

OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2182-38-01-23-1

Primošten, 29. rujna 2023. godine

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 92/10) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine na prijedlog ravnateljice, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:

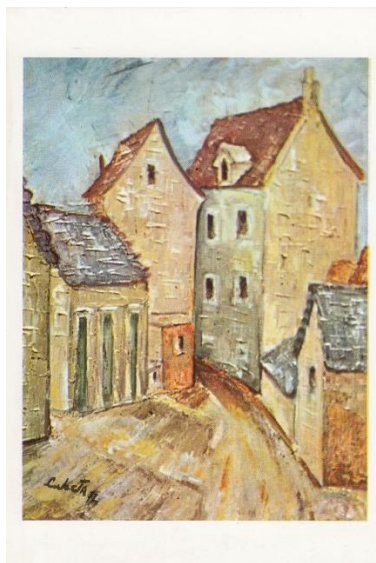
/mr.sc.. Mirjana Matić/

Predsjednik Školskog odbora:

/Krešimir Crljen/

“Reci mi i zaboravit ću, nauči me i možda ću se sjetiti, uključi me i ja ću naučiti.”

Benjamin Franklin



CILJEVI I ZADACÉ

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog pečata škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno i dugoročno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima, misiji i viziji škole.

MISIJA

Opće vrijednosti

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
 - Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrujarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
 - Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
 - Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
 - OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola Dijamantnog statusa
 - Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

Učenje i poučavanje

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
 - Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.
 - Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
 - Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Međusobni odnosi

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

- U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti; vodimo računa o potrebama drugih.

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.
- Lokalna zajednica je partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad teže ostvarivanju ovih ciljeva.

VIZIJA

Škola – prijatelj djece; Škola u kojoj se rado boravi.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – dio su GPiP
3. Dopunska nastava – dio su GPiP
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti u nastavi
6. Terenska i izvanučionička nastava

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	1
DODATNA NASTAVA	13
DOPUNSKA NASTAVA	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
PROJEKTI U NASTAVI	29
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	61

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1. – 8.	153	9	Tina Rožić	2
Talijanski jezik	4. – 8.	58	5	Anita Mikulandra	2
Njemački jezik	4. – 8.	31	4	Danica Ercegović	2
Informatika	1.-4., 7.,8.	111	6	Boško Šetka, Marin Marinov	2

Naziv aktivnosti:	
Izborna nastava - Katolički vjeronauk (1. ciklus)	
Područje:	Društveno - humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	1., 2. i 3. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 1., 2. i 3. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Pridonijeti razvoju pozitivnih kršćanskih vrijednosti usmjerenih prema izgradnji zajedništva unutar škole, obitelji i društva. • Vjeronaučne teme obrađene su mozaično, tj. isprepleću se i nadopunjuju biblijskim, doktrinarnim i antropološko-iskustvenim sadržajem. <p>Prateći vjeronaučne teme učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu. On upoznaje sadržaj Biblije i kroz njega temeljna obilježja kršćanske Objave te</p>

	povijesti spasenja. Uočava važnost pojedinačnog i zajedničkog doprinosa društvu u kojem živi.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno <p style="margin-left: 40px;">➤ Vjeroučiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.</p>
Potrebni resursi:	Knjige, radne bilježnice, bilježnice, ploča, krede, krede u boji, računalo, A4 papiri u boji, bojice, flomasteri, marker, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri...
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Naziv aktivnosti:	
Izborna nastava - Katolički vjeronauk (2. ciklus)	
Područje:	Društveno - humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	4. i 5. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 4. i 5. razreda

Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s temeljima kršćanske vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Odgajati učenike za istinski ekumenizam i poštovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkva i ostalih vjerskih zajednica. • Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. te razvijanja otvorenosti za iskreni dijalog te suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno <p>Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.</p>
Potrebni resursi:	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i

	vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
--	--

Naziv aktivnosti:	
Izborna nastava- Katolički vjeronauk (3. ciklus)	
Područje:	Društveno - humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	6., 7. i 8. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 6., 7. i 8. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Otkrivanje temeljnih vjerskih sadržaja od naravne do nadnaravne objave te iščitavanje tragove najdublje smisla čovjekova života. Poticanje stava otvorenost prema transcenciji i razvijanje osjećaja pripadnosti Katoličkoj Crkvi. • Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja. <p>Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno

	Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.
Potrebni resursi:	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI I NJEMAČKI JEZIK

4. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku - povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja - razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja - postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih - čitanje na razini prepoznavanja - pisanje kratkih riječi i rečenica - uočavanje osnovnih razlika izmjenu pisanja i izgovora - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 4. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje

	- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

5.a i 5.b razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	: - reagiranje na napatke i naredbe na talijanskom-njemačkom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 5. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

6. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- reagiranje na napatke i naredbe na talijanskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih

	<p>govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog jezika u odnosu na materinji jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 6. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

7. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika - razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika - sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline - povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu - sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta - pisanje kraćih diktata - sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja - samostalna i zajednička izrada tematskih postera - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 7. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

8. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika- poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta- pisanje kraćih diktata- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja- samostalna i zajednička izrada tematskih plakata- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 8. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno i usmeno provjeravanje- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

1. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 1. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici

Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

2. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 2. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

3. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 3. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

4. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov i učenici 4. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/

Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

7. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 7. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu: - objasniti vrste računalnih mreža, nabrojiti i objasniti rad uređaja potrebnih za njihovo korištenje - koristiti program Excel za rad s proračunskim tablicama, tablični i grafički prikaz podataka - konvertirati formate multimedijских datoteka - izraditi jednostavnu web stranicu - osposobiti se za jednostavno svakodnevno održavanje računala i instalaciju programa i drivera - koristiti programski jezik Logo/Python za izradu jednostavnih programa

8. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 8. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (izrada i pretraživanje baze podataka u MS Accessu, izrada interaktivnih prezentacija u MS Power Pointu, programiranje u SmallBasicu, izrada jednostavne web stranice...)

DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Hrvatski	1.	1	Silvija Jadrijević	1
Hrvatski	2.	1	Marina Vidović	1
Hrvatski	3.	1	Jadranka Bašić	1
Hrvatski	4.	1	Anastazija Sušić	1
Hrvatski jezik	5.b,6.,7.,8.	1	Gordana Pulić	1
Hrvatski jezik	5.a	1	Amalija Pancirov	1
Engleski jezik	5.a,6.,7.	1	Danica Ercegović	1
Engleski jezik	5.b,8.	1	Ena Jurin Bolanča	1
Matematika	5.a,b,6.,7.,8.	1	Nenad Marinov	1
Fizika	7.,8.	1	Marin Marinov	1
Biologija	7.,8.	1	Petra Lordan	1
Geografija	5.,6.,7.,8.	1	Krešimir Crljen	1
Vjeronauk	4.	1	Tina Rožić	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Hrvatski jezik/Matematika	1.	1	Silvija Jadrijević	1
Hrvatski jezik/Matematika	2.	1	Marina Vidović	1
Hrvatski jezik/Matematika	3.	1	Jadranka Bašić	1
Hrvatski jezik/Matematika	4.	1	Anastazija Šušić	1
Engleski jezik	1.,2.,3.	1	Ena Jurin Bolanča	1
Hrvatski jezik	5.b,6.,7.,8.	1	Gordana Pulić	1
Engleski jezik	5.a,6.,7.	1	Danica Ercegović	1
Engleski jezik	5.b,7.,8.	1	Ena Jurin Bolanča	1
Matematika	5.a,5.b,6.,7.,8.	1	Nenad Marinov	1
Kemija	7.,8.	1	Petra Lordan	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dopunske nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI
PČELICE	Jadrijević, Silvija		1
PUT U UMJETNOST	Vidović, Marina		1
GLUMIMO I PJEVAMO	Bašić, Jadranka		1
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA	Šušić, Anastazija		1
UZ MASLINA, RUKOTVORSTVO	Pancirov, Amalija		1
MLADI FIZIČARI	Marinov, Marin		2
LIKOVNA GRUPA	Markovina, Livia		1
PJEVAČKI ZBOR	Žepina, Ivo		1
EKO ŠKOLA	Mikulandra, Anita		1
UZ MASLINA, MASLINARSKO-VINOGRADARSKA	Crljen, Krešimir		1
MLADI TEHNIČARI	Šetka, Boško		1
MLADI INFORMATIČARI	Marinov, Marin		1
GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Rožić Tina		2
KINEZIOLOŠKE VJEŽBE	Matoškin, Ana		2
PRIMOŠTENSKA ČIPKA	Lorenta Gracin		2

NAZIV AKTIVNOSTI:	
PČELICE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Umjetničko područje – likovno i glazbeno, jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	1.razred – 19 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 1. razreda, Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica prvog razreda, školsko igralište, sportska dvorana, školski vrt
Ciljevi i namjena:	Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog i glazbenog izražavanja (pokret), razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem i javnim nastupom na školskim priredbama, osvijestiti i razviti senzibilitet

	<p>učenika za njegovanje zavičajnih napjeva i pjesama, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika u grupi i izvan nje, poštovanja različitosti.</p> <p>Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike, svoju maštu i kreativnost znat će pokazati pokretom, plesom i likovnim uratkom, sam će stvarati male muzičke dramatizacije (igre i plesne koreografije), znat će se nositi s pohvalama i kritikama, znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima, priredbama i društvenim događanjima</p>
Način realizacije:	Likovno i glazbeno izražavanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<p>Materijale za rad učenici već imaju u svojim likovnim kutijama. Nema dodatnih materijalnih troškova.</p> <p>Za školske priredbe – javni nastup (prigodna odjeća ...20 €)</p>
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	<p>Atmosfera tijekom rada, izvedbe kratke koreografije – pokreta, plesa, glume ... reakcije djece i roditelja, web stranica škole ... izvješća o radu i nastupima malih Pčelica</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	
PUT U UMJETNOST – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	<p>Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje</p>
Razred: Planiran broj učenika:	<p>2. razred 19 učenika</p>
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 2. razreda ,Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	<p>35 sati 1 sat tjedno</p>
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, školski hol, školski vrt
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje unutarnjeg rada emocionalnih, fizičkih i mentalnih procesa kroz umjetničko izražavanje te istraživanje i ostvarenje u raznim vrstama umjetnosti. – Razvoj kreativne, perceptivne i analitičke sposobnosti.

