

OŠ PRIMOŠTEN

Školska godina 2013./14.

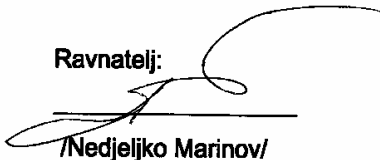
ŠKOLSKI KURIKUL

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09. i 92/10.) i članka 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja te na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku 2013./14.godinu

Ravnatelj:



/Nedjeljko Marinov/



Predsjednik ŠO:



/Jadranka Bašić/

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem

i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

1. IZBORNI PROGRAMI
1.1. STRANI JEZICI
1.1.1. NJEMAČKI JEZIK

Razred-grupa:	Sati tjed.	Sati god.	Broj učenika:	Bilješka:
IV.			3	
V.	2	70	9	
VI.			4	
VII.	2	70	7+7	
VIII.	2	70	6+5	
UKUPNO:	6	210	41	

1.1.2. TALIJANSKI JEZIK

Razred-grupa:	Sati tjed.	Sati god.	Broj učenika:	Bilješka:
IV.	2	70	10+16	
V.			9	
VI.	2	70	13	
VII.	2	70	7+10	
VIII.	2	70	5+2	
UKUPNO:	8	280	72	

1. 2. VJERONAUUK

Razred-grupa:	Sati tjed.	Sati god.	Broj učenika:	Bilješka:
1.	2	70	22	
2.	2	70	18	
3.	2	70	20	
4. a	2	70	13	
4. b	2	70	15	
5.	2	70	7	
6.	2	70	19	
7. a	2	70	17	
7. b	2	70	17	
8.	2	70	14+6	
UKUPNO:	20	700	168	

1.3. INFORMATIKA

Razred-grupa:	Sati tjed.	Sati god.	Broj učenika:	Bilješka:
5.	2	70	18	
6.	2	70	16	
7. a	2	70	18	
7. b	2	70	16	
8. a	2	70	14	
8. b	2	70	12	
UKUPNO:	12	420	94	

VJERONAUK

1. razred, Učitelj: Marko Majetić

Cilj	Otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog; upoznati Isusa Krista kao Sina Božjega koji je svojim dolaskom na svijet svima objavio Božju ljubav otkriti da nam je Isus svojim djelima i postupcima dao primjer za život
Zadatak	Razvijati duhovne, stvaralačke i komunikacijske sposobnosti. Razumjeti i osjećajno doživjeti sadržaje koji se prenose (usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje).
Nastavne teme	Prema NPP
Način realizacije	Nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina
Literatura	J.Jaksić i K.M. Mićanović: Učimo ljubiti Boga i ljude - udžbenik i radna bilježnica

2. razred – učitelj Marko Majetić

Cilj	- otkrivanje tragova i uloge Boga u svijetu - upoznavanje i prihvaćanje Isusa Krista ako navjestitelja Radosne vijesti čovjeka i našeg spasitelja
Zadatak	- razvijanje duhovne i drugih stvaralačkih i komunikacijskih vještina - razumijevanje sadržaja koji im se prenose (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
Nastavne teme	- prema NPP
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	J. Jakšić i K.M. Mićanović: „Rastimo u zahvalnosti“ – udžbenik i radna bilježnica

3. razred; učitelj don Jurica Petković

Cilj	- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je Isus Krist njima na poseban način blizak; da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Zadatak	- razvijanje psihofizičkih, duhovnim i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i davatelji vrednota
Nastavne teme	- prema NPP
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	I. Pažin: „Za stolom ljubavi i pomirenja“ – udžbenik i radna bilježnica

4.a i 4.b razred; Učitelj: Marko Majetić

Cilj	- učenje životu u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći kao je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i sebi
Zadatak	- otkrivanje i uvježbavanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja - vlastitog života
Nastavne teme	- prema NPP
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	. Pažin: „Na putu vjere“ – udžbenik i radna bilježnica

5. razred; učitelj Marko Majetić

Cilj	- kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti (s likovima koji su prihvatili Božji plan) pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koji će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Zadaci	- zadaci se sastoje u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, individualizacija s likovima koji su prihvatili božji plan
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none">- Snaga zajedništva- Religija u životu čovjeka- Božji tragovi- Biblija – knjiga nad knjigama- Počeci biblijske povijesti / vjera- Bog u povijesti izabranog naroda- Izraelski kraljevi- Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta- Život prvih kršćana- Uloga sv. Petra i Pavla u širenju Isusove poruke
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	R. R. – „Ja sam put“; KKC; Biblija

6. razred, učitelj: Marko Majetić

Cilj	- kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti (s likovima koji su prihvatili Božji plan) pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koji će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Zadaci	- zadaci se sastoje u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, individualizacija s likovima koji su prihvatili božji plan
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none">- Živjeti u miru i slobodi- Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu- Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj- Crkva – novi Božji narod- Crkva kroz povijest- Sakramenti i kršćanska inicijacija- Crkveni jezici i kultura- Marija u crkvi- Rimski biskup- Crkveno graditeljstvo
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	R. R. – „Pozvani na slobodu“; KKC; Biblija

7.a i 7.b razred, učitelj: don Jurica Petković, Marko Majetić

Cilj	- otkrivanje i izgradnja zrele osobe, odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju Božje obnove, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
Zadatak	- izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekovog života
Nastavne teme	- prema NPP
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	J. Periš: „Zejedno u ljubavi“ - udžbenik

8. razred, učitelj Marko Majetić

Cilj	- upoznavanje, doživljavanje i prihvaćanje da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da nas on poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi
Zadatak	- otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života
Nastavne teme	- prema NPP za 8. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom godine putem pohvala, pažljivim usmjeravanje ovisno o napredovanju učenika
Literatura	Periš: „S Kristom u život“

TALIJANSKI JEZIK

4. razred - Učitelj: NATAŠA ERGIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmJenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na napatke i naredbe na talijanskom jeziku - povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja - razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja - postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih - čitanje na razini prepoznavanja - pisanje kratkih riječi i rečenica - uočavanje osnovnih razlika izmJenu pisanja i izgovora - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 4. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali; Internet

5. razred, učitelj: NATAŠA ERGIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmJenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">: - reagiranje na napatke i naredbe na TALIJANSKOM jeziku- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog u odnosu na materinji jezik- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom- sudjelovanje u kraćim dramatizacija- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 5. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik dodatni materijali; Internet

6. razred , UČITELJ: NATAŠA ERGIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmJenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog jezika u odnosu na materinji jezik- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom- sudjelovanje u kraćim dramatizacija- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none">- prema NPP za 6. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	<ul style="list-style-type: none">- dodatni materijali; Internet

7. razred

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica- razumijevanje osnovne namjene sugovornika- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta- pisanje kraćih diktata- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja- samostalna i zajednička izrada tematskih postera- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none">- prema NPP za 7. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	<ul style="list-style-type: none">- udžbenik dodatni materijali; Internet

8. razred, učitelj Nataša Ergić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica- razumijevanje osnovne namjene sugovornika- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta- pisanje kraćih diktata- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja- samostalna i zajednička izrada tematskih plakata- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 8. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik dodatni materijali; Internet

NJEMAČKI JEZIK

4. razred - Učitelj: DANICA ERCEGOVIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmJenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- reagiranje na napatke i naredbe na njemačkom jeziku- povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja- razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja- postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih- čitanje na razini prepoznavanja- pisanje kratkih riječi i rečenica- uočavanje osnovnih razlika izmjenu pisanja i izgovora- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 4. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	dodatni materijali; Internet

5. razred, učitelj: DANICA ERCEGOVIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- reagiranje na naputke i naredbe na njemačkom jeziku- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na materinji jezik- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom- sudjelovanje u kraćim dramatizacija- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none">- prema NPP za 5. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	<ul style="list-style-type: none">- udžbenik dodatni materijali; Internet

6. razred, UČITELJ: DANICA ERCEGOVIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- reagiranje na naputke i naredbe na njemačkom jeziku- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na materinji jezik- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 6. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- dodatni materijali; Internet

7. razred, Danica Ercegović

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina njemačkog jezika- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica- razumijevanje osnovne namjene sugovornika- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta- pisanje kraćih diktata- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja- samostalna i zajednička izrada tematskih plakata- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 7. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	udžbenik dodatni materijali; Internet

8. razred, učitelj DANICA ERCEGOVIĆ

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina njemačkog jezika- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica- razumijevanje osnovne namjene sugovornika- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta- pisanje kraćih diktata- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja- samostalna i zajednička izrada tematskih plakata- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 8. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	udžbenik dodatni materijali; Internet

Naziv:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici 5. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (osnove računala, rad u MS Wordu i osnove programiranja u QBasicu)

Izradio:

(Boško Šetka, prof.)

INFORMATIKA, 6. učitelj: Mario Živković

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -nadogradnja temeljnih znanja i vještina na području informacijske i komunikacijske tehnologije usvojenih tijekom prethodne nastavne godine - korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta -samostalno istraživanje, prezentiranje kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> -nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, -razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, -poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka -poticati logičko razmišljanje učenika -usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Nastavne teme	Prema NPP za 6. razred OŠ
Način realizacije	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine, - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova -kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> -dostupna udžbenička literatura ostalih izdavačkih kuća za 6. razred -vlastiti nastavni listići - digitalno izdanje časopisa Enter

Naziv:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici 7.b razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (izrada jednostavnih proračunskih tablica u MS Excelu, izrada prezentacija u MS Power Pointu, programiranje u QBasicu, izrada jednostavne web stranice)

Izradio:

(Boško Šetka, prof.)

