani ishodi

Učenički radovi u svim tehnikama: od crteža i slike, preko keramičkih predmeta do plakata, dizajna i modernih medija (izrada animiranog filma).

1.4. Sadržaj programa

Likovne radionice raznolike tematike i tehnike.

Priprema i osmišljavanja izložbe E x- Libris 2016.

Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini(Božić, Uskrs, i dr.)

U Primoštenu, 27.9.2015.

Učitelj – nositelj programa: učitelj likovne kulture Tomica Jadronja

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Zoraja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učenici od 5.do 8.r.
CILJ	Senzibiliziranje učenika za ljubav prema potrebitima i na karitativno djelovanje u svakodnevnom životu,na odricanje i skromnost kao kršćanska djela milosrđa.
NAMJENA	Prepoznati čovjeka u nevolji te znati mu pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad,rad u paru,sakupljanje stare odjeće i obuće,dobrovoljnih novčanih priloga,posjet Caritasu Šibenske biskupije,suradnja sa predstojnikom Caritasa,suradnja sa župnikom...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja i printanja,kartonske kutije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje,razgovor,ocjena korisnosti prikupljenog materijala od strane župnika ili Caritasa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITURGIJSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Zoraja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učenici od 5.do 8.r.
CILJ	Razvijanje osjećaja za crkvenu(liturgijsku)godinu,poznavanje glavnih blagdana i obilježavanje istih putem izrade plakata,sudjelovanjem u predstavama za Božić i Uskrs te poticaj na aktivno kršćansko življenje crkvene godine u vlastitim župama.
NAMJENA	Obilježavanje svih važnijih kršćanskih blagdana tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sakupljanje materijala,izrada plakata,recitali,vježbanje nedjeljnih čitanja,grupni rad,rad u paru,likovno i glazbeno-scensko izražavanje...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno,35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja i printanja,hamer papiri,likovni pribor,radni listići,Biblija,drugi materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor,samovrednovanje,izlaganje najboljih radova u školskom holu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Zoraja, Jurica Petković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici po osobnom izboru kroz pripremanje tijekom cijele školske godine samostalno i kroz grupni rad s mentorom, a za organizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica
CILJ	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja
NAMJENA	Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, a zatim pripremanje na satu INA-e. Vremenik natjecanja bit će naknadno objavljen, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje po izvršitelju..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja. Troškovnik ovisi o razini do koje će učenici doći.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i još veća motivacija učenika .

ŠKOLSKI KURIKULUM

Grupa za njegovanje baštine

Kurikulumsko područje: umjetničko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus : 1.-4. razred

2. Cilj: osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za njegovanje zavičajnih napjeva i pjesama, klapskog pjevanja i kola, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika različite dobne skupine u grupi i izvan nje, razvijati vrijednost osobnog i zavičajnog identiteta te uvažavanja i poštovanja različitosti

3. Obrazloženje cilja: učenici sve manje znaju o tradiciji i baštini svog zavičaja (pjesme, igre, plesovi, stare riječi i običaji), malo se druže izravnim kontaktom jer se druže putem društvenih mreža što predstavlja problem

4. Očekivani ishodi/postignuća:

-učenici će naučiti interpretirati najmanje 2 pjesme (jednu stariju i jednu klapsku) iz svog kraja

-naučit će 1 kolo –Šuljavica ili Seljančica

-prepoznat će kola koja imaju slične korake u izvedbi s našim kolom

-svladat će strah od javnog nastupa

-znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima

5. Način realizacije:

-oblik – pjevanje, ples

-sudionici – učenici RN

-Način učenja:

Nakon upjevanja i pjevanja poznatih pjesmica učenici uče dio po dio pjesme. Isto tako, nakon zagrijavanja učenici uče korak po korak dijelove kola. Učenici tijekom poučavanja mogu slobodno izraziti svoju ideju u načinu izvedbe neke od koreografija.

-Metode poučavanja:

Učiteljica osmisli koreografiju, vrši odabir pjesama te skupa s učenicima dogovara što će se od navedenog pripremati, motivira učenike za javne nastupe, organizira, u suradnji sa školom, eventualne odlaske na priredbe.

-Trajanje izvedbe: jedna školska godina, 1 sat tjedno, Smotra malih klapa-svibanj

6. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

-ljudski resursi: učenici, učiteljica

-materijalni resursi : nošnja ili bar dio primoštenske nošnje (bijela košulja, kape, zeleni „đilet“, – čerma (djevojčice); muški „đilet“)

-moguće teškoće: mali odaziv učenika, nedostatak dijelova nošnje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

-broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, atmosfera tijekom izvedbe, reakcija roditelja, dječji medija, web stranica škole-izvješća o nastupima

Odgovorna osoba: Jadranka Bašić

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
Nositeljice	ANASTAZIJA ŠUŠIĆ
Cilj	Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje posebnih u užoj i široj zajednici, mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti.
Namjena:	Širi program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda, zaposlenicima škole, roditeljima i građanima Primoštena.
Način realizacije	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno uočenim ciljem i zadacima, a akcije su: Primoštensko srce – prikupljanje odjeće i hrane potrebitima, Škole za Afriku.
Vremenik	Solidarnost na djelu- listopad Primoštensko srce- travanj
Troškovnik	
Vrednovanje	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira coordinator i Učiteljsko vijeće.