	<ul style="list-style-type: none"> – Razvoj kreativne slobode i intuitivnosti kao glavne komponente za razvoj cjelovitosti kod djece. – Sposobnosti zamišljanja, maštanja i usredotočenosti na ovdje i sada u stvaranju ili izražavanju. – Razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim potrebama poštujući potrebe drugih. – Upoznavanje s različitim umjetničkim izrazom. – Razvoj osjećajnosti i osjetilnosti glazbenih, likovnih, kazališnih i izražajnih sposobnosti. – Formiranje stavova, samoprocjena, osobni rast. – Stjecanje i razvoj svjesnosti, (samo)kritičnosti, i odgovornosti za vlastite postupke. – Razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje fokusa u umjetnosti i osjećaja za estetiku. – Jačanje samopouzdanja, razvoj umjetničke darovitosti.
Način realizacije:	Jednom tjedno kontinuirano tijekom školske godine Upoznavanje glazbene, likovne, plesne, kazališne umjetnosti. Aktivnosti artfulness (uronjenost u aktivnost)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Dječje klavijature
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje. Izvještaji na roditeljskim sastancima, razredna web stranica i organizirane priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:

GLUMIMO I PJEVAMO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Područje:	Umjetničko područje Jezično komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	3. razred 23 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 3. razreda, Jadranka Bašić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	35 sati 1 sat tjedno
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica , školski hol
Ciljevi i namjena:	-uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih igrokaza, pjesmica za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine, -samostalno izvođenje vokalnih (glazbeno – dramskih) zadataka na javnim nastupima,

	razvijanje scenskog pokreta i govornog izražavanja, -razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja i kreativnosti, - razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, -poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, -razvijanje slobodnog izražavanja, -razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim potrebama, -otklanjanje straha i treme od publike, -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja,.
Način realizacije:	Na prijedlog učiteljice ili učenika ,biraju se i uvježbavaju prigodni dječji igrokazi i pjesmice ,kontinuirano tijekom godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Potreban materijal: hamer, papiri u boji, razne tkanine, ukrasi i sl.za potrebe izvođenja igrokaza i pjesmica na priredbama.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Publika, izvještaji na roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI:	
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Društveno humanističko područje
Razred: Planiran broj učenika:	4. razred- 18 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 4. razreda Anastazija Šušić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	učionica, školska blagovaonica, školsko dvorište
Ciljevi i namjena:	Usvajanje jednostavnih radnji za održavanje čistoće doma, slaganje odjeće, pravila bontona, briga za biljke.
Način realizacije:	kontinuirano tijekom školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti:	bez troška
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	godišnji izvještaj na sjednicama aktiva, roditeljskim sastancima

PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA – sekcije; ruktovorstvo, maslinarstvo, vinogradarstvo
Cilj	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
Ciklus /razred	1.-8. razred
Obrazloženje cilja	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći ograđivati vrtne vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva - Rezati masline, kopati loze - Brati masline i grožđe - Usvojiti znanje o preradi maslina i grožđa - Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu - Načiniti jednostavne pripravke za svakodnevnu uporabu koristeći bilje školskog vrta - Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom - Izrađivati ukrasne i namjenske predmete
Oblik:	INA

Način realizacije	Sudionici:	
	Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke - Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih režu - Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo. - Maleni uski vrtovi s obje strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl. <p>U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).</p>
	Metode podučavanja:	Razgovor, usmena predaja, praktičan rad
	Trajanje izvedbe:	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
Potrebni resursi (troškovnik)	Materijal i alat za rad sekcija, priprema zemljišta, smotre – 1000 eura	
Moguće teškoće	Nisu predviđene	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međuzupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.	
Odgovorne osobe	Voditelji UZ „Maslina“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (mr.sc. Jadranka Luketa). Krešimir Crljen, Nenad Marinov - maslinarsko-vinogradarska sekcija Mirjana Matić - sekcija za ljekovito i začinsko bilje Amalija Pancirov - rukotvorine	



NAZIV AKTIVNOSTI		
MLADI FIZIČARI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		
PODRUČJE	Prirodoslovno matematičko područje	
Razred: Planiran broj učenika: Cilj	8. razred Proširivanje znanja iz fizike i primjena fizikalnih zakonitosti pri rješavanju složenijih problemskih zadataka i svakodnevnih situacija	
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj Marin Marinov, učenici 8. razreda,	
Obrazloženje cilja	Učenici jačaju vještine i znanja iz prirodoslovlja, usmjeravaju se u znanstvene pristupe rješavanja problema.	
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici prepoznaju i mogu objasniti fizikalne zakonitosti u svakodnevnim situacijama ■ Učenici proširuju znanje iz fizike izbornim i drugim sadržajima ■ Učenici rješavaju složenije problemske zadatke 	
Način realizacije	Oblik:	INA
	Sudionici:	Učenici 8. razreda
	Načini učenja:	Istraživačko učenje

	Metode podučavanja:	predavanje, demonstracija, praktični rad, istraživački rad
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Dodatni zadatci i literatura (papir za printanje)
Moguće teškoće		Vrijeme za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Vrednovanje zadataka i sudjelovanje na natjecanju iz fizike, vrednovanje logičkog zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, vrednovanje po elementima praktičnog rada
Odgovorne osobe		Marin Marinov, učitelj fizike

NAZIV AKTIVNOSTI:	
LIKOVNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Umjetničko područje
Razred: Planiran broj učenika:	5. – 8., DO 15 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica likovne kulture, učenici, umjetnici
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom godine, srijedom sedmi sat, 35 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, dvorište
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje, prepoznavanje i primjena likovnog jezika • kreativno razvijanje kroz likovno stvaralaštvo • analiza dijela likovne umjetnosti • razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini • praćenje školskih aktivnosti kroz likovni rad • upoznavanje s novim likovnim tehnikama i sredstvima • sudjelovanje pri aktivnostima u školi i događajima tijekom školske godine kroz izložbe uspješnih radova • razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanja novih vještina • sudjelovanje na likovnim natjecanjima • utvrđivanje gradiva usvojenog na nastavi likovne kulture • proširivanje znanja za one koji žele znati više
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni pedagoški rad u učionici ili dvorištu škole - Suradnja s likovnim umjetnicima (radionice, predavanja)

	- Posjeti izložbama i umjetničkim ustanovama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	150 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - izlaganje na zidovima, panoima i ostalim prostorima škole - sudjelovanje na natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI:	
PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Umjetničko područje
Razred: Planiran broj učenika:	4.,5.a,5.b,6.,7.,8. 35
Nositelj/i aktivnosti:	Ivo Žepina, učitelj glazbene kulture
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica Glazbene kulture
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor audicijom - podjela na glasove - planiranje nastupa

	<ul style="list-style-type: none"> - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Poticaj za nastavak školovanja - pohvale - priznanja - nagrada izletom

PODRUČJE		Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		EKO ŠKOLA
Cilj	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, razvijati osjećaj za timski rad.	
Ciklus /razred	1. – 8. razred	
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - formirati Eko-patrola koja će pratiti energetske potrošnju škole - prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija - recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete - obilježavanje Dana planeta Zemlje 	
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu</p> <p>učenici će odvajati otpad i reciklirati, istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje, učenici će istražiti i zapisati riječi vezane uz okoliš i očuvanje okoliša</p> <p>učenici će prezentirati kratku eko priču i svoja eko iskustva u razredu</p>	
Način realizacije	Oblik:	redovna nastava Obrađivanje ekoloških tema i vokabulara vezanog uz okoliš i očuvanje okoliša kroz nastavu u prirodi
	Sudionici:	učenici 1.- 8. razreda
	Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira

		<ul style="list-style-type: none"> - Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole - skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine - izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete - fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključiti se u nagradnu igru «Eko-fotka»
	Metode podučavanja:	usmjeriti učenike u istraživanju, pomagati u uvježbavanju kratke priče ili dijaloga Istražuju najčešće korištene riječi vezane uz očuvanje okoliša, recikliranje, održivi razvoj. Usmeno prezentiraju suučenicima svoje doživljaje ili kratku priču na temu ekologije.
	Trajanje izvedbe:	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)	Ljudski: učenici 1.-8. razreda i nastavnice engleskog jezika Materijalni: računalo, fotokopirni papir iz redovnih materijalnih sredstava škole	
Moguće teškoće	Nisu predviđene	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ekološki dnevnik	
Odgovorne osobe	Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Anita Mikulandra, Danica Ercegović, školske ekoskopine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice	

NAZIV AKTIVNOSTI MLADI TEHNIČARI ODRŽAVANJE IKT-a - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Tehničko i informatičko područje
Razred: Planiran broj učenika:	učenici viših razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Boško Šetka (voditelj, učitelj informatike), učenici viših razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Po potrebi, tijekom nastavne godine (70 sati)
Mjesto izvođenja aktivnosti:	škola
Ciljevi i namjena:	Pripremiti učenike na život u sve tehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
Način realizacije:	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktazu)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program

NAZIV AKTIVNOSTI:	
GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	Društveno- humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici od 4. – 8. razreda 10 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad. Praćenje likovnim radovima učenika i raznih događanja u školi. Razvijanje osjećaja pripadnosti školi, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu. Estetsko uređenje škole za prigodne datume. • Razvijanje osjećaja za pripadnosti školi i važnosti timskog rada, osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, vizualno uređenje interijera škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj pripadnosti • povezivati nastavne sadržaje i svakodnevni život • izražavati se kreativno • poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, održavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti • razvijati kreativni i estetski duh <p>Vjeroučitelj poučava, prezentira, koordinira, potiče i usmjerava rad pojedinačno, u paru i u skupini.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Materijali za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal. Troškovi ispisa materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku. Prezentiranje na panoima škole.