INFORMATIKA

8.a i 8.b razred, učitelj Mario Živković

Cilj	<ul style="list-style-type: none">-nadogradnja znanja i vještina usvojenih tijekom sedmog razreda-usustavljanje znanja i vještina stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije-primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta- razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Zadaci	-osposobiti učenike da stečena znanja i vještine na području informacijske i komunikacijske tehnologije mogu kvalitetno primijeniti u svakodnevnom životu te budućem školovanju
Nastavne teme	Prema NPP za 8. razred OŠ
Način realizacije	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine,- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova-kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika
Literatura	<p>dostupna udžbenička literatura ostalih izdavačkih kuća za 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none">-vlastiti nastavni listići- digitalno izdanje časopisa Enter, časopis Bug

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nastavni predmet:	Tjedno:	Godišnje:	Izvršitelj:	Br. učenika
Hrvatski/matematika	1	35	Jadranka Bašić	
Hrvatski/matematika	1	35	Anastazija Šušić	
Hrvatski/matematika	1	35	Silvija Jadrijević	
Hrvatski/matematika	1	35	Anita Vidović	
Hrvatski/matematika	1	35	Emilija Jurin	
UKUPNO:	5	175		

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nastavni predmet:	Tjedno:	Godišnje:	Izvršitelj:	Učenika:	Evidencija
Hrvatski j.	½	18	Gordana Pulić		5
Engleski j.	1	35	Danica Ercegović		8.a
Matematika	1	35	Nenad Marinov		8.b
Matematika	1	35	Grgo Slavica		6.
Fizika	1	35	Andrija Čaljkušić		7.b
Biologija	½	18	Jasminka Kulušić		7.a
Kemija	½	18	Jasna Tomić		7.a
Geografija	½	18	Krešimir Crljen		5.
UKUPNO:	6	210			
SVEUKUPNO:	11	385			

**OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI DODATNE NASTAVE
RAZREDNA NASTAVA**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica Jadranka Bašić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. razred
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, smo-trama i proširivati znanja i vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika i uspješnost na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica Anastazija Šušić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2. razred
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Otkrivanje darovite djece i poticaj razvoja njihove darovitosti. Individualni rad s učenicima koji žela saznati više.
NAMJENA	Namjenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, sudjelovati na natjecanjima i smotrama .
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i poticanje na daljnji rad. Usmena i pismena provjera učenikovih postignuća. Opisno praćenje napredovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica Silvija Jadrijević
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. razred
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i znati više, razvijanje kulture pisanja i govorenja, razumijevanja matematičkih
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike za učenike koji svoja znanja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dodatni listići za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika, usmena i pismena provjera, pismeno praćenje napredovanja učenika, upitnik natjecanja u RO

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 4. razred
NOSITELJI	Učiteljice: Emilija Jurin, Anita Vidović
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. a, b razred
CILJ	Proširivajne i produbljuvanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada...
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća te poticanje na daljnji rad.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.-8. razred
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Gordana Pulić.
CILJ	1. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. 2. Priprema za natjecanja
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetski doživljaj književno-umjetničkog djela
NAČIN REALIZACIJE	Program (18 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta
VREMENIK	- 1/2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- Postignuća učenika na natjecanjima - Individualno praćenje učenika (aktivnost na satu, pisana provjera), - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 7.-8. razreda
CILJEVI	Dodatno znanje iz engleskog jezika izvan propisanog programa za učenike koji žele i mogu više; učenici razvijaju vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, obogaćuju vokabular i utvrđuju gramatičke strukture; teme, vokabular i gramatičke strukture u skladu su s uzrastom i interesima učenika 7.-8. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele znati više obogatiti znanje engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica engleskoga jezika Danica Ercegović
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, slušanje, analiza i prepričavanje različitih vrsta tekstova, obrada i sudjelovanje u situacijskim dijalozima, pjevanje pjesama na engleskom jeziku, rješavanje zadataka kojima se uvježbavaju određene gramatičke strukture, izrada plakata na određene teme, gledanje dokumentarnih filmova i sl.
TROŠKOVNIK	CD player, DVD player, papir, hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje znanja engleskog jezika u redovitoj nastavi engleskog jezika i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5.- 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele naučiti nešto više nego na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti što više znanja iz matematike, - Razviti interes za nastavu matematike, - Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - Postići što bolji rezultat na natjecanjima, - Proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, - Jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja, - Provesti školska natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji matematike: Nenad Marinov i Grgo Slavica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno (svaki izvršitelj) kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje potrebnih nastavnih listića - Ukupno 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Postići dobre rezultate na natjecanjima, - Ocijeniti uspješan rad učenika, - Doprinijeti ugledu škole na tom području.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.-8. razred
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog programa. Poticati učenike na vlastito istraživanje i razvijati interes za znanost i znanstveno-istraživački rad. Otkrivanje darovitih učenika i poticanje na sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NAMJENA	Program je namijenjen ciljanoj grupi učenika 5.-8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimir Crljen, učitelj geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1/2 sata tjedno 18 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost te redovitost učenika na dodatnoj nastavi

UČITELJ	ANDRIJA ČALJKUŠIĆ
PREDMET	FIZIKA
NAMJENA	8. razred
CILJ	<p>Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.</p> <p>Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.</p> <p>Sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu</p>
ZADACI	<p>Učenicima 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz fizike.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema.</p> <p>Razvijanje vještine promatranja i mjerenja pojava u prirodi.</p> <p>Razvijanje sposobnosti primjene istraživačkih metoda na konkretne primjere</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni timski rad, samostalno, razmjenjivanjem ideja i uz eventualnu pomoć učitelja.</p> <p>Zajedničko analiziranja rješenja, komentiranje postupaka te njihovu praktičnost i primjenjivost.</p> <p>Izrada pokusa iz knjige Heureka, zbirka pokusa iz fizike za osnovnu školu autora Božene Ratkaj: samostalno i kroz grupni rad.</p> <p>Analiziranje dobivenih rezultata pokusa.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika uspješnim rješavanjem složenijih zadataka.</p> <p>Uspješnost u rješavanju kontrolnih zadataka u razredu.</p> <p>Razumijevanje nastavnog gradiva i njegova primjena u rješavanju zadataka i svakodnevnom životu.</p>
NASTAVNE TEME	NPIP
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
LITERATURA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8.razured
NOSITELJI	JASMINKA KULUŠIĆ
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7.-8. RAZRED
CILJ	PROŠIRIVANJE ZNANJA O GRAĐI I FUNKCIJI LJUDSKOG ORGANIZMA RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ISTRAŽIVAČKOM RADU RAZVIJANJE PRAKTIČNIH VJEŠTINA ZA SVAKODNEVNI
NAMJENA	OMOGUĆITI DAROVITIM UČENICIMA OSTVARENJE NJIHOVIH POTENCIJALA PROŠIRITI GRADIVO PRIPREMITI UČENIKE ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
NAČIN REALIZACIJE	RJEŠAVANJE PROBLEMSKIH ZADATAKA SAMOSTALNO KORIŠTENJE STRUČNE LITERATURE I INTERNETA TERENSKA NASTAVA
VREMENIK	½ SATA TJEDNO, 18 SATI GODIŠNJE
TROŠKOVNIK	TROŠKOVI U OKVIRU ZADUŽENJA NASTAVNIKA
NAČIN VREDNOVANJA	SUDJELOVANJE NA NATJECANJU IZ BIOLOGIJE REZULTATI I IZLAGANJE SAMOSTALNOG ISTRAŽIVANJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7.-8. razred
NOSITELJI	JASNA TOMIĆ
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred (10 učenika)
CILJ	- razvijanje praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu
NAMJENA	- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad - samostalno korištenje stručne literature - izvođenje eksperimenata
VREMENIK	½ sata tjedno – 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru redovnih zaduženja učitelja
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz kemije

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nastani predmet:	Tjedno:	Godišnje:	Izvršitelj:	Br. učenika
Hrvatski/matematika	1	35	Jadranka Bašić	
Hrvatski/matematika	1	35	Anastazija Šušić	
Hrvatski/matematika	1	35	Silvija Jadrijević	
Hrvatski/matematika	1	35	Anita Vidović	
Hrvatski/matematika	1	35	Emilija Jurin	
UKUPNO:	5	175		

3.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM:	Tjedno:	Godišnje:	Izvršitelj:	Učenika:	Evidencija
Hrvatski j.	1	35	Gordana Pulić		7.a
Hrvatski jezik	½	17,5	Amalija Pancirov		7.b
Engleski j.	1	35	Danica Ercegović		8.a
Engleski j.	1	35	Širić		5.
Engleski j.	½	17,5	Nataša Ergić		7.b
Matematika	1	35	Nenad Marinov		8.b
Matematika	1	35	Grgo Slavica		6.
UKUPNO:	6	210			
SVEUKUPNO:	11	385			

OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	Učiteljica Jadranka Bašić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	1. razred
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	Učiteljica Anastazija Šušić
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2. razred
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	Učiteljica Silvija Jadrijević
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	3. razred
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice Anita Vidović i Emilija Jurin
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. a, b razred
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika, matematike
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal - fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i napredovanje učenika.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred
NOSITELJI	Učitelji hrvatskoga jezika: Gordana Pulić i Amalija Pancirov
CILJ	Pomoć učenicima kod kojih se tijekom školske godine jave poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 sati, 18 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine – Pulić ½ sata tjedno tijekom školske godine - Pancirov
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog napredovanja i poboljšanje uspjeha. Analiza uspjeha i osvrt na rad.