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI I EKSKURZIJE

**izvanučionička nastava, izleti, škola u prirodi i ekskurzije planirani su i razrađeni u Školskom kurikulumu

IZLETI i EKSKURZIJE

AKTIVNOST	RAZRED	NOSITELJI	ODREDIŠTE, MJES.
Jednodnevni izlet	1. i 2. razred	Jadrijević, Vidović	NP Krka, Skradin, 5.
Jednodnevni izlet	5. i 6. razred	Pancirov, Marinov, Žepina	Zadar-Nin-Cerovačke spilje, 5.
Dvodnevni	8. razred	Crljen	VUKOVAR
ŠKOLA U PRIRODI	3. i 4. razred	Bašić, Šušić	Zagreb-Krapina, 5.
EKSKURZIJA	7. i 8. razred	Crljen, Pulić	Slavonija

ŠKOLA U PRIRODI ZAGREB

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje

8. Ciklus (razred): 3. i 4. razred

9. Cilj 1. –upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja

- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini
- razgledavanje glavnog grada i njegovih kulturno povijesnih znamenitosti
- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama
- snalaženje u novom prostoru, razvoj odgovornosti, moralnih vrijednosti
- društveno-zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika

10. Obrazloženje cilja – učenici se rijetko odvajaju od roditelja, nesamostalni su te ne primjenjuju naučene sadržaje u stvarnosti

11. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći): -navesti prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu brežuljkastog kraja i glavnog grada

- odgovorno se odnositi prema privatnoj i javnoj imovini
- kulturno se ponašati u prometu, javnim, kulturnim, uslužnim i drugim javnim objektima
- uvažavati i poštovati druge

12. Način realizacije:

- Oblik: škola u prirodi
- Sudionici: učenici 3.i 4. razreda
- Načini učenja (što rade učenici): učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

- *Nakon naučenih sadržaja u školi učenici primjenjuju znanje u praksi, povezuju sadržaje, rješavaju pripremljene listiće, izrađuju plakate (grad Zagreb), vode svoj dnevnik*
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):
Učiteljice pripremaju nastavne sadržaje u suradnji s vodičima kroz razne igre, pripremu listića, pripremaju plan vođenja dnevnika putovanja za učenike*
- *Trajanje izvedbe: 3 dana*

13. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:

- *ljudski resursi: učenici, učitelji, vodiči, animatori*
- *materijalni resursi: troškove snose roditelji*
- *moguće teškoće: nedovoljan broj učenika, vremenske neprilike*

14. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- *vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, anketa za učenike i roditelje, izrada DVD s fotografijama i snimkama*

15. Odgovorne osobe: Jadranka Bašić, Anastazija Šušić

PLAN I PROGRAM EKSKURZIJE UČENIKA SEDMOGA I OSMOG RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih odredišta
NADNEVAK, TIJEK, ODREDIŠTE	Termin putovanja: tijekom Proljetnih praznika Odredište: Slavonija
POSTUPAK IZBORA PONUDA	Razrednici izrađuju prijedlog ponude, dostavljaju na adrese najmanje 3 turističke agencije, odabir najpovoljnije ponude vrši Povjerenstvo. Članovi Povjerenstva uz ravnatelja su razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika. Dužnost Povjerenstva je izabrati najpovoljniju ponudu (kriterij je najniža cijena i najsadržajniji program). Sa zapisnikom Povjerenstva razrednici će upoznati roditelje koji po odabiru turističke agencije daju pisanu suglasnost i svojim potpisom potvrđuju da su suglasni s cijenom i uvjetima putovanja odabrane agencije i da su suglasni da njihovo dijete putuje na ovu ekskurziju.
RAZREDNI ODJELI I BROJ UČENIKA	7.r. -19 učenika, 8.r.-19 učenika
OBVEZE RAZREDNIKA/ PRATITELJA	Razrednici će upoznati roditelje i učenike s provedbom učeničke ekskurzije, načinu plaćanja, ponašanju učenika tijekom putovanja, posljedicama naknade štete na putu, pribaviti pisanu