PODRUČJE		Tjelesni i zdravstveni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		KINEZIOLOŠKE VJEŽBE
Očekivani ishodi/postignuća:		<p>Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.</p> <p>Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.</p> <p>Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.</p>
Način realizacije	Oblik:	demonstracija, slušanje, sportske aktivnosti
	Sudionici:	učenici s lokomotornim smetnjama
	Načini učenja:	aktivno individualno, u paru ili skupini
	Metode podučavanja:	učiteljica objašnjava i zorno prikazuje aktivnosti, učenici prate i aktivno sudjeluju
	Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		sportski rekviziti
Moguće teškoće		nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		broj zainteresiranih učenika, sportska natjecanja
Odgovorne osobe		Ana Matošin, dipl.prof. TZK-a



PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
POJ RIČI MATERINSKE	1.-8.	Ravnateljica, tajnica, svi
PRIMOŠTEN U GOSTIMA	1.-8.	Ravnateljica, učitelji
PRIMOŠTENSKA ČIPKA	2.-5.	Lorenta Gracin
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
DANI OŠ PRIMOŠTEN	1.-8.	Tim za kvalitetu, -svi-
JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
PRIMOŠTENSKI BAL	1.-8.	Amalija Pancirov
MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE	1.-8.	koordinatori, eko-odbor
PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT	1.-8.	Tina Rožić
VEČER MATEMATIKE	1.-8.	Nenad Marinov, Amalija Pancirov, –svi-, roditelji
HUMANE VREDNOTE	1.-4.	Crveni križ Šibenik, Anastazija Šušić
DABAR	1.-8.	Amalija Pancirov, Marin Marinov
CROATIAN MAKERS LIGA, ROBOTIKA	1.-8.	Amalija Pancirov
STOTI DAN	1.-4.	Silvija Jadrijević
SKRIVENO BLAGO	2.	Marina Vidović
ČITAMO MI U OBITELJI SVI	3.	Amalija Pancirov
PRIČAJ MI PRIČU	1.	Amalija Pancirov
DAN OBITELJI	4.	Jadranka Bašić
KAP DOBROTE	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
DOBAR KAO KRUH	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
VALENTINOVO	5.-8.	Gordana Pulić, Tina Rožić
DAN RUŽIČASTE MAJICE	1.-8.	Razrednici, stručni suradnici
ŠPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO	5.-8.	Ana Matošin
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	1.-4.	Ana Matošin
MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“	1.-8.	Tina Rožić
POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU	4.-8.	Amalija Pancirov, Mirjana Matic, Jadranka Luketa

PODRUČJE		Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		POJ RIČI MATERINSKE
Cilj		Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju - jačati vještine u području jezičnog i likovnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje
Način realizacije	Oblik:	sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
	Sudionici:	učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspore
	Načini učenja:	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
	Metode podučavanja:	učitelji vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
	Trajanje izvedbe:	program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava) materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (2700 eura), pozivnice, diplome,

	zahvalnice (400 eura), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i likovnog povjerenstva (400 eura), prihvata gostiju – večera, noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (4000 eura).
Moguće teškoće	teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i epidemiološka situacija, nemogućnost dolaska gostiju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za kvalitetu i samovrednovanje
Odgovorne osobe	<p>mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti i obrazovanja, te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, osigurava druge izvore i donacije, ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva, prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade, kontaktira tiskaru. Boško Šetka – računalna obrada, urednički odbor.</p> <p>Livia Markovina, prof. – prikupljanje prijave, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada;</p> <p>Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora.</p> <p>Gordana Pulić i Amalija Pancirov – koordiniraju pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta.</p> <p>Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja,</p> <p>Katarina Marinov – koordiniranje programa reprezentacije.</p>

PODRUČJE		Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PRIMOŠTEN U GOSTIMA
Cilj		Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrjednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje
Način realizacije	Oblik:	sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
	Sudionici:	učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju
	Načini učenja:	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.
	Metode podučavanja:	vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studenj), Bogatstvo različitosti, Tavankut (veljača, travanj) i Makedonija tijekom šk. god., Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stubici (lipanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Čakavski sabor, Žminj, svibanj, Vrsine, (lipanj)
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori,

	materijalni resursi: pokriće putnih troškova. moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.
Moguće teškoće	teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovjerdovanje.
Odgovorne osobe	mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja. Voditelji INA – prema uputama ravnateljice.



PODRUČJE	Umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRIMOŠTENSKA ČIPKA
Cilj	Razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.
Ciklus /razred	2.-5. razred
Obrazloženje cilja	Suradnjom u izradi predmeta koji imaju uporabnu vrijednost, učenici se uče timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnost

		čipkanja treba im osvijestiti potrebu njegovanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: - naučiti postupke izrade primoštenske čipke - izraditi nacрте -izraditi podloge, popunjavati podlogu prema nacrtu - prepoznavati mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)
Način realizacije	Oblik:	ručni rad izrade čipke
	Sudionici:	učenici 2.-5. razreda
	Načini učenja:	uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacрта – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
	Metode podučavanja:	Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.
	Trajanje izvedbe:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski - učenici, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Udruga PEKLJICA, TZ Primošten, UG Krč Materijalni: materijal za rad – 150 eura, izložbe – 50 eura, gostovanja izvan Primoštena – 400 eura
Moguće teškoće		pad motivacije polaznica, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi
Odgovorne osobe		Lorenta Gracin, vanjska suradnica



PODRUČJE		Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Cilj		Osvijestiti činjenicu da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
Ciklus /razred		1.- 4. razred
Obrazloženje cilja		Život u užurbanom svijetu nameće nove obrasce ponašanja u kojima se gube individualne potrebe. Škola je mjesto života, rada, učenja i druženja, te je s obzirom na dob polaznika ovo pravo vrijeme i mjesto prihvaćanja životnih navika kojima se bitno utječe na osobni razvoj i zdravlje pojedinca.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • učenik će znati važnost doručka • učenik će prepoznati zdrave i poželjne namirnice • učenik će steći navike uzimanja redovnih obroka • učenik će moći brinuti o potrebama bližnjih • učenik će se znati ponašati u grupi • uvažavat će i poštivati druge
Način realizacije	Oblik:	školski doručak tijekom velikog odmora
	Načini učenja:	Praktično učenje
	Metode podučavanja:	Radionice i timski rad
	Trajanje izvedbe:	listopad 2023.

Potrebni resursi (troškovnik)	Ljudski resursi: učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice, vjeroučiteljica, tehničko osoblje Materijalni resursi: nabavka potrebnih namirnica, 400 eura
Moguće teškoće	nabava namirnica, raspored redovne nastave, izostanak potpore
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	atmosfera među učenicima, izvješće učiteljice, crteži učenika i slike, reakcije roditelja, ankete
Odgovorne osobe	učiteljice 1.-4. razreda, Anastazija Šušić, Silvija Jadrijević, Marina Vidović, Jadranka Bašić i vjeroučiteljica Tina Rožić

PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DANI OŠ PRIMOŠTEN	
Cilj	Razvijati ekološku svijest, suradničke odnose i razvijanje svijesti o ulozi timskog rada	
Ciklus /razred	1. – 8. razred	
Obrazloženje cilja	Obilježiti Dan škole prihvatljivim aktivnostima primjerenim dobnim skupinama učenika, koje će biti ne samo zabavnog već edukativnog karaktera.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Jačanje timskog duha u školi, međusobno povezivanje učenika i učitelja, suradnja s lokalnom zajednicom.	
Način realizacije	Oblik:	sudjelovanje u pripremama, sportskim i kulturno umjetničkim aktivnostima
	Sudionici:	svi
	Načini učenja:	Radionice, grupni rad
	Metode podučavanja:	Ekološke radionice u suradnji s NP Krka, uređenje školskog vrta, Ostale aktivnosti prema prijavi učitelja
	Trajanje izvedbe:	Svibanj 2024.
Potrebni resursi (troškovnik)	Iz redovnih materijalnih sredstava škole	
Moguće teškoće	Vremenske prilike, organizacija nastave	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza i predstavljanje rada pojedinih grupa, izrada plakata	
Odgovorne osobe	Ravnateljica, Tim za kvalitetu učitelji, voditelji INA, učenici	

PODRUČJE		Tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN
Cilj		osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka
Ciklus /razred		1.-4. razred
Obrazloženje cilja		učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretila djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemena-sadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu <ul style="list-style-type: none"> • naučit će važnost zdrave prehrane • živjeti zdravije
Način realizacije	Oblik:	kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada
	Sudionici:	učenici razredne nastave
	Načini učenja:	prikupljaju materijale , izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode za Dan jabuka.
	Trajanje izvedbe:	početak školske godine , rana jesen - mjesec rujan i listopad, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva - Dan jabuka 20. listopada.
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica Materijalni – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (50 eura) Moguće teškoće: nisu predviđene
Moguće teškoće		nabava voća, organizacija tijekom redovne nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		atmosfera među učenicima ,zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda) , degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa) i medija
Odgovorne osobe		učiteljice razredne nastave