UČITELJ	Danica Ercegović
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Namjena	4.,7., 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz engleskog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom.
ZADACI	naučiti učenika učiti kako bi mogao savladati temeljni vokabular, više pažnje posvetiti čitanju i razumijevanju tekstova, savladati osnove gramatike te ih usvojiti, upotrijebiti u pravo vrijeme i pravilno koristiti prema svojim sposobnostima, razumjeti tekst s CD-a, reći nešto o sebi, usmeno i pismeno primijeniti red riječi
NASTAVNE TEME	- prema NPIP za 4., 7., 8. razred
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
LITERATURA	Udžbenici Rječnici Radne bilježnice

Učitelj	Marina ŠIRIĆ
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Namjena	1., 2., 3. 5. RAZRED
CILJ	-pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem temeljnih jezičnih vještina iz njemačkog jezika.
ZADACI	- uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina - uvježbavanje gramatičkih struktura - razvijanje učeničke mašte i kreativnosti Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku.
NASTAVNE TEME	PREMA NPiP 1., 2., 3., 5. RAZREDA
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
LITERATURA	Udžbenici Rječnici Radne bilježnice

Učitelj	NATAŠA ERGIĆ
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Namjena	6., 7.
Cilj	- uvježbati, upućivati i naučiti učenike kako savladati gradivo i poteškoće u učenju; učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike; učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom
Zadaci	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi - razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi
Nastavne teme	- prema nastavnom planu i programu
Literatura	- gramatika - pravopis - udžbenici - priručnici - radne bilježnice
Vremenik	1/2 sata tjedno, 18 SATI GODIŠNJE

Učitelj	GRGO SLAVICA
Predmet	MATEMATIKA
Namjena	5.-6. RAZRED
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih matematičkih znanja - osposobljavanje za nastavak školovanja - stjecanje šire obrazovne osnove za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu - razvijanje smisla i potrebe za samostalnošću, odgovornošću u pismenom i usmenom izražavanju
Zadaci	<p>Zadaci moraju omogućavati konkretnu aktivnost učenika, a moraju biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realni i ostvarljivi; mjerljivi i provjerljivi - primjereni dobi i predznanju učenika - primjereni sposobnostima učenika - uspješno ostvarljivi u određenom vremenu - uvijek poštivati odgojne, funkcionalne i obrazovne elemente
Nastavne teme	- prema nastavnom planu i programu
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik i zbirka zadataka za 5. i 6 razred OŠ - priručnik matematike za 5. i 6. razred OŠ
VREMENIK	1 SAT TJEDNO, 35 SATI

Učitelj	NENAD MARINOV
Predmet	MATEMATIKA
Namjena	7.-8. RAZRED
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih matematičkih znanja - osposobljavanje za nastavak školovanja - stjecanje šire obrazovne osnove za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu - razvijanje smisla i potrebe za samostalnošću, odgovornošću u pismenom i usmenom izražavanju
Zadaci	<p>Zadaci moraju omogućavati konkretnu aktivnost učenika, a moraju biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realni i ostvarljivi; mjerljivi i provjerljivi - primjereni dobi i predznanju učenika - primjereni sposobnostima učenika - uspješno ostvarljivi u određenom vremenu - uvijek poštivati odgojne, funkcionalne i obrazovne elemente
Nastavne teme	- prema nastavnom planu i programu
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik i zbirka zadataka za 7. i 8. razred OŠ - priručnik matematike za 7. i 8. razred OŠ
VREMENIK	1 SAT TJEDNO, 35 SATI

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM:	Tjedno:	Godišnje:	Izvršitelj:	Br. učenika
	1	35	Anita Vidović	
Dramsko-recitatorska	1	35	Silvija Jadrijević	
	2	70		
Folklor, Tkalačka	1	35	Jadranka Bašić	
Humane vrjednote	1	35	Anastazija Šušić	
Primoštensko srce, Škole za Afriku, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Eko kviz	1	35	Marko Majetić	
Likovna	1	35	Emilija Jurin	
Dramsko-recitatorska	½	18	Gordana Pulić	
Literarna	½	18	Amalija Pancirov	
Novinarska grupa (suradnja s medijima), školski list	1	35	Marina Širić	
UZ – voditelj	4	140	Tomica Jadronja	
Školski zbor	2	70	Ivo Žepina	
Orkestar	1	35	Ivo Žepina	
Eko škola	½	18	Nataša Ergić Mirela Jukić (K)	
Primoštenski skosović			Subašić	
UZ - vinogradari -maslinari	2	70	Nenad Marinov	
Aromatično-ljekovito i začinsko bilje	1	35	Jasna Tomić	
Cvjećarska	½	18	Sanda Hrga	
UZ - tiskarska grupa, keramičarska grupa i grafička grupa	2	70	Tomica Jadronja	
Sigurno u prometu	1	35	Andrija Čaljkušić	
Sportska grupa Vod. ŠSD 2 (70)	2	70	Ana Matošin	
Informatika IV. održavanje inf. opreme (Glasnik 5/93)	1 2	35 70	Mario Živković	
Vjeronaučna olimpijada	1	35	Marko Majetić	
Nogomet (niži)	1	35		
Primoštenska čipka	1	35	Lorenta Gracin	
Poj riči materinske (zbornik)	1	35		
Školska web stranica	1	35		
Administrator	1	35		
Grafička kolonija	1	35		
UKUPNO:				

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj	EMILIJA JURIN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Namjena	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se jednom tjedno u učionici - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava
Troškovnik	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - boje, lak... - kistovi, ljepila, selotejp, klamera... - kolaži, likovne mape - papiri, dekorativni materijali - glinamol, štirka - flomasteri, ugljen.. <p>Kroz godinu cca 800,00 kn.</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima

Naziv aktivnosti	MALA DRAMSKO-RECITATORSKA
Nositelj	SILVIJA JADRIJEVIĆ
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - učenje umijeća glume - razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva - razvijanje suradnje, odgovornosti i discipline u radu
Namjena	- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i mjesta
Način realizacije	- nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Majčin dan, Dan škole...)
Vremenik	- tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno, neposredno prije nastupa učenika
Troškovnik	- troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom (cca 500 kn po nastupu)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, analize rada - priznanja nakon nastupa - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	DJEČJA FOLKLORNA SKUPINA
Nositelj	JADRANKA BAŠIĆ
Cilj	Upoznati narodne običaje i narodne nošnje svoga kraja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, brojalice, rugalice... Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - stvaranje kvalitetnog odnosa među djecom - razvijanje ritma, sluha, intonacije, dikcije u pjesmi - razvijanje hodanja, trčanja, skakutanja u ritmu - razvijanje koordinacije pokreta i snalaženje u prostoru - razvijanje sposobnosti dramatizacije - bogaćenje rječnika učenika - razvijanje samopouzdanja na nastupima
Način realizacije	- aktivnost je planirana GPP tijekom školske godine
Vremenik	- folklorne probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje -nastupi : Dani kruha; Božićna školska priredba; POJ RIČI MATERINSKE, Školska završna priredba
Troškovnik	- popravci i dorade narodnih nošnji (šivanje, krpanje, šivanje dugmadi, čipke i sl...) - izrada dječjih tradicijskih glazbala - eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Primoštena
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti: ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
ŠKOLE ZA AFRIKU
BOCU SKUPI – PAMETNO KUPI
PRIMOŠTENSKO SRCE
VJERONAUČNA OLIMPIJADA
EKO KVIZ
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji: ANASTAZIJA ŠUŠIĆ
MARKO MAJETIĆ

CILJ	Ostvarivanjem programa učenike senzibilizirati za prepoznavanje posebnih u užoj i široj zajednici, mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike u pružanju prve pomoći.
NAMJENA	Širi program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda, zaposlenicima škole, roditeljima i građanima upisnog područja škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog odbora Crvenog križa u Šibeniku i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno učenim ciljem i zadacima.
VREMENIK	Solidarnost na djelu- listopad Dani kruha: <i>Sjetimo se starih i nemoćnih</i> –listopad Primoštensko srce- travanj
TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći 1.000,00 Kn (jednokratno) Ostali troškovi (putni troškovi natjecanja): 1000,00 Kn Ukupno: 2.000,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i Učiteljsko vijeće.
Za ostvarivanje programa koordinator ima 1 sat tjedno, 35 sati godišnje – Majetić – 2 sata	

SADRŽAJ RADA	CILJEVI I ZADACI	BROJ SATI
1. Odgoj za humanost	stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici	2
2. Načela humanog rada	upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu	2
3. Prava djece i čovjeka	upoznati se s ljudskim pravima	2

4. Razumijevanje potreba	naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije	2
5. Prihvaćanje	razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti...	2
6. Zdravstveni odgoj	usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje i zdravlje zajednice	2
7. Odrastanje, sazrijevanje i humani odnosi među spolovima	upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima	4
8. Prevencija ponašanja koje dovode do ovisnosti	upoznavanje s ovisnostima i njihovim posljedicama, aktivnosti vezane za suzbijanje ovisnosti	2
9. Prva pomoć	upoznati učenike s osnovnim načelima prve pomoći, stjecanje vještina pružanja prve pomoći	8
10. Kako se oduprijeti lošim nagovorima	razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika	3
11. Umijeće komuniciranja	stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja	4
12. Razrješavanje sukoba	stjecanje umijeća snalaženja u sukobu	2

Ukupno sati: 35

PLESNA SKUPINA

- ritmika

CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.
NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj plesne skupine i pojedinih podskupina: ritmika, folklor, mažoretkinje, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Programi plesnih skupina realizirati će se kao izvannastavne aktivnosti i izvanškolski rad.
VREMENIK	Plesni program će se ostvarivati kao višegodišnji, sukladno interesima i potrebama sudionika.
TROŠKOVNIK	IZRADA KOSTIMA- ritmika 3 x 1000,00 =3.000,00 Kn - folklor (muška i ženska nošnja prema posebnoj ponudi) - mažoretkinje (kostimi prema posebnoj ponudi) Folklor - opremiti kroz višegodišnji plan. Ulaganja u 2011./12. godini - folklor = 5.000,00 Kn - UKUPNO = 8.000,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada skupine i podskupina, razvijati interese i motivirati za rad vršit će voditelji.Sudjelovanje u školskim predstavama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo. Tim za samovrjednovanje i Učiteljsko vijeće.
NOSITELJI	Anita Vidović

Naziv aktivnosti	PROJEKT "MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE"
Namjena	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - uživati u radu; - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom; - razvijati osjećaj za lijepo; - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost; - u program rada škole uključiti i roditelje; - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi. - strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo), - timski rad; - istraživački pristup.
Nositelji aktivnosti	- Ravnatelj škole: Nedjeljko Marinov.; školska koordinatorica: Mirela Jukić, Nataša Ergić; Eko-odbor škole; školske ekoskupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje);

	predstavnici roditelja i medija.
Način realizacije aktivnosti	- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost ; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).
Vremenik aktivnosti	- Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2013./14., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. - Listopad – dostava dokumenata nacionalnom koordinatoru; 1. projektni dan: uz Svjetski dan hrane 16.10.2013: "Zdrav život" (11. X.) - Studen, prosinac – provedba programa, ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem; - Siječanj, veljača – izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2013./14. školske godine, Ekološki kviz "Lijepa naša" - Ožujak, travanj – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode im drugi projektni dan 22.03.2014.: "Voda" ; Dan planete Zemlje. - Svibanj, lipanj – 3.5.2014. Dan Sunca; izvješća o provedbi programa tijekom 2013./14. školske godine
Troškovnik aktivnosti	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje). - Presentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
Učitelj-ica	Školski koordinator: Mirela Jukić, Nataša Ergić