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<p>suglasnost roditelja i obaviti potrebite aktivnosti za provedbu ekskurzije, a po povratku s puta s izvješćem upoznati ravnatelja i roditelje.</p> <p>Razrednici će zajedno s vozačem pregledati prije putovanja i po povratku s putovanja autobus i vidjeti ima li oštećenja u autobusu. Ako ima oštećenja, utvrditi imena učenika, po povratku s putovanja upoznati ravnatelja i roditelje o počinjenoj šteti učenika.</p>
IME I PREZIME UČITELJA RAZREDNIKA	Gordana Pulić – razrednica 7.razreda, Krešimir Crljen - razrednik 8.r.
TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju troškove uplatnicom na žiro-račun odabrane agencije
IZVOR SREDSTA ZA UČENIKE I NAČIN PLAĆANJA	Učeničku ekskurziju plaćaju roditelji uplatnicom na žiro-račun turističke agencije na temelju zaključenog ugovora s agencijom.
IZVOR SREDSTAVA ZA TROŠKOVE UČITELJA RAZREDNIKA I NAČIN PLAĆANJA I OBAVEZE ŠKOLE	Škola će zaključiti ugovor s turističkom agencijom u vezi troškova učitelja pratitelja. Agencija će uplatiti na žiro-račun škole prije puta iznos troškova dnevnica za učitelje pratitelje. Škola će dostaviti račun agenciji s ukupnim iznosom troškova dnevnica učitelja pratitelja. Agencija će bez naknade osigurati učiteljima pratiteljima iste usluge po programu učenika. Škola će izdati putni nalog učiteljima pratiteljima prije putovanja i isplatiti dnevnicu sukladno kolektivnom ugovoru. Učitelji pratitelji će po povratku s puta dostaviti u računovodstvo nalog i izvješće.

Razrednici:
Gordana Pulić, prof.
Krešimir Crljen, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZRED	NOSITELJ	NAZIV	VRIJEME
1. RAZRED	JADRIJEVIĆ, S.	MOJ PRIMOŠTEN	TIJEKOM ŠK. GOD.
5. I 6. RAZRED	PANCIROV, A.	Mama, volim te!	16. listopada
7. I 8. RAZRED	PANCIROV, A.	Ovisnici o internetu	19. listopada
5. I 6. RAZRED	PANCIROV, A.	Kazalište lutaka Split	Siječanj 2016.
7. I 8. RAZRED	PANCIROV, A.	Grad. kaz. mladih Split	Ožujak 2016.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

1. Ciklus (razred): učenici 1. i 2. razreda osnovne škole

2. Cilj: upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše županije – NP Krka, stanište flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo, život u kapljici vode, osamostaljivanje učenika.

3. Obrazloženje cilja: učenici se malo druže izvan nastave, roditelji zbog nedostatka vremena nisu svoju djecu upoznali s prirodnim ljepotama naše županije, kod učenika nedovoljno razvijen osjećaj o očuvanju prirodnih ljepota – zaštita biljnih i životinjskih vrsta, većina učenika nije samostalna...nebriga o osobnim stvarima kao i čuvanje tuđih stvari.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će se znati ponašati u grupi
- Vodit će brigu o sebi i drugima
- Uvažavat će i poštivati druge
- Čuvat će prirodu – znat će važnost rijeke Krke za naš zavičaj
- Znat će biljni i životinjski svijet vode tekućice
- Znat će važnost NP za našu županiju i za cijeli svijet

5. Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevni izlet učenika

- **Sudionici:** učenici 1. i 2. razreda osnovne škole

- **Način učenja (što učenici rade):** učenici stečeno znanje na nastavi prirode i društva i tijekom školske godine primjenjuju na izletu, uvažavaju i poštuju se te pomažu jedni drugima, zajednička igra i učenje, dijeljenje, razvrstavaju otpad, dijele i odvajaju smeće od otpada

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** podučava ih o važnosti vode u životu čovjeka, važnosti rijeke Krke, prirodnim ljepotama rijeke, koordinira rad učenika, uči ih o zajedništvu, priprema ih za jednodnevno odvajanje - osamostaljivanje od roditelja, prati da izlet prođe u najboljem redu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

- **Trajanje izvedbe:** program se obrađuje tijekom školske godine, a realizacija – jednodnevni izlet u travnju ili svibnju 2016.

6. Potrebni resursi:

- **Ljudski resursi :** učenici i učenice 1. i 2. razreda i njihove učiteljice, vjeroučiteljica, vodič u NP Krka

- **Materijalni resursi:** cijena jednodavnog izleta oko 250 kn..plaćaju roditelji učenika

- **Moguće teškoće:** vremenske (ne)prilike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

- broj učenika zainteresiranih za izlet, atmosfera među učenicima, vođenje učeničke mape GOO, izvješće učitelja, crteži učenika i slike, reakcije roditelja...ankete

8. Odgovorna osoba:

- Silvija Jadrijević, učiteljica 1. razreda