PODRUČJE		Umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PRIMOŠTENSKI BAL
Cilj		Osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću, razviti senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici provode sjedilački način života, dugo sjede za računalom, za stolom, nepravilno se drže, a s druge strane pokazuju veliki interes za ples (dosadašnje iskustvo). Kontakte ostvaruju uglavnom preko društvenih mreža što je i sociološki problem.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti najmanje dvije koreografije - svladati strah od javnog nastupa - poboljšat će mu se fizička kondicija - znati se ponašati i družiti u nepoznatom društvu
Način realizacije	Oblik:	plesanje
	Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda
	Načini učenja:	Nakon zagrijavanja, dramskih i plesnih igara, učenici uče zadanu koreografiju korak po korak. Ako imaju svoju ideju, mogu je slobodno izraziti; plesne improvizacije; nastupaju na školskim priredbama.
	Metode podučavanja:	Učiteljica osmišljava koreografije, podučava učenike i učenice, motivira ih nastupima na školskim i lokalnim priredbama, organizira smotru u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.
	Trajanje izvedbe:	jedna školska godina, najmanje 2 sata tjedno; Primoštenski bal – smotra u lipnju, prvi petak
Potrebni resursi (troškovnik)		<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Općina Primošten, PO Primošten, UG Krč. - materijalni resursi: kostimi (500 eura), organizacija smotre (1200 eura) - moguće teškoće: vremenske (ne)prilike, mali odaziv sudionika, nedostatna materijalna sredstva.
Moguće teškoće		Vremenske prilike, tehničke poteškoće pri organizaciji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	broj zainteresiranih učenika, broj godišnjih nastupa, broj sudionika smotre, atmosfera publike, reakcija roditelja i djece (anketa) i medija
Odgovorne osobe	Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

PODRUČJE	Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE
Cilj	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
Ciklus /razred	1. – 8. razred
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - uživati u radu; - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom; - razvijati osjećaj za lijepo; - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost; - u program rada škole uključiti i roditelje;

		<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi. - strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo), - timski rad; - istraživački pristup.
Način realizacije	Oblik:	Izvanučionička nastava, radionice, edukacije
	Sudionici:	Ravnateljica škole: Mirjana Matić.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.
	Načini učenja:	Istraživačka i terenska nastava
	Metode podučavanja:	- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost ; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).
	Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja, usvajanje izvješće o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. - Listopad – dostava dokumenata nacionalnom koordinatoru; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i sudjelovanje na Državnoj smotri - Studeni, prosinac – provedba programa, ispravljanje učenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem; - Siječanj, veljača – izrada izvješća o radu za prvo polugodište školske godine, - Ožujak, travanj – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode i drugi projektni dan: "Voda"; Dan planete Zemlje. - Svibanj, lipanj - izvješća o provedbi programa tijekom protekle školske godine

Potrebni resursi (troškovnik)	Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Moguće teškoće	Vremenske prilike, organizacija rasporeda aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje). - Presentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
Odgovorne osobe	Školski koordinatori: Anita Mikulandra, Mirela Jukić, pedagoginja

PODRUČJE	Društeno – humanističko	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT	
Cilj	Obilježiti važnije blagdane u liturgijskoj godini	
Ciklus /razred	1. - 8. razred	
Obrazloženje cilja	Sudjelovanje u Božićnoj predstavi, prigodnom programu za Dane kruha i zahvalnosti te planiranje aktivnosti za školski Križni put.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će obogatiti kulturni program škole putem stvaralačkog izražavanja.	
Način realizacije	Oblik:	Individualni i grupni
	Sudionici:	učenici od 1.do 8. razreda, vjeroučiteljica
	Načini učenja:	Učenici crtaju, pjevaju, recitiraju, literarno se izražavaju na zadanu temu.
	Metode podučavanja:	Pripreme materijala, podjela uloga, usmeno izlaganje.
	Trajanje izvedbe:	od 10. mj. 2023. do 5. mj. 2024.g.
Potrebni resursi (troškovnik)	Panoi, hamer papiri, radni materijali, škare i ljepilo, pribor za likovno izražavanje.	
Moguće teškoće	Vremenske prilike /Križni put/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, roditeljima	
Odgovorne osobe	Tina Rožić, vjeroučiteljica	



PODRUČJE	Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VEČER MATEMATIKE	
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
Ciklus /razred	1. - 8. razred	
Obrazloženje cilja	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će upoznati zabavnu stranu matematike te time doživjeti matematiku u drugačijem svjetlu, a ne uvijek kao poteškoću.	
Način realizacije	Oblik:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je HMD.
	Sudionici:	zainteresirani učenici svih razreda s roditeljima, djeca iz vrtića
	Načini učenja:	biraju koje će zadatke rješavati u suradnji s drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima

	Metode podučavanja:	učitelji pripremaju materijale i paze na provođenje aktivnosti
	Trajanje izvedbe:	Prema obavijesti Hrvatskog matematičkog društva
Potrebni resursi (troškovnik)		- ljudski resursi: nekoliko profesora, učenici i učitelji, materijalni resursi: printanje i fotokopiranje materijala, moguće teškoće: prevelik ili premali odaziv
Moguće teškoće		Planiranje vremena (izvanškolske aktivnosti učenika)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izvjешće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)
Odgovorne osobe		Nenad Marinov, uč. matematike, Amalija Pancirov, prof.mag.bibl., učiteljice razredne nastave

PODRUČJE	Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANE VREDNOTE
Cilj	- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja, odupiranja lošim nagovorima, tolerancije, razumijevanja potreba - vlastitih i zajednice itd.), te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života, naučiti pružiti prvu pomoć
Ciklus /razred	8. razred
Obrazloženje cilja	Kod učenika slabi osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, nisu upoznati s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima. Primijećeno je da učenici ne znaju pružiti prvu pomoć sebi ni drugima.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći: zaustaviti krvarenje iz nosa, sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja ,imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj, pravilno reagirati u slučaju panične situaciju, znat će prepoznati svoje osjećaje, samostalno donositi pravilne odluke komunicirat će poštujući pravila, prepoznat će potrebe drugih, razviti svijest o zdravom

		načinu života
Način realizacije	Oblik:	INA Crveni križ
	Sudionici:	učenici i povjerenik Crvenog križa
	Načini učenja:	praktična nastava, radionice i čitanje stručne literature
	Metode podučavanja:	demonstracija tehnika pružanja prve pomoći i prezentacija
	Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici, povjerenica Crvenog križa, materijalni resursi: materijal za pružanje prve pomoći
Moguće teškoće		nezainteresiranost za program i strah učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Natjecanja Crvenog križa i svakodnevne situacije
Odgovorne osobe		Učiteljica RN Anastazija Šušić

PODRUČJE		Matematičko, tehničko-informatičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DABAR–NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Cilj		Promicati informatiku i računalno razmišljanje; pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže; razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i kreativno rješavanje problema.
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici rijetko koriste računalno za učenje i otkrivanje novih znanja nego samo za igre koje su često zatupljujuće. Rješavanjem zanimljivih problema zainteresirat će se drugačije korištenje novih medija.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći razvijati informatičke vještine i jačati znanja iz računalnog razmišljanja.
Način realizacije	Oblik:	računalno rješavanje zadataka po 4 kategorije
	Sudionici:	po desetak učenika iz svakog razreda
	Načini učenja:	15 zadataka za 45 minuta

	Metode podučavanja:	pripremaju učenike prethodno dajući im pripreme zadatke za vježbu.
	Trajanje izvedbe:	Prema pozivu
Potrebni resursi (troškovnik)		- ljudski resursi: učenici i učitelji kao motivatori - materijalni resursi: računala u računalnoj učionici
Moguće teškoće		- prevelik ili premali odaziv učenika, vremenski raspored grupa koji ovisi o tome kad je učionica slobodna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		rezultati natjecanja
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl., Marin Marinov, učitelj fizike i informatike



PODRUČJE	Croatian makers liga - robotika
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TEHNIČKA KULTURA, INFORMATIKA
Cilj	Zainteresirati i upoznati učenike s osnovama programiranja robota, kao i sastavljanja od dijelova prateći detaljna uputstva; sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Croatian Makersa.
Ciklus /razred	5.-8. razred
Obrazloženje cilja	Prošle školske godine prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Croatian Makers Lige, dobili smo 6 mBot robota, a da bismo ih zadržali moramo sudjelovati u njihovim natjecanjima. Djeca ovako imaju priliku naučiti nešto novo što im regularni obrazovni sustav, odnosno nastava tehničke kulture i informatike ne može pružiti.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • djeca će prateći upute sastavljati robote • djeca će programirati robote izvršavaju

		<p>zadatke postavljene od organizatora</p> <ul style="list-style-type: none"> • djeca će pronaći najbolje moguće rješenje za izvršenje zadatka • djeca će se međusobno konzultirati, timski raditi i zajedno doći do optimalnog rješenja • djeca će se odgovorno ponašati prema robotima i školskoj imovini te se međusobno poštivati, a na putovanjima za natjecanja pristojno se ponašati, poštivati ostale natjecatelje i slušati voditeljicu.
Način realizacije	Oblik:	Nakon objavljenih zadataka voditeljica upoznaje učenike sa zadatkom, omogućava im rad na računalima, predlaže i potiče da sami slože najbolji program. Satovi robotike odvijali bi se nakon nastave, iza 14,00 sati.
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
	Načini učenja:	gledanje, slušanje, kombiniranje postojećih rješenja, pronalaženje najboljega sistemom pokušaj-pogreška
	Trajanje izvedbe:	četiri puta u šk. godini (jednom mjesečno natjecanje, pripreme desetak dana prije natjecanja)
Potrebni resursi (troškovnik)		<ul style="list-style-type: none"> • Ljudski- učenici i knjižničarka Amalija Pancirov • Materijalni – trošak prijevoza do Splita ili Šibenika, ako nije «on-line» natjecanje, punjive baterije za 6 mBota
Moguće teškoće		nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		rezultati natjecanja
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.