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Nositelj	GORDANA PULIĆ
Cilj	- razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Namjena	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole
Način realizacije	- projektni rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka - mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama . povremeno, češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici teže odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	10. mjesec – „Dan kruha“ 11. mjesec – „Dan sv. Martina“ 12. mjesec – „Božić i Nova Godina“ 2. mjesec – „Valentinovo“ 3. mjesec – „Poj riči materinske“ 5. mjesec – „Dan obitelji“ 6. mjesec – završna priredba
Troškovnik	
Vrednovanje	- pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj	IVO ŽEPINA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor audicijom - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za nastavak školovanja - pohvale - priznanja - nagrada izletom

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LITERARNA GRUPA
NOSITELJI	AMALIJA PANCIROV i učenici
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 5-8 razreda
CILJ	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema ljepoti književnoga izraza i afiniteta, potrebe i sposobnosti jezičnoga izražavanja. Ovladavanje standardnim jezikom i osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i izražavanje misli i osjećaja. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, slikovitosti i preciznosti u jezičnom stvaralaštvu.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonost jezično-umjetničkom stvaralaštvu. Stvaranje tekstova standardnim hrvatskim jezikom i čakavskim narječjem. Stvoriti naviku poštivanja pravopisnih normi pri stvaranju pisanih književnih vrsta. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Donositi i izražavati osobno viđenje i ocjenu umjetničkoga djela. Razlikovati umjetničku i trivijalnu književnost. Sagledati snagu umjetničke riječi sa
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni sastanci na kojima će se u skupnom radu čitati, analizirati, stvarati literarni pokušaji. Kreativne literarne radionice i igre, izrada literarnih mapa i stvaranje zbirke uradaka članova literarne grupe. Suradnja s novinarskom grupom i objavljivanje radova u školskom listu i dječjim časopisima. Sudjelovanje na natjecajima iz pisanoga dječjeg
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata). Odlazak na smotre i natjecanja planirat će se tijekom nastavne godine u dogovoru s ostalim učiteljima i ovisno o vremeniku literarnih natjecanja i smotri.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja potrebnih dodatnih materijala. Troškovi poštarine, putni troškovi za odlazak na svečanosti ili proglašenja radi moguće nagrade. Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata (knjige, hameri, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Samovrjednovanje i analiza literarnih radova. Nagrade, pohvale, objava u medijima. Prezentacije u okviru školskih projekata, literarnih natjecanja i smotri.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA 1.-8. razred
NOSITELJI	Učiteljica Marina Širić Učitelji i učiteljice u školi od 1. do 8. razreda. Knjižničarka školske knjižnice, pedagoginja
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	5 - 15 učenika od 5. do 8. razreda.
CILJ	Pisanje izvještaja o događajima i informacije. Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i razvijati medijsku kulturu. Upoznavanje rada na računalu. Sudjelovanje u izradi školskog lista.
NAMJENA	Kompjuterska obrada teksta. Razvijanje kritičkog stava prema medijima. Upoznati proces nastanka lista.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska predavanja. Vježbe pismenog izražavanja. Istraživačko novinarstvo. Služenje informatičkim tehnologijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine predsat četvrtkom u A smjeni te po potrebi pri obilježavanju događanja u školi i široj zajednici. Ukupno 35 sati zaduženja.
TROŠKOVNIK	Troškovi tonera cca 500,00 kn. Posjeti izvan škole: cca 500,00 kn. Troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista: cca 15.000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima. Razgovori. Uspoređivanje i analiza uradaka. Prezentacija na web-stranici škole, u školskom listu. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	MARKO MAJETIĆ
	učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći vjeroučenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. - Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, za ljubav prema braći vjernicima u drugim kršćanskim religijama. - Spoznati sličnosti i razlike Grkokatoličke vjere i naše Rimokatoličke vjere. - Otkriti život i običaje Grkokatolika u našim krajevima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod vjeroučenika ljubav prema prirodi, ljubav prema životinjama, ljubav prema braći drugih vjera, osjećaj za društveno suosjećanje. - Poziv na sveopće bratstvo i pomirenje. - Novi način promatranja Boga, sebe, svih i svega. - Razvijati osjećaj za zajedništvo i druženje s drugom braćom u vjeri.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki vjeroučitelj u svom razredu motivira vjeroučenike za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. - Potaknuti višegodišnjim iskustvom vjeroučenici se rado prijavljuju i oni sami motiviraju svoje mlađe prijatelje. - Natjecanje na nižoj razini sastoji se od četiri dijela: Milijunaš, pisani test, sakupljanje starog papira i tombola. - Na više razine natjecanja (gradsko, županijsko, državno) plasiraju se najbolje ekipe sa nižih razina natjecanja, ovisno o rezultatima. - Realizacija po planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje materijala, trošak kopiranja, autobusne karte za pobjedničku ekipu koja ide dalje na natjecanje (gradsko, županijsko, državno), ovisno o rezultatima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenici su zadovoljni organizacijom i načinom provođenja natjecanja. - Mogućnost da svaki vjeroučenik koji to želi može sudjelovati u natjecanju. - Poticaj za ozbiljnije uključivanje u natjecanje je plasman na višu razinu.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Spoznaja da su vjeroučenici naše škole redovito ostvarivali dobre rezultate na nižim i višim razinama natjecanja. |
|--|---|

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE
Nositelj	Tomica Jadronja
Cilj	- oplemenjivanje školskog prostora - organiziranje i implementacija likovnih izložbi - zajedno s učenicima
Namjena	- senzibiliziranje učenika, djelatnika škole i roditelja
Način realizacije	- sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, uređivanje panoa, 140 sati godišnje
Vremenik	- vremenik cijele šk.godine - po potrebi
Troškovnik	- potrošni materijal (škare, papir) - cca 180,00 kn
Vrednovanje	- nastup na dkr. periodične izložbe

Naziv aktivnosti	CVJEĆARSKA SKUPINA
Nositelj	SANDRA HRGA
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na estetsko uređenje razreda, škole i okoliša - proširivati duh ekološke svijesti na svakog učenika u školi - učenici 5., 6. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema biljkama - razvijati estetski ukus kod učenika - razvoj ekološke svijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nabava zemlje, cvijeća i redovite održavanje cvijeća u i oko škole - zalijevanje - čišćenje - okopavanje
Vremenik	0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema mogućnostima škole - donacije učenika i roditelja
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, predstavljanje rada roditeljima - analiza i donošenje mjera za unapređenje rada
Literatura	

Naziv aktivnosti	AROMATIČNO-LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE
Nositelj	JASNA TOMIĆ
Namjena	poticati učenike na estetsko uređenje razreda, škole i okoliša - proširivati duh ekološke svijesti na svakog učenika u školi - učenici 5.-8. razreda
Cilj	- razvijati pozitivan odnos prema biljkama - razvijati estetski ukus kod učenika - razvoj ekološke svijesti
Način realizacije	- nabava zemlje, sadnica i redovite održavanje sadnica u školskom vrtu - zalijevanje - čišćenje - okopavanje
Vremenik	1 SAT TJEDNO, 35 SATI GODIŠNJE
Troškovnik	Troškovi nabavke sadnica i najnužnijeg alata, 2.000,00 kn.
Vrednovanje	- pohvale, predstavljanje rada roditeljima - analiza i donošenje mjera za unapređenje rada
Literatura	

Naziv:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost (INA)
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom živFfTwyv75otu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici 4.a razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nabavka stolnog skenera, cca. 600 kn
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (identificirati vanjske elemente sklopovlja računala, stvoriti svoj korisnički račun na računalu i ugoditi ga prema svojim željama, prebaciti slike s digitalnog foto-aparata na računalo, koristiti osnovne alate Paint-a (programa za crtanje), pravilno unositi tekst u Bloku za pisanje, pronaći željene informacije i web stranice na Internetu...)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	4. razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA – INA
voditelj	Mario Živković
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sustava PC računala, stjecanje vještine osnovne uporabe računala korištenjem operacijskih sustava i uporabom gotovih programa (za crtanje, pisanje, računalnu komunikaciju). Upoznavanje i savladavanje rada s programom za obradu teksta i upoznavanje s osnovama programiranja. Primjena Interneta, te obrada slike i zvuka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Živković, nastavnik informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan put tjedno

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Nositelj aktivnosti	ANDRIJA ČALJKUŠIĆ
Cilj	-stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje -upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu -pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - osposobljavanje pripadnika školske prometne jedinice obuhvaća prometno – preventivni odgoj, pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom
Namjena	svim učenicima od 1.-8. razreda, 4.-6. – upravljanje biciklom
Način realizacije	-izvodi se praktičnim vježbama na školskom prometnom poligonu ili na školskom igralištu - Predavanja i radionice
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	
Vrednovanje	Plakati, pohvalnice-, školsko, međuškolsko i županijsko natjecanje

UČENIČKA ZADRUGA
 - TKALAČKA RADIONICA
 - SUHOZIDARI
 - GRAFIČKA RADIONICA
 - TISKARSKA RADIONICA
 - LIKOVNA RADIONICA
 - **MASLINARSKO- VINOGRADARSKA SEKCIJA**
 - SEKCIJA ZA LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE, CVIJEĆARI

CILJ I ZADAČE	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda (u grafičkoj, tiskarskoj radionici raditi će učenici od šestog do osmog razreda.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji UZ „Maslina“ , voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (Udruga vinara, vinogradara i maslinara Primoštena).
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK	Program će se ostvariti tijekom više godina.
TROŠKOVNIK	materijal i alat za rad sekcija (5.000,00 Kn) priprema zemljišta, smotre = 3.000,00 Kn UKUPNO : 8.000,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međužupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VINOGRADARSKO-MASLINARSKA GRUPA
NOSITELJI	NENAD MARINOV
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5.-8.r. (10-15 učenika)
CILJ	- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu
NAČIN REALIZACIJE	- praktična nastava - rad na terenu, njega maslinika
VREMENIK	2 SATA TJEDNO, 70 SATI GODIŠNJE
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva iz školske učeničke zadruge

**NAČIN
VREDNOVANJA**

- učenčki rad i zalaganje , sudjelovanje na smotrama
učenčkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČIPKARSKA GRUPA
NOSITELJI	LORENTA GRACIN
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	2.-4.r. (10-15 učenika)
CILJ	- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema kulturnoj i povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	- praktična nastava - izložbe i smotre učeničkog stvaralaštva
VREMENIK	1 SATA TJEDNO, 35 SATI GODIŠNJE
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva iz školske učeničke zadruge
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički rad i zalaganje , sudjelovanje na smotrama