PODRUČJE		Društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		STOTI DAN
Cilj		na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto –kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave kod učenika se često čuje riječ-dosadno
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • Znat će napisati broj sto • Znat će brojiti po deset , deset puta po deset je sto...matematičari • Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa • Sto riječi koje svaki prvašić treba znati • Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka • Napuhat će balon i pustit ga u zrak s lijepom porukom • Manje će koristit riječ...dosadno u školi
Način realizacije	Oblik:	izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka
	Sudionici:	učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN
	Načini učenja:	uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira, ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi
	Metode podučavanja:	učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto rijeci, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave
	Trajanje izvedbe:	stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan
Potrebni resursi (troškovnik)		- Ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji - Materijalni resursi: baloni za napuhivanje, sto balona (10 – 20 eura)
Moguće teškoće		vremenske (ne)prilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.
Odgovorne osobe	Silvija Jadrijević

PODRUČJE	Socijalni i osobni razvoj	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SKRIVENO BLAGO	
Cilj	Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija. Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje i prevenciju nepoželjnih ponašanja.	
Ciklus /razred	2. razred	
Obrazloženje cilja	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba, samosvjesnosti, emotivne stabilnosti i samoregulacije, mentalnog snaženja	
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju.	
Način realizacije	Oblik:	Razgovor, crtanje, pisanje
	Sudionici:	Učenici 2. razreda, roditelji, učitelji, stručna služba
	Načini učenja:	izrada panoa, pisanje osvrta i izvješća, izrada prezentacija
	Metode podučavanja:	Razgovor, radionice, čitanje, crtanje
	Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 50 eura	
Moguće teškoće	Nedostatak vremena	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje	
Odgovorne osobe	Marina Vidović, učiteljica razredne nastave	

PODRUČJE		Umjetničko, socijalni i osobni razvoj društveno - humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ČITAMO MI U OBITELJI SVI
Cilj		Angažirati roditelje i ostale ukućane na poticanje čitanja kako bi dijete prihvatilo čitanje kao ugodu; potaknuti cijelu obitelj na zajedničko čitanje kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena, pokazati roditeljima kako jedino svojim primjerom mogu potaknuti svoje dijete da razvija svoje čitalačke navike.
Ciklus /razred		3. razred
Obrazloženje cilja		Čitanje knjiga je aktivnost koja u današnje moderno doba postaje rijetkost. Djeca slobodno vrijeme provode pred mobitelima, računalima i televizorima, a tako i cijela obitelj provodi zajedničke trenutke. Djeca čitaju uglavnom samo lektiru, a ovako bi zajedno s ostalim ukućanima bili potaknuti da rade na sebi i informiraju se korisnim podacima čitajući kvalitetnu građu što je jako potrebno u današnjoj poplavi medijskih banalnosti.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> djeca će zajedno s ukućanima uživati čitajući odabranu građu, razmjenjivat će međusobno dojmove o pročitanoj, družiti će se i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenik i ukućani će primjenjivati različite tehnike čitanja učeniku će knjiga postati bliska i lektiru će kao i ostalu građu čitati s razumijevanjem i užitkom
Način realizacije	Oblik:	Ruksak s 8 knjiga dijete uzima i nosi kući petkom. Zajedno s ukućanima čita knjige koje su mu zanimljive, svatko po svojim afinitetima. U knjigu dojmove dijete bilježi svoj doživljaj čitanja s roditeljima i ostalima, a u srijedu donosi ruksak i ostalima u razredu izlaže dojmove.
	Sudionici:	učenici 3. razreda
	Načini učenja:	čitanje, u sebi i na glas, prepričavanje, iskazivanje svog mišljenja o pročitanoj, raspravljanje, pisanje osobnih dojмова.
	Metode podučavanja:	poticanje na čitanje, slušanje dojмова svojih kolega.

	Trajanje izvedbe:	od studenog do kraja školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		<ul style="list-style-type: none"> • Ljudski- učenici 3. razreda, učiteljica Anita Vidović i knjižničarka Amalija Pancirov • Materijalni – ruksak s 8 odabranih knjiga – cca 100 eura
Moguće teškoće		motivacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti, ocjene iz lektire
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

PODRUČJE	Društveno – humanističko, umjetničko, socijalni i osobni razvoj	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PRIČAJ MI PRIČU	
Cilj	Pridobiti učenike kao korisnike knjižnice, naviknuti ih na redovito posuđivanje i čitanje knjiga, razviti u učenika ljubav prema knjizi, uživanju u čitanju i korištenju knjižničnih usluga.	
Ciklus /razred	1. razred	
Obrazloženje cilja	Potaknuta dosadašnjim iskustvom kao knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika, suočena sam s problemima djece s čitanjem, odnosno nečitanjem. U principu djeca čitaju samo najnužnije, a to je lektira, a često niti to, osobito u višim razredima. Da bi se to izmijenilo potrebno je na djecu utjecati od najranije dobi, a u slučaju školske knjižnice to su učenici prvog razreda.	
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • djeca će se upoznati s osnovama rada u knjižnici, odnosno pretraživanju i pronalaženju građe, • slušati će priče koje je odabrala i aktivno pročitala knjižničarka, • sudjelovati će u dramskim i likovnim radionicama na pročitanoj temi. 	
Način realizacije	Oblik:	Jedan sat tjedno učenici će provesti u školskoj knjižnici. Knjižničarka će pripremiti materijale i književnu građu za 35 sati. Učenici će slušati priču, sami čitati dijelove, raditi na tekstu, odgovarati na pitanja, sudjelovati na dramskim,

		likovnim i drugim radionicama
	Sudionici:	učenici 1. razreda
	Načini učenja:	Gledanje, slušanje, čitanje, pričanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, zamišljanje, gluma, izražavanje različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u kvizovima.
	Metode podučavanja:	poticanje na postavljanje kreativnih pitanja, poticanje na dramsko i likovno umjetničko izražavanje
	Trajanje izvedbe:	jedan dan u tjednu tijekom školske godine – 35 sati
Potrebni resursi (troškovnik)		učenici i knjižničarka Amalija Pancirov nova, suvremena knjižnična građa primjerena čitačima početnicima
Moguće teškoće		motivacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti.
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

PODRUČJE		Društeno – humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DAN OBITELJI
Cilj		Dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji.
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Za sigurno i prihvaćeno dijete važna je obitelj, podrška svih članova obitelj čine djecu jakom, sigurnom i sposobnom za svakodnevne aktivnosti i izgradnju zdravih odnosa s ostalima, obitelj je temelj na kojoj se zasniva i odgovornost i odgovorno ponašanje djece i prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - pisati sastavke, izvještaje, pjesmice o obitelji i obiteljskim temama - pjevati i recitirati pjesmice - analizirati književno-umjetničke tekstove - slikati, crtati i izrađivati ukrase za članove obitelji - definirati odnose unutar obitelji i rodbine - doprinosti njegovanju obiteljske tradicije
Način realizacije	Oblik:	razgovor, pripovijedanje, samostalno stvaralačko pisanje, crtanje, slikanje ,modeliranje, pjevanje
	Sudionici:	učenici 3. razreda (mogućnost uključenja i ostalih učenika RN)
	Načini učenja:	učenici u individualnom, skupnom radu i radu u parovima pišu, izrađuju predmete za članove obitelji, dramatiziraju tekstove i obiteljske situacije, pjevaju pjesmice, crtaju i slikaju likovne radove na teme Dan obitelji
	Trajanje izvedbe:	svibanj - 4 sata – HRV.J.,LK , GK,SR
Potrebni resursi (troškovnik)		<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: učenici ,učiteljica ,roditelji - materijalni resursi: Čitanka, listići, pisanke, mapa, likovni pribor, glina, obiteljske fotografije
Moguće teškoće		slab odaziv roditelja (roditelj – gost)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		pisani sastavci, izvještaji, plakati o obitelji
Odgovorne osobe		Učiteljica RN Jadranka Bašić

PODRUČJE		Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		KAP DOBROTE
Cilj		Potaknuti u učenicima osjećaj solidarnosti i ljubavi prema siromašnim vršnjacima.
Ciklus /razred		5.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici će razviti osjećaj važnosti i mogućnosti da, iako mali, minimalnim odricanjem mogu pomoći svojim vršnjacima u siromašnoj Africi.
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvoj empatije kod učenika, bitnosti o tome da smo upućeni jedni na druge, te da oko nas ima puno siromašnih i potrebitih ljudi kojima možemo pomoći.
Način realizacije	Oblik:	INA „Mary's meals“ je projekt u koji su uključeni volonteri iz čitavog svijeta.
	Sudionici:	Učenici od 5.-8. razreda
	Načini učenja:	Za 20 eura godišnje možemo nahraniti jedno dijete u Africi kroz čitavu godinu i omogućiti mu time da se školuje. Naime, roditelji su počeli slati djecu u školu baš zbog tog jednog obroka koji će dobiti besplatno u školi. Svaki razred u našoj školi može sakupiti 20 eura kroz čitavu školsku godinu i pomoći jednom Afričkom vršnjaku.
	Metode podučavanja:	Razgovor, prezentacije, filmovi
	Trajanje izvedbe:	Prosinac
Potrebni resursi (troškovnik)		Novčani - malo odricanje od svog džeparca, ljudski-dobra volja
Moguće teškoće		nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učenici se osjećaju vrlo zadovoljno i sretno nakon ovakvih akcija pomoći potrebitima
Odgovorne osobe		Danica Ercegović, dipl. prof. engleskog i njemačkog jezika

PODRUČJE	Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOBAR KAO KRUH	
Cilj	Razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama.	
Ciklus /razred	5.-8. razred	
Obrazloženje cilja	Prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima	
Očekivani ishodi/postignuća:	- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati	
Način realizacije	Oblik:	posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
	Načini učenja:	Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.
	Metode podučavanja:	Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.
	Trajanje izvedbe:	listopad
Potrebni resursi (troškovnik)	ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole. materijalni resursi: celofan za pakiranje – 20 eura	
Moguće teškoće	loši vremenski uvjeti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi	
Odgovorne osobe	Danica Ercegović, dipl. prof. engleskog i njemačkog jezika	

PODRUČJE	Društveno – humanističko	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN RUŽIČASTE MAJICE	
Cilj	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih s mogućim teškim posljedicama.	
Ciklus /razred	1.-8. razreda	
Obrazloženje cilja	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju.	
Način realizacije	Oblik:	Razgovor, crtanje, pisanje
	Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda
	Načini učenja:	izrada panoa, pisanje osvrta i izvješća, izrada prezentacija
	Metode podučavanja:	Razgovor, radionice, čitanje, crtanje
	Trajanje izvedbe:	tijekom travnja 2024.
Potrebni resursi (troškovnik)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 20 eura	
Moguće teškoće	Nedostatak vremena	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje	
Odgovorne osobe	Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.	

PODRUČJE		Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Cilj		Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.
Ciklus /razred		5.-8. razred
Obrazloženje cilja		U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom. Poticati učenike ka aktivnom sudjelovanju u organiziranim i zdravim tjelesnim aktivnostima i sportskim igrama. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja učenika te naročito razvoj zajedništva i prijateljstva među učenicima dviju susjednih škola.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - steći naviku za vježbanjem - razviti motoričke sposobnosti - steći specifična sportska znanja - razviti svijest o brizi za vlastito tijelo - naučiti pravila nogometne igre
Način realizacije	Oblik:	INA
	Sudionici:	Učenici 5.-8. razreda
	Načini učenja:	Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
	Metode podučavanja:	Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Tijekom školske godine učenici OŠ Rogoznica posjetiti će OŠ Primošten koja će prva organizirati međuškolska športska natjecanja. Pri kraju školske godine (tijekom mjeseca svibnja)

		domaćinstvo međuškolskih športskih igara Primošten – Rogoznica će se prenijeti u OŠ Rogoznica
	Trajanje izvedbe:	Dva sata godišnje tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		-ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici - materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte, cca 100 eura.... (marenda za učenike, organizacija prijevoza)
Moguće teškoće		Nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja
Odgovorne osobe		Ana Matošin, dipl. prof. TZK-a

PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
Cilj	Razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija za bavljenjem tjelovježbom, razvoj komunikacijskih vještina	
Ciklus /razred	4. - 6.razred	
Obrazloženje cilja	Njegovati prijateljske odnose, naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenicima će se osvijestiti važnost kretanja i suradničkih odnosa, usvojiti će sigurnosna pravila ponašanja u aktivnostima kod vodenih sportova	
	Sudionici:	Učenici 4. – 6. razreda
	Načini učenja:	Sportske aktivnosti kroz vodene sportove i igre u vodi Individualne i skupne
	Trajanje izvedbe:	do kraja lipnja 2024.
Potrebni resursi (troškovnik)	Ulaznice za aquapark	
Moguće teškoće	Vremenik izvođenja pred kraj nastavne godine	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje, razgovor s učenicima i roditeljima	
Odgovorne osobe	Ana Matošin, dipl.prof. TZK-a	

Naziv aktivnosti:	
Međunarodni projekt „Škole za Afriku“	
Područje:	Društveno- humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici od 1. – 8. razreda Svi učenici od 1. – 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici, ostali učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	U učionicama i holu škole.
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Čini dobro svima, uvijek i u svemu, a dobro će ti se uvijek vratiti.</i> <p>Danas su ljudi potrebni ljubavi, pažnje i pomoći u svakom pogledu, kako materijalnom tako i duhovnom. Nažalost, najčešće smo okrenuti prema samima sebi i zaboravljamo da pored nas živi još netko potreban moje pomoći. Zaboravljamo na temeljne vrijednosti kao što je istina na koju nam je sam Isus ukazivao, a to je da su najsretniji oni ljudi koji ne razmišljaju o svojoj sreći nego kako da druge učine sretnima. Cilj projekta je potaknuti učenike na odgovorno življenje u društvu i osposobiti ih za spremnost pomoći najpotrebitijim članovima društva.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz individualni i grupni rad • provođenjem edukativnih radionica za rad s djecom na temu međuovisnosti, poznavanja drugih i poštovanja različitosti, socijalne pravde te promjene i budućnosti. Sudjelujući u ovim radionicama, djeca i mladi uče koliko je obrazovanje važno za njihov život, uče o dječjim pravima te običajima zemlje za koju se prikupljaju sredstva. Na taj način razvijaju vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost; razvijaju vrijednosti koje su preduvjet njihovog odrastanja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude. • prikupljanje sredstava organiziranjem prodajne izložbe dječjih radova i ukrasnih predmeta, blagdanske sajmove, prodaju pekarskih proizvoda i slastica, prigodne programe,

	<p>lutkarske predstave, manifestacije i sportska natjecanja s humanitarnim karakterom, prikupljanje ambalaže i starog papira, sajmove rabljenih igračaka, knjiga i drugih predmeta...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje posjeta starijoj i nemoćnoj osobi u mjestu i pomoć u učenju svom prijatelju iz razreda.
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Materijali za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal. Troškovi ispisa materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe.

PODRUČJE	Prirodoslovno, društveno – humanističko, osobni razvoj	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU	
Cilj	Uočiti važnost pčela u ekološkim sustavima, usvojiti znanja o sadnji i njezi medonosnih biljaka.	
Ciklus /razred	4.-8. razred	
Obrazloženje cilja	Djeca će s učiteljima i edukatorima učiti o ekologiji, održivom razvoju, pčelama, eko sustavu, važnosti bilja za čovjekov opstanak. Pod stručnim vodstvom sadit će i održavati zasađeno medonosno bilje, te stabla murve.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznat će se s košnicama pčela, kako pčelinja zajednica živi i opstaje. Upoznat će se s pčelarstvom, upoznat će proces nastajanja meda, jest će med sa saća, svladati će strah od pčela. Na samom početku projekta napraviti će se vanjska učionica kako bi se svi dijelovi projekta održavali na svježem zraku, u školskom vrtu.	
Način realizacije	Oblik:	Izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 4.-8. razreda
	Načini učenja:	Edukacija će se održavati u školskom vrtu nakon što se montira vanjska učionica. Jednom mjesечно edukatori će održavati predavanja u vrtu ili u učionici ili knjižnici, ovisno o vremenskim prilikama. Preferirat ćemo vanjsku

		učionicu.
	Metode podučavanja:	Djeca će koristiti vrtni alat: motike, lopatice, grablje; naučiti kakva zemlja treba biti da bi se bilje primilo, kopati rupe u zemlji, saditi bilje, gnojiti, zalijevati i održavati posađeno. Biljke će se prihranjivati kompostom iz školskog vrta. Slušat će stručno predavanje o pčelama, dodirivati pčele, kušati med izravno sa saća i svladati će se strah od pčela.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Sadnice medonosnog bilja, sadnice stabla murve, edukacija – predavanja o važnosti boravka u prirodi, ekologiji, pčelama, sadnji i održavanju bilja i stabala, Vanjska učionica: drveni stolovi klupe prilagođeni vanjskim uvjetima, nadstrešnica za vrtnu učionicu /4000 eura/
Moguće teškoće		Nedostatak financija i vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Anketa zadovoljstva učenika i roditelja, intervjui i razgovori s djecom, vrednovanje i samovrednovanje. Uspoređivat ćemo njihove odgovore s početka projekta i na kraju; pratit ćemo promjene u okolišu škole i na površinama koje budemo oplemenjivali biljkama. Anketirat ćemo roditelje i mještane kako im se sviđaju nove zelene površine i napraviti kratke video uratke.
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof.,mag.bibl, mr.sc. Mirjana Matić

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	RAZRED
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kanal sv. Ante, Edukativna radionica	Jadrijević, Silvija	1.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -PRIMOŠTEN	Jadrijević, Silvija	1.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI -	Jadrijević, Silvija	1.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SKRADIN/NP KRKA	Učiteljice RN	1.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ZADAR	Marina Vidović	2.
ŠKOLA U PRIRODI – TERENSKA NASTAVA – LIKA I GORSKI KOTAR	Marina Vidović	2.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ŠIBENIK	Učiteljice RN	2.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZLARIN	Gordana Pulić, Amalija Pancirov	5.a, 5.b
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OGULIN	Gordana Pulić	6.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRVIĆ	Gordana Pulić	7.
TERENSKA NASTAVA - EKSKURZIJA	Petra Lordan, Krešimir Crljen	7.,8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - CVITUŠA-MUKINJE	Ana Matošin	5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA* -BIOGRAD, KUPRES (USŠ)	Ana Matošin	4.-6.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OTOK BRAC	Ana Matošin, Amalija Pancirov, Rožić Tina	5.a,5.b,6.
TERENSKA NASTAVA - CETINA	Ana Matošin	5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SINJ	Gordana Pulić	8.
Suradnja sa župom sv. Juraj, Primošten i Katehetskim uredom Šibenske biskupije	Rožić Tina	1.-8.
Terenska nastava - posjet Židovskoj općini, Islamskoj zajednici u Splitu, Jupiterov hram, Pravoslavna crkva u Splitu, katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača	Rožić Tina	5.-7.
Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnički zajednici u Šibeniku	Rožić Tina	6.
Terenska nastava posjet memorijalnom centru domovinskog rata u Vukovaru	Krešimir Crljen, služba za organizaciju posjeta Memorijalnog centra Vukovar	8.