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SUHOZIDARSKA GRUPA
NOSITELJI	NENAD MARINOV, TOMICA JADRONJA
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	5.-8.r. (10-15 učenika)
CILJ	- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz suradnički i praktični rad
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema kulturnoj i povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	- praktična nastava - rad na terenu, sudjelovanje na izložbama i smotrama
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva iz školske učeničke zadruge
NAČIN VREDNOVANJA	- učenički rad i zalaganje , sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

**ŠKOLSKI ORKESTAR
PRIMOŠTENSKI SKOSOVIĆ (DJEČJI FESTIVAL)–**

CILJ	Razvijanje glazbene kreativnosti, upravljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe..
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda osnovnih škola – po prijavi
NOSITELJI	Nositelj, svi učitelji, učenici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tekstova, izrada glazbe i aranžmana za kandidate, audicija, studijska obrada i uvježbavanje, snimanje nosača zvuka i završna priredba.
VREMENIK	Poziv za sudjelovanje – siječanj Priprema pjesama – veljača, ožujak Studijska obrada, snimanje i uvježbavanje – ožujak, travanj Snimanje nosača zvuka – 20.-30. travnja Festival – 9. svibnja 2014., uoči Dana Škole, Dana Općine i Dana Župe.
TROŠKOVNIK	Nagrade (stručni i festivalski sud, publika), zahvalnice i priznanja 2.000,00 Repräsentacija 1.000,00 UKUPNO: 3.000,00
NAČINI VREDNOVANJA	Ocjene stručnog i festivalskog suda, praćenje ostvarivanja programa (voditelj i učenici), Učiteljsko vijeće. Postignuća skupine će se koristiti za smotre i kulturnu djelatnost škole
1 sat, 35 sati godišnje.	

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Timski rad mijenja osobine i razvija sposobnosti promicanjem zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda
NOSITELJI	Ana Matošin, učiteljica TZK, učiteljice RN, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski rad, vježbanje i športske igre.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka športskih rekvizita i materijalne potpore za provedbu aktivnosti – 3.000,00 kn.
NAČINI VREDNOVANJA	Praćenje rada i napredovanja provodi voditelj sa suradnicima, i Učiteljsko vijeće. Postignuća sudionika će se koristiti za smotre i natjecanja na školskoj, međuškolskoj i županijskoj razini.
2 sata tjedno voditelj ŠSD.	

VOLIM HRVATSKU

CILJ	JAČANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD UČENIKA, MOTIVACIJA ZA NJEGOVANJE I OČUVANJE PRIRODNE I KULTURNO-POVJESNE BAŠTINE, IZGRADNJA SAMOPOŠTOVANJA I POUČAVANJE U BOGATSTVU RAZLIČITOSTI
NAMJENA	UČENICIMA 1.-8. RAZREDA
NOSITELJI	UČITELJ LK, UČ. HRV. J. I RAZ. NASTAVE
NAČIN REALIZACIJE	INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD UČENIKA POD VODSTVOM UČITELJA RAZREDNE NASTAVE I LIKOVNE KULTURE, VANJSKIH SURADNIKA
VREMENIK	RUJAN-OŽUJAK – IZRADA RADOVA ODABIR RADOVA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU – III./11. ŽUPANIJSKO POVJERENSTVO VRŠI ODABIR ZA DRŽAVNU RAZINU (prema vremeniku TZ Hrvatske)
TROŠKOVNIK	////////
NAČINI VREDNOVANJA	ANALIZA RADA UČENIKA SUDIONIKA I VODITELJA, STRUČNO POVJERENSTVO U ŠKOLI VRŠI ODABIR RADOVA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU, ŽUPANIJSKO POVJERENSTVO VRŠI ODABIR ZA DRŽAVNU RAZINU, DRŽAVNO POVJERENSTVO VRŠI ODABIR RADOVA ZA NAGRADE I POHVALE

GODIŠNJI PLAN RADA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI **Školska godina 2013./14.**

Zadaća školske knjižnice

Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

IFLA-in I UNESCO-ov MANIFEST ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Zadaće i ciljevi školske knjižnice

Školska knjižnica sastavni je dio obrazovnog procesa.

Ciljevi školske knjižnice moraju biti jasno definirani, a nužno obuhvaćaju:

- razvijanje pismenosti
- razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
- poučavanje
- učenje
- kultura

Zadaće:

- potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim nastavnim planom i programom škole
- promicanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju
- omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija
- poticanje učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
- osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima koji će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
- organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest
- suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole
- promicanje načela o slobodi mišljenja i slobodnom pristupu informacijama kao preduvjetu za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu
- promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici

Školski knjižničar, svojim planom i programom rada te postavljenim zadaćama i ciljevima rada školske knjižnice, pridonosi zadaćama i ciljevima škole.

Školski knjižničar obavlja sljedeće poslove:

- analizira informacijske potrebe školske zajednice i potrebe vezane za građu
- oblikuje i provodi smjernice za razvoj službe
- razvija nabavnu politiku i sustave za knjižničnu građu
- katalogizira i klasificira građu

- podučava korisnike kako koristiti knjižnicu
- podučava informacijskim znanjima i vještinama
- pomaže korisnicima pri korištenju knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom
- odgovara na referentne i informacijske upite služeći se odgovarajućim izvorima
- promiče programe čitanja i kulturna događanja
- sudjeluje u planiranju aktivnosti vezanih za školski program
- sudjeluje u pripremi, provođenju i procjenjivanju nastavnih aktivnosti
- zalaže se da procjenjivanje knjižničnih usluga bude sastavni dio općeg školskog sustava procjenjivanja
- uspostavlja partnerske odnose s vanjskim organizacijama
- planira i provodi proračun
- osmišljava strateško planiranje

prema: *Školska knjižnica - korak dalje* / D. Kovačević, J. Lasić-Lazić, J. Lovrinčević. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta: Altagama, 2004

Slijedom navedenog:

GODIŠNJI PLAN za školsku godinu 2013./2014.:

36 tjedana – 178 nastavnih dana
 tjedno – 20 sati, 712 sati
 nenastavni dani:

ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST

- Poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu kroz pričanje priča, slušanje zvučnih zapisa, gledanja filmova, radionica
- Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja te poučavanje učenika za samostalno učenje
- Timski rad na pripremi i ostvarenju nastavnih sati i projekata
- Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu (čitateljska putovnica)
- Pomoć pri izboru knjižne građe
- Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili seminara
- Rad s učenicima, Bonus nastava, na promicanju odgoja za mir
- Suradnja s učiteljima, pedagogom i ravnateljicom u nabavi svih vrsta knjižne građe i u razvoju knjižnice

STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST

- Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici
- Nabava knjiga i ostale informacijske građe
- Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
- Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi
- Izrada informacijskih pomagala (panoa, plakata i sl.)
- Godišnja pretplata na časopise

- Izrada godišnjeg plana i programa knjižnice

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Praćenje stručne knjižnične literature
- Sudjelovanje na stručnim sastancima škole
- Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima
- Suradnja s matičnom službom županije, međuknjižnična suradnja i suradnja s NSK
- Suradnja s knjižarima i nakladnicima

1. RAZRED

- Tema: knjižnica
- Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar
- Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare

2. RAZRED

- Tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici
- Ključni pojmovi: rubrika, naslovnica, poučno-zabavni list, mjesečnik
- Obrazovna postignuća:
 - učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
 - od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik

3. RAZRED

- Tema: knjižna građa
- Ključni pojmovi: knjiga, književnik, ilustrator, prevoditelj
- Obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige(naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena

4. RAZRED

- Tema: knjižna građa
- Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
- Obrazovna postignuća:
 - učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja;
 - trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju;

- trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom

INFORMACIJSKA PISMENOST

- Od 5. razreda knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
- U procesu poučavanja važno je razvijati sposobnosti procjene vrijednosti svake informacije
- U središtu su pozornosti informacija i njezino vrjednovane u svrhu razvijanja osobne odgovornosti pri stjecanju vještina potrebnih za cjeloživotno učenje

5. RAZRED

- Tema: časopisi za popularizaciju znanosti-stručni časopis
- Ključni pojmovi: znanost, struka, sažetak
- Obrazovna postignuća:
 - učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
 - očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature

6. RAZRED

- Tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice
- Ključni pojmovi: klasifikacija
- Obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave

7. RAZRED

- Tema: periodika na različitim medijima
- Ključni pojmovi: tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
- Obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
- Treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica

8. RAZRED

- Tipovi knjižnica
- Ključni pojmovi: odjeli, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
- Obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica)
- Učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima
- Raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju

IZVEDBENI PLAN RADA KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

KOLOVOZ

- zaključivanje školske godine i priprema nove (revizija baze korisnika, dužnici)

RUJAN

- Plan i program rada knjižnice
- Upis novih učenika u knjižnicu i upoznavanje s knjižnicom (**1. razred** – sat u knjižnici)
- 21. Međunarodni dan mira
- upoznavanje novih učenika s radom knjižnice i s časopisima koje knjižnica posjeduje (**5. razred**)
- Upoznavanje učiteljica razredne nastave i učenika nižih razreda o ponuđenim pretplatama za časopise
- pregled ponuda knjižara i izdavača, obavijesti o novim udžbenicima, popuna kataloga deziderata, suradnja s aktivima i popisi stručne literature, dogovor o lektiri.
- Sređivanje nove kartoteke korisnika, izrada iskaznica, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici (uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, osnove UDK sustava, pravilnik)

Pano: Informacije o knjižnici; preporuka knjiga (učenicima i roditeljima)

Tema: Pregled lektire (knjižničar, prof. hrvatskog jezika), popisi lektira i preporučenih knjiga

LISTOPAD

3. – predavanje Davora Rostuhara (NK Ante Starčević) – animiranje učenika

5.-11. ; Dječji tjedan

15. listopada – 5.studenoga;

Mjesec hrvatske knjige

- lektirne radionice

- kreativne radionice

- čitateljska putovnica

26. Međunarodni dan školskih knjižnica

27. Svjetski dječji dan-najbolja djela dječje književnosti, organizacija i poslovanje školske knjižnice, pronalaženje potrebnih informacija preko računala (**6. razred**)

STUDENI

15. – početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti

20. – Dan djece; Dan tolerancije

- radionica “ Čitamo dječje časopise”

(**2. razred** se upoznaje s dječjim časopisima)

24.- Dan kazališta

PROSINAC

1. Dan borbe protiv AIDS-a

6. Sveti Nikola

8.-15. Tjedan solidarnosti (humanitarna akcija)

10. Dan ljudskih prava
Dani Božića – akcija prikupljanja za potrebite
koordinacija školske priredbe
SIJEČANJ

27.- Svjetski dan vjerske slobode i Dan sjećanja na holokaust (pano i izložba u prostorijama knjižnice)

VELJAČA

1. – poremećaj prehrane
16. – Maskenbal
19. – Međunarodni dan materinskog jezika
(povodom 21. veljače)
Susret s književnikom – u suradnji s Izdavačkom kućom Alfa

OŽUJAK

2. – Svjetski dan knjige - izložba različitih vrsta dječjih knjiga
Radionica (**4. razred**) “ Upoznajemo se s leksikonom, rječnikom, pravopisom, enciklopedijama i sl.”
6.- 12. Dani hrvatskoga jezika (fra Josip Jurin – upoznavanje s radom)
23. - Svjetski dan voda
izbor i čitanje najboljih radova na čakavskom narječju

Pano + aktivnosti: Svjetski dan pripovijedanja (20. 03.)
Svjetski dan pjesništva (21. 03.)
Svjetski dan kazališta (27. 03.)

TRAVANJ

2. – Međunarodni dan dječje knjige
- lektirna radionica na temu “ Knjižna građa” (**3. razred**)
22. – Dan planeta Zemlje
23. – Svjetski dan knjiga i autorskog prava Radionica “Citiramo i ne kopiramo druge” (časopisi i knjige; citiranje, uporaba podataka pojedinog autora, autorstvo;
7. razred)
29. – Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

3. - Dan Sunca
9. – Primoštenski skosović, koordinacija priredbe
15. – Međunarodni dan obitelji
18. – Majčin dan

LIPANJ

- stručni i informacijski poslovi vezani uz završetak nastavne godine
Plan obnove i adaptacije:
- obnova knjižničnog fonda (lektirni naslovi) i referentne zbirke
- 4 velika stabla ispod svakog knjižničnog prozora
- 4 tamne teške zavjese (285X245) s adekvatnim karnišama
- boja za zidove (za 50m²)
- 4 velika plutena panoa (dimenzije 60X100)

Amalija Pancirov, mag. bibl.

5. IZLETI I UČENIČKE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	NASTAVA U PRIRODI
Nositelj	RAZREDNI UČITELJI 3. I 4- IH RAZREDA
Namjena	UČENICI 3., 4.A I 4.B RAZREDA
Cilj	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - upoznavanje kulturno–povijesne i prirodne baštine nizinskog kraja
Način realizacije	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - višednevni program: - promatranje, slušanje, rad u -slobodno vrijeme za igru i razonodu
Vremenik	21.-25. listopada 2013.
Troškovnik	-cca 1.100,00-1.200,00 kn. – prema najpovoljnijoj ponudi
Vrednovanje	razgovor, izrada plakata, fotografije razredna vijeća, učiteljsko vijeće
Literatura	

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj	razredni učitelji (1.-4. razreda)
Namjena	1.-4. razred
Cilj	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Način realizacije	- prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenik	lipanj 2014.
Troškovnik	Prema ponudama (odabir najpovoljnije)
Vrednovanje	izrada plakata, fotografije analiza na razrednim vijećima analiza na učiteljskom vijeću
Literatura	

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj	Razrednici 5. i 6. razreda
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima. Razvijati ljubav prema Domovini i njezinim ljepotama. Razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: -izrada plana i programa izleta -upoznavanje roditelja s planom izleta -slanje ponuda turističkim agencijama -izbor najbolje ponude -realizacija izleta
Vremenik	lipanj, 2014.
Troškovnik	Prema troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 200 kn. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Vrednovanje	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole.
Literatura	

Naziv aktivnosti	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA
Nositelj	Razrednici 7-i h i 8-ih razreda
Namjena	Učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
Cilj	- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Republike Hrvatske - povezivati utiske s ekskurzije sa sadržajima iz geografije, biologije, likovne kulture, tehničke kulture, hrvatskog jezika i povijesti
Način realizacije	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku - izrada plana i programa ekskurzije
Vremenik	Travanj, 2014.
Troškovnik	Odabir najpovoljnije ponude; troškove podmiruju roditelji.
Vrednovanje	- prezentacije viđenog - plakati - foto-zapisi - izrada članaka za školski list
Literatura	

6. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE Orijentacija u prostoru; Projektni dan u školskom vrtu; Berba grožđa, Berba maslina; Upoznavanje Primoštena
Nositelj	Razrednici, predmetni učitelji
Namjena	Učenici 1.-8. razreda
Cilj	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena, osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici
Način realizacije	Terenska nastava najčešće se izvodi u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima
Vremenik	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.
Literatura	

7. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Naziv aktivnosti	POSJETE KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA
Nositelj	RAZREDNICI 1.-8. RAZREDA, UČITELJI HRV. JEZIKA
Namjena	UČENICI 1.-8. RAZREDA
Cilj	- razvijanje interesa za kazališnu umjetnost - doživljavanje kulturne predstave - razvijanje kulturnog ponašanja
Način realizacije	- organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama jedanput tijekom godine u Šibeniku
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Oko 50,00 kuna; podmiruju roditelji.
Vrednovanje	- razgovor - glazba - likovna ostvarenja - izvješća na razrednim vijećima i roditeljskim sastancima
Literatura	

8. PROJEKTI ŠKOLE

Školski preventivni program

Školski preventivni program obuhvaća cjelokupni stručno-pedagoški rad učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja škole, na suzbijanju svih devijantnih i nepoželjnih pojava u ponašanju učenika, kako u školi tako i u sredini u kojoj odrastaju. Program je integralni dio odgojno-obrazovnog rada škole i permanentna je i kontinuirana zadaća svih njenih djelatnika, ali i zadaća svih ostalih relevantnih čimbenika koji izravno ili neizravno utječu na usvajanje odgojnih vrednota, kao što su: obitelj, crkva, društva i udruge u mjestu, športski klubovi i kulturno-umjetnička društva u mjestu i šire. Suradnja će se kontinuirano širiti prema svim instancama i institucijama koje su od pomoći školi.

A) Programi u školi će se realizirati kroz sadržaje:

- redovite nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne programe
- susrete i natjecanja učenika
- školske priredbe
- programe razrednika
- suradnja škole i obitelji

Nositelji:
učitelji
voditelji aktivnosti
učitelji
učitelji
razrednici
razrednici
razrednici i roditelji

B) Analiza ostvarenja programa

Analiza na suzbijanju zlouporabe droge, suzbijanju nasilja među učenicima kao i ostalih remetilačkih ponašanja učenika, redovito će se vršiti na:

- sjednicama razrednih vijeća
- sjednicama učiteljskog vijeća
- sjednicama vijeća roditelja
- roditeljskim sastancima

razrednici i učitelji
ravnatelj, pedagog, učitelji
članovi vijeća
voditelji i razrednici

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA

- usvajanje afirmativnih vrijednosti (iskrenost, marljivost, solidarnost...)
- izgrađivati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima
- optimistično odrastanje mladih
- različitost kao bogatstvo, a ne prezir ili mržnja
- tolerancija i kompromis kao kategorija mirnog rješenja sukoba
- izgradnja kritičnog odnosa prema trendovskim vrijednostima

PRETPOSTAVKE USPJEŠNE PROVEDBE PROGRAMA

- pozitivno i poticajno školsko i razredno ozračje
- edukacija učitelja za provedbu programa
- korelacija svih nositelja programa
- suradnja s vanjskim čimbenicima: crkva, lokalna samouprava, Obiteljski centar, Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, PU Šibensko-kninske županije, te ostalim udrugama i agencijama.

INICIJATORI I KOORDINATORI PROVEDBE PROGRAMA

- ravnatelj škole
- pedagog
- voditelj preventivnog programa

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI NACIONALNE KAMPANJE ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA

CILJ: Temeljni cilj aktivnosti je smanjiti interes za opojne droge, educirati roditelje i učenike o štetnosti i štetnim posljedicama opojnih droga na njihovo zdravlje, kao i edukacija i rad s roditeljima, učenicima i nastavnicima. Rano uočavanje problema i provođenje mjera pomoći ključni je cilj ovog programa.

Jedan od važnijih ciljeva je osposobiti učenike za izbor pozitivnih životnih stilova, te razviti kod učenika kritičke stavove i socijalne vještine koje će im omogućiti da se odupru društvenom i vršnjačkom pritisku koji bi ih mogao navesti na rizično ponašanje.

ZADAĆE: Objasniti i iznijeti činjenice o biološkim, socijalnim i psihološkim učincima droga te im objasniti rizik i opasnosti uporabe droga, te tako utjecati na razvoj poželjnog ponašanja mladih.

Razviti pozitivne vrijednosti kod mladih, poštovanje, suosjećanje, odgovornost, samodisciplina i poštenje.

Promicati zdrave životne stilove, naučiti djecu kako kvalitetno osmisлити i provoditi slobodno vrijeme.

NOSITELJI: Stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka), učitelji, učenici, roditelji, Zdravstveni djelatnici, Obiteljski centar, mediji i ostali stručnjaci koji se bave problemom ovisnosti.

SMJERNICE: Osmišljavanje svih aktivnosti koje dovode do cilja programa s povratnim informacijama, vrednovanjem i evaluacijom rada uz korištenje svih postojećih mogućnosti na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Izrada edukativnog materijala za učenike, roditelje i razrednike.

AKTIVNOSTI: Pedagoške radionice za roditelje, učenike i nastavnike u organizaciji Obiteljskog centra, obilježavanje prigodnih dana, projektni dani (Olimpijski dan, Dan škole, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan planete Zemlja itd.), suradnja s institucijama uključenim u školski preventivni program, stručna usavršavanja učitelja, praćenje stručne literature.