Naziv aktivnosti: Kanal sv. Ante, Edukativna radionica – povezanost živih bića i životnih uvjeta te uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša - Izvanučionička nastava	
Područje:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Razred: Planiran broj učenika:	1.razred 19 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 1. razreda, Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Nastavne sadržaje obrađuje tijekom školske godine Realizacija kroz mjesec lipanj, poludnevno
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Kanal sv. Ante u Šibeniku
Ciljevi i namjena:	Zaštita prirode – zaštićene vrste na području ušća rijeke Krke odnosno u značajnom krajobrazu Kanal – Luka Šibenik ... uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša Djeca će naučiti da moraju čuvati prirodu i okoliš te da svojim malim djelima i odgovornim ponašanjem čuvamo život živim bićima i činimo ovaj svijet boljim mjestom za življenje
Način realizacije:	Edukativne radionice ... niz pokusa, učenje kroz igru
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji ...(prijevoz autobusom cca.15€)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Razredni kviz, razredni plakati, listići za provjeru znanja, odnos prema prirodi i okolišu

Naziv aktivnosti: PRIMOŠTEN - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje, Tjelesno i zdravstveno područje
Razred: Planiran broj učenika:	1.razred ... 19 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 1. razreda, Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine, po potrebi
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Primošten - mjesto
Ciljevi i namjena:	obilazak mjesta – Primoštena - u kome se nalazi naša škola, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta, posjet knjižnici, posjet zdravstvenoj ustanovi, posjet pekarnici, posjet tržnici...šetnja našim Primoštenom Učenik će znati kulturne ustanove svog mjesta. Znat će nabrojiti kulturno-povijesne spomenike u mjestu. Znat će važnost zdravlja i osobne higijene, važnost cijepljenja. Prepoznat će jesenske plodove i radove u vrtu. Znat će ispričati put od zrna do kruha...kruh, hrana
Način realizacije:	Izvanučionička nastava tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema materijalnih troškova, nisu predviđeni
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Plakati, učeničke mape, razredni kviz, slaganje puzzli s tematikom kulturno-povijesnih spomenika mjesta

Naziv aktivnosti: ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
Razred: Planiran broj učenika:	1.razred 19 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica prvog razreda, Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Jednodnevni izlet u mjesecu travnju – svibnju 2024. godine
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Realizacija - Etno selo Radošić, Škopljanci
Ciljevi i namjena:	<p>Učenike upoznati s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja i okolice, osamostaljivanje učenika i odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole, na javnim mjestima i sredstvima javnog prijevoza, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, učenje uz zabavu, igru i druženje, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja, uočavanje važnost brige o životinjama i odgovornog ponašanja prema njima, uočavanje važnosti sela i seoskih gospodarstava za život, uočavanje važnosti zdrave prehrane, važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije, važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku, briga učenika o osobnim i tuđim stvarima, međusobna tolerancija između učenika.</p> <p>Učenik će znati prepoznati i imenovati domaće životinje.</p> <p>Učenik će prepoznati i imenovati biljke i životinje zavičaja.</p> <p>Učenik će se snalaziti u prostoru (gore-dolje; lijevo – desno) i vremenu (doba dana; godišnja doba, mjeseci u godini, sat).</p> <p>Učenik će znati izreći promjene u prirodi u proljeće.</p> <p>Učenik će prepoznati vrste prometnica i prometne znakove koje je učio na satu PID.</p> <p>Učenik će prepoznati i imenovati voćnjak, vinograd, vrt i polje.</p> <p>Učenik će se znati ponašati u grupi, uvažavat će i poštivati druge.</p>
Način realizacije:	Jednodnevni izlet učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) 25€ -30€

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Broj zainteresiranih učenika, vođenje učeničke mape – crteži i slike učenika, anketni listići ... razredni kviz

Naziv aktivnosti: SKRADIN/NP KRKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno područje
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave (Silvija J., Marina V., Jadranka B., Anastazija Š.)
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Mjesec travanj/svibanj 2024. ... jednodnevni izlet
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Realizacija – Skradin / NP Krka
Ciljevi i namjena:	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše županije – NP Krka, stanište flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo, život u kapljici vode, osamostaljšivanje učenika....Skradinski buk ... Roški slap ... grad Skradin – povijesno značenje i smještaj na desnoj obalo rijeke Krke Učenik će se znati ponašati u grupi Vodit će brigu o sebi i drugima. Uvažavat će i poštivati druge. Čuvat će prirodu – znat će važnost rijeke Krke za naš zavičaj. Znat će biljni i životinjski svijet vode tekućice. Znat će važnost NP za našu županiju i za cijeli svijet. Znat će o važnosti grada Skradina kroz povijest.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet učenika razredne nastave
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) ...35€

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Broj učenika zainteresiranih za izlet, atmosfera među učenicima, vođenje učeničke mape, razredni kviz ... anketni listići
---	---

Naziv aktivnosti: ZADAR – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Prirodoslovno područje Jezično- komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom godine prema kurikulumu Prirode i društva i Medijske kulture
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Grad Zadar
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje i posjet kulturnoj ustanovi. – Gledanje lutkarske predstave. – Autobusni kolodvor, šetnja i obilazak perona. Upoznavanje željezničkog prometa. Posjet Zračnoj luci Zemunik i(li) Gaženici. – Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. – Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. – Povezivati sadržaje različitih predmeta. – Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava. Prema prijedlogu voditelja organizira se terenska nastava za cjelinu Promet i Medijsku kulturu.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz, ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje, procjena reakcije, izvještaji na roditeljskom sastanku, UV i razrednoj web stranici,

Naziv aktivnosti: NP KRKA, SKRADIN - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Prirodoslovno područje
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Poludnevna izvanučionička nastava tijekom godine.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	NP Krka Skradin
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje i utvrđivanje znanja o vodama tekućicama. – Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih prema toku. – Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju, određivanje desne i lijeve obale, ponavljanje sadržaja korito, ušće... – Upoznavanje s izgledom primorskog zavičaja, značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. – Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. – Spoznaja i doživljaj izmjene godišnjih doba. – Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. – Spoznajno i iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava, integrirani dan u prirodi.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom do Skradina. Vožnja brodom do NP Krka. Ulaznice. (Troškove financiraju roditelji.)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izvještaji na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole. Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Prirodoslovno područje
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici razredne nastave
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Drugo obrazovno razdoblje (2024.) Tri dana, ili prema interesu, mogućnost jednodnevne izvanučioničke nastave.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Lika i Gorski kotar
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje s izgledom različitih zavičaja, značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. – Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. – Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. – Spoznajno i iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti. – usvajanje specifičnih znanja, radnih i humanih odnosa – razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama – razvijati ljubav prema domovini
Način realizacije:	Škola u prirodi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz i smještaj učenika u organizaciji agencije, troškove financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izvještaji na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole.

Naziv aktivnosti: ŠIBENIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Društveno – humanističko područje Prirodoslovno područje Jezično – komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	2. , 3. i 4. razred 60 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	5 sati tijekom godine prema dogovoru
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Šibenik – gradska jezgra ; tvrđava (prema dogovoru)
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj okolini, te primjena u svakodnevnom životu -učenje uz zabavu, igru i druženje -razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijanje samopouzdanja i vjere u svoje osobne vrijednosti -razvijanje tolerancije i uvažavanja drugačijeg mišljenja, razvijanje suosjećanja prema svom prijatelju -razvijanje samoprocjene učenika -razvijanje psiho motoričkih sposobnosti učenika -snalaženje u prostoru i vremenu -osposobljavanje učenika za komunikaciju, poštovanje različitosti -važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije -važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku -važnost spoznaje o povijesnim činjenicama , životu predaka svoje bliže okolice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -jedan školski dan tijekom godine prema dogovoru (5 sati) -učenici obilaze šibensku gradsku jezgru , katedralu sv. Jakova , spomenik Jurju Dalmatincu , obilazak tvrđave i kratka radionica za učenike RN -povratak do školskog autobusa za učenike RN
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz i ulaznice na jednu od tvrđava planiranih u suradnji s vodičem (cca 15 do 20 eura)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	pisani izvještaj ,kviz znanja, samovrednovanje, evaluacijski upitnik – listić –učenici izviješća na sjednici i roditeljskim sastancima - učitelji

Naziv aktivnosti: ZLARIN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	5. 28
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Pulić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	rujan, 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Zlarin
Ciljevi i namjena:	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema dijalektnoj književnosti
Način realizacije:	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz, ulaznice za Muzej
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

Naziv aktivnosti: OGULIN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	6. 24

Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Pulić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	tijekom nastavne godine, 12 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Ogulin
Ciljevi i namjena:	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti
Način realizacije:	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz, ulaznice za Muzej
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

Naziv aktivnosti: PRVIĆ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	7. 18
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Pulić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine, 8 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Prvić
Ciljevi i namjena:	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti i hrvatskom jeziku