TEME	CILJ NASTAVE	NOSITELJI
Formiranje samopoštovanja	-učenici trebaju "otkriti" osobnu snagu i svoje pozitivne kvalitete	pedagog , razrednici, vjeroučitelji
Izbor zdravog načina života, , higijena, pubertet, šport i rekreacija	-učenicima treba omogućiti da procjenjuju osobne odluke s obzirom na održavanje zdravlja	pedagog, razrednik, profesor tzk. , liječnik
Donošenje odgovornih odluka	-raspraviti s učenicima kako donošenje odgovornih odluka pridonosi postignuću životnih ciljeva	pedagog, razrednici
Postupanje s pritiskom vršnjaka, reci "NE"	-razmatrat će se negativni pritisci vršnjaka - odgojiti učenike tako da izgrade negativan odnos prema uporabi duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga	razrednici, učitelji razredne nastave, pedagog, vjeroučitelji
Djelovanje opojnih droga Djelovanje pušenja i alkohola na organizam	- Nastavnim sadržajima iz predmeta prirode i biologije obraditi zadanu temu, te upoznati učenike s djelovanjem droge nikotina i alkohola na ljudski organizam	učitelji prirode i biologije, razrednici, školski liječnik
Traženje pozitivnih uzora Tko sam? Putovnica za život (radionica za 7. i 8. raz.)	-kroz nastavne sadržaje potrebno je identificirati modele (uzore) koji će pomoći učenicima u razvitku njihove ličnosti i razvoju vrlina	razrednici, pedagog i voditelji slobodnih aktivnosti
Razumijevanje osobnog izbora Odgovorno odrastanje, narasti dobar	-učenici moraju shvatiti da su ljudi odgovorni za svoja djela, važnost samopoštovanja, shvatiti da donošenje odluka ovisi o nama	pedagog, razrednici i služba za profesionalnu orijentaciju
Reklamne strategije, manipulacija u medijima	- upoznavanje s reklamnim strategijama i tehnikama manipulacije,	pedagog, razrednici, vjeroučitelji
Kako tražiti pomoć? Tko mi može pomoći? Od koga bih tražio pomoć?	-ukazati učenicima na načine traženja pomoći bilo u obliku savjeta, ili u rješavanju ozbiljnih problema	pedagog i razrednici
Slobodno vrijeme	- promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja -promicati usvajanje zdravih životnih navika u radu i ponašanju	Razrednici, profesor TZK, pedagog

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KAMPANJE VIJEĆA EUROPE ZA ZAUSTAVLJANJE SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM

CILJ: Povećanje osviještenosti i informiranje učenika o spolnom nasilju, educiranjem smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja, osigurati svim učenicima osnovne informacije o rizicima spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja, kao i o načinima na koji se zaštititi, prilagodivši ih njihovim razvojnim sposobnostima.

ZADAĆE: Sustavno individualno i skupno informirati učenike, nastavnike i roditelje na školskim aktivnostima, satovima razrednih zajednica, roditeljskim sastancima, otvorenim danima škole i brošurama o pojavi spolnog iskorištavanja i spolnog nasilja nad djecom, preventivnim mjerama koje je moguće poduzeti te važnosti kampanje za podizanje opće razine svijesti.

NOSITELJI: Obiteljski centar Šibensko –kninske županije, Policijska uprava Šibensko-kninska, nastavnici, roditelji, učenici, stručni suradnici, lokalna zajednica.

AKTIVNOSTI: Pedagoške radionice za roditelje i učenike u organizaciji Obiteljskog centar i Policijske uprave Šibensko-kninske

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Nositelji programa:

1. Mjere higijensko-epidemiološke zaštite

a) cijepljenje i docjepljivanje (rujan – lipanj)

1. razred: DI-TE+POLIO (difterija+tetanus+dječja paraliza)

MO-PA-RU (ospice+zaušnjaci+rubeola)

2. razred: PPD TEST

6. razred: HEPATITIS B (3 doze)

7. razred: PPD i BCG (tuberkuloza)

8. razred: DI-TE+POLIO (difterija, tetanus+dječja paraliza)

b) sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

2. Sistematski i ostali preventivni pregledi

a) sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole

b) sistematski pregled u 5. razredu osnovne škole (prosinac-ožujak)

c) sistematski pregledi profesionalna orijentacija 8. razreda osnovne škole (prosinac – ožujak)

d) namjenski pregledi (pregled za sportska školska natjecanja, prije pohađanja za neplivače, škole u prirodi itd.)

3. razred vid na boje

6. razred tjelesna visina i pregled kralješnice

3. Savjetodavni rad (kontinuirano cijele godine)

- organizira se jedanput tjedno 2 ili 3 sata

- aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja, rizicima po zdravlje i smetnjama u psihofizičkom razvoju
- rad u komisijama
- rad s roditeljima
- stručni rad s učiteljima

4. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja

(predavanja i rad u malim grupama kontinuirano)

4. razred: prehrambene smjernice (piramida prehrane)

5. i 6. razred: prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol), higijena menstruacije

7. i 8. razred: menstrualni ciklus i pubertet, spolno prenosive bolesti, kontracepcija

5. Zaštita i promicanje zdravog okoliša (kontinuirano)

a) higijensko-sanitarna kontrola škole

b) nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

- svaki objekt bar jednom godišnje

- školska kuhinja najmanje dva puta godišnje

Naziv aktivnosti: PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”

Nositelji aktivnosti:

Cilj: Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba

Namjena: Učenicima 4. razreda

Način realizacije:

Primjena upitnika na učenicima 4. razreda.

Radionice – 2 radionice na temu vršnjačkog nasilja

Izrada plakata

Vremenik: Studeni, prosinac, siječanj

Troškovnik: Materijali za upitnike

Vrednovanje: Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici.

Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju postojanja različitih oblika agresije među djecom.

Naziv aktivnosti: PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI

Razred:

Nositelji aktivnosti:

– pedagog škole

Cilj:

– edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima

– identifikacija darovite djece u nižim razredima i podrška

Njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice

–podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu

Namjena:

–omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)

Način realizacije:

–Predavanja za učitelje i roditelje

–Identifikacija darovitih učenika primjenom psihologijskih instrumenata

–Radionice za učenike

–Nastavni sadržaji u sklopu pojedinih predmeta

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

Nabava didaktičkih sredstava – 1000,00 kn

Vrednovanje: Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Naziv aktivnosti: POMOĆ UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Razred: 1.-8. razred

* škola u kući

Nositelji

aktivnosti:

pedagog, učitelji, razrednici

Cilj:

–Omogućiti stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom

Namjena:

–omogućiti učenicima s poteškoćama primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)

Način realizacije:

–pomoć u učenju

*škola u kući – posjet učenici gdje se omogućava praćenje redovnog nastavnog plana i programa koje je u skladu s njezinim potrebama i njezinim psihofizičkim stanjem

Vremenik: Tijekom cijele školske godine

Troškovnik: Nabava didaktičkih sredstava – 1000,00 kn

Vrednovanje: Opći uspjeh

9. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god. 2013./2014.

a) PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI

rujan	Dobro došli, program za učenike 1. razreda Olimpijski dan Dani kajkavske riječi, Zlatar	
listopad	Dan učitelja GRAFIČKA KOLONIJA Dan kruha Svehrvatska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje Tjedan djeteta Berba maslina	
studeni	Martinje u Primoštenu Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje – Cernik Dan sjećanja na Vukovar	
prosinac	Božićna priredba	
siječanj		
veljača		
ožujak	Poj riči materinske	
travanj		
svibanj	Primoštenski skosović, dječji festival	
lipanj	Zbogom školo	

Naziv aktivnosti: SABOR ČAKAVSKOG PJESNIŠTVA - ŽMINJ

Razred: 1.-8.

Nositelji aktivnosti: voditelji literarne, dramsko-recitatorske i folklorne grupe

Cilj: Njegovanje hrvatske kulturne baštine i pjesništva

Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaćih i stranih skladatelja

Namjena: Stjecanje novih saznanja i iskustava

Razmjena iskustava

Način realizacije:

- aktivnim radom i redovitim dolaskom na probe pjevačkog zbora

Vremenik: Lipanj 2014.

Troškovnik: Troškovi putovanja za učenike

Vrednovanje: -preko javnih nastupa

Naziv aktivnosti: HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA - MUĆ

Razred: 1.-8.

Nositelji aktivnosti: voditelji literarne, dramsko-recitatorske i folklorne grupe

Cilj: Njegovanje hrvatske kulturne baštine i pjesništva

Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaćih i stranih skladatelja

skladatelja

Namjena: Stjecanje novih saznanja i iskustava
Razmjena iskustava
Način realizacije:
- aktivnim radom i redovitim dolaskom na probe pjevačkog zbora
Vremenik: svibanj 2014.
Troškovnik: Troškovi putovanja za učenike
Vrednovanje: -preko javnih nastupa

Naziv aktivnosti: MALI PJESNICI SLAVONIJE I BARANJE - CERNIK
Razred: 1.-8.
Nositelji aktivnosti: voditelji literarne, dramsko-recitatorske i folklorne grupe
Cilj: Njegovanje hrvatske kulturne baštine i pjesništva
Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaćih i stranih skladatelja
Namjena: Stjecanje novih saznanja i iskustava
Razmjena iskustava
Način realizacije:
- aktivnim radom i redovitim dolaskom na probe pjevačkog zbora
Vremenik: studeni 2013.
Troškovnik: Troškovi putovanja za učenike
Vrednovanje: -preko javnih nastupa

b) ZNAČAJNI DATUMI

21. 9. Međunarodni dan mira
22. 9. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama
1. 10. Međunarodni dan starijih osoba
4. 10. Svjetski dan životinja
5. 10. Svjetski dan učitelja
6.10. Međunarodni dan djeteta /DND/
8. 10. Dan neovisnosti RH
12. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
16. 10. Svjetski dan hrane
20. 10. Svjetski dan jabuke
22. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica
24. 10. Dan organizacije UN-a
31. 10. Međunarodni dan štednje
1. 11. Svi sveti
16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
18. 11. Dan sjećanja na Vukovar
20. 11. Dan djetetovih prava
25. 11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a
3. 12. Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
10. 12. Dan čovjekovih prava
Prosinc - blagdani uoči Božića i Božić
15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv

čovječnosti

7. 2. Međunarodni dan života

14. 2. Valentinovo - dan zaljubljenih

8. 3. Međunarodni dan žena

11.3. Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)

15. 3. Međunarodni dan prava potrošača

21. 3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije

Svjetski dan pjesništva

22. 3. Svjetski dan voda

1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma

7. 4. Svjetski dan zdravlja

22.4. Dan planeta Zemlje

1. 5. Praznik rada

1. 5. Obljetnica akcije „Bljesak“

5. 5. Dan Vijeća Europe

8. 5. Tjedan Crvenog križa

9. 5. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi

10. 5. Dan pravedne trgovine (IFTA)

13.5. Majčin dan

11.5. Svjetski dan pisanja pisama

15. 5. Međunarodni dan obitelji

28. 5. Svjetski dan sporta

31. 5. Svjetski dan bez pušenja

5. 6. Dan zaštite čovjekove okoline,

7. 6. Tijelovo

Dan zaštite planinske Hrvatske

10. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

EVI udruge su:

-

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE
2. SREDNJE ŠKOLE
3. DJEČJI VRTIĆ
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE
5. OPĆINA PRIMOŠTEN
6. GRADSKA KNJIŽNICE U PRIMOŠTENU I ŠIBENIKU
7. URED DRŽAVNE UPRAVE
8. MUP – Šibenik, PP Primošten
9. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI
10. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
11. KATEHETSKE UREDE ŠIBENSKE BISKUPIJE I ŽUPNICI

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Stručna vijeća i predmetni učitelji izradili su samovrjednovanje nastavnog procesa (analiza kod ravnatelja). Nastavne metode i oblici biraju se sukladno nastavnim sadržajima, interesima, potrebama i sposobnostima učenika. Nastoji se potaknuti svako dijete na primjereni oblik i sadržaj rada. Na predmetnoj, razrednoj i školskoj razini nastoji se njegovati timski rad učenika i učitelja. Zbog ovakvog oblika rada razredna vijeća početkom svakog mjeseca održavaju mjesečno planiranje. Predmet rada je analiza ostvarenih programa u proteklom mjesecu i planiranje aktivnosti učenika, predmetni sudnos i način suradnje učitelja (oblici, sadržaj). Učiteljsko vijeće na svojim sjednicama najmanje četiri puta godišnje analizira nastavni rad i donosi prijedloge mjera za unapređenje nastavnog rada.

SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

RIJEČ RAVNATELJA

Samovrjednovanje predstavlja najvišu razinu praćenja i unapređenja rada u svakoj sredini pa tako i u Osnovnoj školi Primošten. Početna lutanja i neiskustva vremenom smo dograđivali i dopunjavali, a članovi tima postaju istinski tim i pravi suradnici. Usmjereni trajnom unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i nastojanjem podizanja komunikacije među svim sudionicima školskog rada članovi tima potiču radnike škole na profesionalan odnos prema svojim obvezama i stalno stručno usavršavanje. Roditelji su pozvani da svojom inicijativom pripomognu u prepoznavanju potreba djece i kasnije kreativno doprinesu razvoju školskog kurikula – usmjerenog na pojedinca, njegove sklonosti, interese, sposobnosti i potrebe, a sve to u kolopletu interesa lokalne i šire društvene zajednice. Djeca kao subjekti školskog života i rada uspješno odgovaraju postavljenim zadacima i zadovoljavaju svoje intelektualne, fizičke i emocionalne potrebe.

OBILJEŽJA ŠKOLE

Osnovna škola Primošten baštini tradiciju školstva iz 1858. godine. Na prostoru koje danas čini upisno područje naše škole u prošlosti su djelovale samostalne osnovne škole i to: Osnovna škola Primošten s Područnom školom Bilini, Osnovna škola Južni Primošten – Dolac s područnim školama Kruševo, Sapina Doca, Široke i Vadalj i Osnovna škola Burni Primošten – Draga s područnim školama Krčulj, Grebaštica i Tribežić. Od 1985. nastava se odvija samo u Primoštenu.

Početkom 2013./14. školske godine 191 učenik podijeljen je u 11 razrednih odjela. Organizaciju nastave dodatno otežava podatak da je 86 učenika putnika iz naselja Južnog i Burnog Primoštena, a najveći broj učitelja su putnici iz Šibenika i Splita.

POSEBNOST ŠKOLE

Škola s ponos ističe bogatstvo programa koji se odvijaju kroz organizirani rad Učeničke zadruge „Maslina“ i posebne programe u kojima sudjeluju naši učenici, učenici s područja Šibensko-kninske županije i Republike Hrvatske (literarno-likovni natječaj „Poj riči materinske“, dječji festival „Primoštenski skosović“, „Primoštenski bal“, grafička kolonija „Škrta zemlja čuva svoje blago“). Kroz program eko škole

nastoji se očuvati primoštenska baština (uzgoj masline, vinove loze, očuvanje okoliša, tradicijsko graditeljstvo, primoštenska čipka i dr. Školski okoliš je uređen po modelu primoštenske čipke, tako je uspostavljena poveznica između nematerijalne i materijalne kulturne baštine.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA Znanja i vještine iz svih predmeta</p>	<p>Razvijati sposobnost samostalnog učenja, generalizacija, apstraktnog mišljenja Razvijanje kreativnosti i sposobnosti interpretacije sadržaja</p>	<p>Prikupljanje informacija iz različitih izvora znanja Terenski rad Demonstracija Individualni i grupni rad, rad u parovima</p>	<p>Pedagoško-metodička i stručna literatura Literatura za učenike i učionica u prirodi</p>	<p>Opremanje prema iskazanim potrebama i planu – tijekom šk. god. Opremanje kabineta za samostalno učenje -tijekom godine Vrjednovanje rada i postignuća – učitelji i razredno vijeće – mjesečno i učiteljsko vijeće – tromjesečno</p>	<p>ravnatelj razrednici predmetni učitelji stručni suradnici</p>	<p>Anketa za učenike, roditelje i učitelje – rujan i lipanj Rezultati ostvarivanja godišnjeg plana i programa, školskog kurikula</p>
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE Radno ozračje</p>	<p>Unaprijediti komunikacijske vještine među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa</p>	<p>Suradničko učenje i rad na projektima Radionice za učenike, roditelje i učitelje</p>			<p>Ravnatelj Pred. Vijeća učenika Pred. Vijeća roditelja Zaposlenici, svi</p>	<p>Anketa za sudionike odgojno-obrazovnog procesa – rujan, lipanj Bolji rezultati u radu i ponašanju Rezultati vanjskog vrjedn.</p>
<p>ORGANIZACIJA ŠKOLE Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</p>	<p>Osigurati materijalne uvjete za ostvarivanje školskog razvojnog plana Samostalno i suradničko učenje</p>	<p>Nabavka opreme, nastavnih sredstava i pomagala</p>			<p>Ravnatelj Računov. Predmetni učitelji</p>	

KREDA - analiza	
<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> - školskim kurikulumom, - redovitim stručnim usavršavanjem - dobrom suradnjom s roditeljima - sudjelovanjem na različitim natjecanjima i susretima - statusom eko škole 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliki broj učenika putnika (organizacija izborne nastave, INA, sedmi sat) - nedostatak stručne službe (potreba za psihologom) - opremljenost knjižnice (povećati knjižni fond)
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć roditelja (roditelje uključiti u zbivanja i aktivnosti u školi) - neiskorištenost potencijala djelatnika 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> - financijska strana - veća motiviranost učenika i učitelja
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolja suradnja na svim poljima (učenik-učenik, učenik-učitelj, učitelj-roditelj, roditelji-škola) - raditi na međusobnoj komunikaciji, raditi na sebi - zračiti pozitivnom energijom, prihvatiti kritike 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodstvo škole - osnivač – Županija, MZOS - roditelji - sami sebi
<p>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?</p> <p><i>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole: 1 2 3 4 5</i></p> <p><i>(1-nismo zadovoljni; 5-potpuno smo zadovoljni)</i></p>	

VIZIJA ŠKOLE

Škola – prijatelj djece

Škola odgovornih, zadovoljnih, i ponosnih djelatnika

Škola u kojoj se rado boravi

DANI OSNOVNE ŠKOLE PRIMOŠTEN

CILJ	PREDSATAVLJANJE POSTIGNUĆA ŠKOLE I POJEDINACA U REDOVNOM I IZVANNASTAVNOM RADU, TIMSKI RAD I SURADNIČKO UČENJE
NAMJENA	UČENICI 1.-8. RAZREDA
NOSITELJI	UČENICI, ZAPOSLENICI, RODITELJI
NAČIN REALIZACIJE	PROJEKTE ZA DANE OŠ PRIMOŠTEN PONUDITI ĆE SE POVJERENSTVU KOJE ĆE IZRADITI PLAN I PROGRAM ODVIJANJA
VREMENIK	7.-9. svibnja 2014. godine
TROŠKOVNIK	NAGRADE I PRIZNANJA – 3.000,00
NAČINI VREDNOVANJA	ANALIZA RADA I SAMOPROCJENA SUDIONIKA I VODITELJA, ANALIZA TIMA ZA KOORDINIRANJE PROGRAMA DANA OŠ PRIMOŠTEN
Tim za školski kurikulum i samovrjednovanje	

Klasa: 602-02/13-01/48

Urbroj: 2182/1-12/1-12/13-01

Primošten, 13. rujna 2013. godine

Osnovna škola Primošten

13. rujna 2013. godine

Agencija za odgoj i obrazovanje

Donje Svetice 38

10 000 ZAGREB

Predmet: PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. br.	Naziv programa	Adresa	Kontakt	Vrijeme/Mjesto održavanja
1.	8. literarno-likovni natječaj „Poj riči materinske“	OŠ Primošten Splitska 14. 22 202 Primošten	Gordana Pulić , prof. os-primosten-001@skole.htnet.hr 022 570 012	14. ožujka 2014. OŠ Primošten
2.	9. dječji festival „Primoštenski skosović“	OŠ Primošten Splitska 14. 22 202 Primošten	Siniša Subašić , prof. os-primosten-001@skole.htnet.hr 022 570 012	9. svibnja 2014. OŠ Primošten
3.	6. grafička kolonija „Škrta zemlja čuva svoje blago“	OŠ Primošten Splitska 14. 22 202 Primošten	os-primosten-001@skole.htnet.hr 022 570 012	2014. OŠ Primošten