Način realizacije:	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz, ulaznice za Muzej
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA	
Područje:	Zdravstveni odgoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje
Razred: Planiran broj učenika:	7. RAZRED – 18 UČENIKA 8. RAZRED - 24 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Lordan, učiteljica prirode, biologije i kemije, razrednica Krešimir Crljen, prof. povijesti i geografije, razrednik Pratitelj (iz stručne službe škole)
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Proletni praznici, ili prema dostupnosti smještaja za odabranu agenciju /3-5 dana /, travanj – lipanj 2024.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Dogovor na roditeljskom sastanku, izložiti prijedloge, većinski izbor Istra ili Korčula - Dubrovnik
Ciljevi i namjena:	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja hrvatske, kulturne i povijesne baštine. Jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva razredu. <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturu, baštinu i običaje grada - Razvijati osjećaj očuvanja okoliša, spomenika i zaštite kulturnog dobra - Bilježiti dojmove, pisati, fotografirati
Način realizacije/moguće teškoće:	Putovanje agencijskim autobusom, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima, razgledavanje i ostali sadržaji predviđeni planom i programom <ul style="list-style-type: none"> - Učenici aktivno sudjeluju u svim planiranim aktivnostima, slušaju vodiče i razrednike - Učenici poštuju dogovorena pravila ponašanja, poštuju i uvažavaju svoje kolege Moguće teškoće : nezainteresiranost učenika, vremenske (ne)prilike
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Materijalni resursi: oko 350 eura po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Analiza ekskurzije na satovima razrednika, roditeljskom sastanku i sjednicama UV-a. Analiza i usporedba provedbe/realizacije
---	--

Naziv aktivnosti: ”ZIMSKE RADOSTI U LICU” CVITUŠA-MUKINJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Tjelesno i zdravstveno
Razred: Planiran broj učenika:	od 5. do 8. razreda cca 65 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	siječanj, veljača, ožujak 2024. 12 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Cvituša -Mukinje
Ciljevi i namjena:	Upoznati učenike sa zimskim sportovima, ponašanjem na snijegu i raznim snježnim igrama.
Način realizacije:	Polazak iz škole u 8:15 Dolazak na sanjkalište u 10.15 Do 12.00 slobodno vrijeme za sanjkanje, nakon sanjkanja pauza za ručak popodneve igre su: utrka s preponama, anđeli u snijegu, snježni nogomet, napravite iglu, gađanje grudama u cilj Ishodi: učenici će naučiti kako se ponašati na snijegu i što im je sve potrebno da im tijekom dana na snijegu bude toplo i udobno, naučiti će se sanjkati, grudati i igrati snježne igre koje su predviđene za taj dan.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz i najam sanjki (cca 25 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	usmeno - razgovor o izletu

Naziv aktivnosti: jednodnevni izleti za učenike sudionike USŠ-e AQUAPARK – BIOGRAD SKIJANJE – KUPRES	
Područje:	Tjelesno i zdravstveno
Razred: Planiran broj učenika:	4.-8. 40-50
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin, Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	siječanj 2024. – tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (snijeg) lipanj 2024. - tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (sunčano i toplo vrijeme)
Mjesto izvođenja aktivnosti:	AQAPARK BIOGRAD SKIJALIŠTE I SANJKALIŠTE KUPRES
Ciljevi i namjena:	naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku, usvojiti tehnike sanjkanja i skijanja uz stručno vodstvo
Način realizacije:	kroz jednodnevni izlet ili višednevnu školu skijanja, uz pratnju zainteresiranih roditelja, tijekom zimskih ili ljetnih učeničkih praznika, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	cca 30 eura – 250 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	dojmovi učenika, izvještaj na sjednici UV-a

Naziv aktivnosti: OTOK BRAČ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	5.-8. 52

Nositelj/i aktivnosti:	Amalija Pancirov, Tina Rožić, Ana Matošin
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	svibanj 2024 12 h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Otok Brač, Supetar, Crkva Navještenja Marijina U Supetru, Škrip – najstarije naselje otoka i muzej u Škripu, OPG Sutivan (prema ponudi agencije)
Ciljevi i namjena:	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Uočiti značaj očuvanja prirodne baštine, razvijati interes za očuvanje prirode. Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja.
Način realizacije:	kroz jednodnevni izlet, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
Okvirni troškovnik aktivnosti:	cca 40 – 50 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, analiza ponašanja, izrada plakata i prezentacije za roditelje, izvješće na UV-u

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - CETINA	
Područje:	Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	5.-8. 40
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	svibanj lipanj 2024 12 h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Posjet ušću rijeke Cetine u Omišu, jedne od najljepših prirodnih mjesta raskošne vegetacije i bogate faune u Hrvatskoj. Vožnja kajakom i rafting – Blato na Cetini. Ručak u restoranu Zlatna dolina ili na izletištu Radmanove mlinice. Slobodno vrijeme za obilazak Omiša.
Ciljevi i namjena:	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Uočiti značaj očuvanja prirodne baštine, razvijati interes za očuvanje prirode i arheološke baštine (stara sela omiške zagore).

	Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja, usvojiti tehnike kajakinga i raftinga
Način realizacije:	kroz jednodnevni izlet, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre i natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	cca 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, analiza ponašanja, izrada plakata i prezentacije za roditelje, izvješće na UV-u

Naziv aktivnosti: SINJ - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Razred: Planiran broj učenika:	8. 24
Nositelj/i aktivnosti:	Gordana Pulić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	tijekom nastavne godine, 8 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Sinj
Ciljevi i namjena:	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti
Način realizacije:	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz, ulaznice za Muzej
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

Naziv aktivnosti:	
Suradnja sa župom sv. Juraj, Primošten i Katehetskim uredom Šibenske biskupije	
Područje:	Društveno- humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici od 1. – 8. Razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 1. – 8. razreda, vjeroučiteljica Tina Rožić, učiteljice razredne nastave, ostali učitelji, gosti
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Crkva sv. Jurja u Primoštenu, Katolička škola u Šibeniku
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi (u vlastitoj župi i biskupiji). Upoznati поближе liturgijski i sakralni prostor Crkve (župne crkve). Razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u župnu zajednicu i biskupiji. • Upoznati učenike s aktivnostima u župi i biskupiji. • Poticati otkrivanje interesa i sposobnosti učenika. • Razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici (župi/biskupiji).
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • molitva i zaziv Duha Svetoga za početak školske godine • listopadska pobožnost • posjet groblju (Svi Sveti i Dušni dan) • upoznavanje liturgijskih predmeta i liturgijskog ruha • pobožnost križnog puta • slavlje sakramenta pomirenja i euharistije • priredbe u organizaciji Katehetskog ureda
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Eventualni troškovi prijevoza učenika.

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u život župne zajednice i biskupije
---	---

Naziv aktivnosti:	
Terenska nastava - posjet Židovskoj općini, Islamskoj zajednici u Splitu, Jupiterov hram, Pravoslavna crkva u Splitu, katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača	
Područje:	Društveno- humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	Učenici od 5. – 7. razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 5. – 7. razreda, vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom školske godine 2023./2024. 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Split (Židovska općina, Islamska zajednica, Jupiterov hram, Pravoslavna crkva, katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje poštivanja različitost, tolerancije, izgradnja zajedništva, ljepota mirnog suživota i stvaranje boljeg čovjeka za bolje sutra. • Bolje upoznavanje judaizma, islama, pravoslavne zajednice, rimska božanstava...
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • Radionice, prezentacije, iskustveni doživljaj... • Posjeti (splitska sinagoga, židovsko groblje, islamska zajednica)... • Okrugli stol
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Prema Pravilniku izbor destinacije i prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacija • pisani sastavci na odabranu temu • praktični radovi na organiziranim radionicama

Naziv aktivnosti:	
Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnički zajednici u Šibeniku	
Područje:	Društveno- humanističko
Razred: Planiran broj učenika:	6. razred 20
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednica 6. razreda, učenici 6. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Ožujak/travanj 2024. 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Grad Šibenik
Ciljevi i namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati povijest šibenske katedrale (vrijeme izgradnje, graditelje, stil) • upoznati katedralu kao stolnu crkvu te kao značajno graditeljsko ostvarenje <u>15. i 16. stoljeća</u> koje je zbog svojih iznimnih vrijednosti <u>2000. godine</u> uvrštena u <u>UNESCO-ov popis svjetskog kulturnog nasljeđa</u>. • znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi • kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest • kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovom načinu života i djelatnosti • iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo • učenicima omogućiti dublji susret s religijskim građevinama, bolje upoznavanje s mjesnom katedralom • njegovanje i briga za očuvanje sakralnih objekata • razvijanje svijesti kod učenika o kulturno-povijesnim vrijednostima • kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odlazak u Šibensku katedralu uz izlaganje stručnog vodiča ➤ posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova Civitas Sacra ➤ pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja ➤ kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Objava na školskom webu, uređenje panoa, poticanje učenika da sudjeluju u životu svoje biskupije.

Naziv aktivnosti: POSJET MEMORIJALNOM CENTARU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU – TEREŃSKA NASTAVA	
Područje:	Osobni i socijalni razvoj, prirodoslovno područje, umjetničko područje, društveno-humanističko područje
Razred: Planiran broj učenika:	8.razred 24 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Krešimir Crljen, prof. povijesti i geografije
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	22.10.-24.10. 2023.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vukovar
Ciljevi i namjena:	Informiranje učenika o Domovinskom ratu, prezentacija memorijalno dokumentacijske građe, sudjelovanje u Školi mira, prepoznavanje i vrednovanje važnost ljudskih prava i tolerancije.
Način realizacije:	Terenska nastava, u sklopu organizacije Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	PPT prezentacije, učenički radovi (lektirni i komparativni eseji), evaluacijski listići, plakati, komentari

