

STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI PRIMOŠTEN

Tablica 1. SWOT analiza

SWOT MATRICA	
SNAGE: odgojno-obrazovni djelatnici s razvijenim digitalnim kompetencijama, odgovarajuća IKT infrastruktura	SLABOSTI: nedovoljna zainteresiranost pojedinih odgojno-obrazovnih djelatnika za IKT primjenu u učenju i poučavanju
PRILIKE: aktivnije sudjelovanje roditelja u IKT primjeni, uvođenje jedinstvenog informacijskog sustava u osnovne i srednje škole na nacionalnoj razini	PRIJETNJE: nedovoljna internetska i informatička sigurnost, izostanak potpore osnivača u razvojnim aktivnostima

Tablica 2. KREDA analiza

KREDA ANALIZA	
Čime se možemo pohvaliti? Stručna zastupljenost nastave, visoka motiviranost dijela učitelja i stručnih suradnika	S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? Rad zaposlenika na dvije ili tri škole, veliki udio učitelja i učenika putnika
Koji su naši neiskorišteni resursi? Dio zaposlenika dodatno motivirati u primjeni IKT-a	Što nas koči na putu prema napretku? Komunalna infrastruktura škole
Što možemo napraviti da budemo još bolji? Suradnja i kolegijalna pomoć u primjeni IKT-a.	Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? Roditelji, Šibensko-kninska županija, Općina Primošten, AZOO, MZO

Misija 2: Učenicima osiguravamo ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu istraživati, proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi. Djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili učenju i poučavanju učenika.

Vizija 2: Primjenom suvremenih IKT-a u učenju i poučavanju nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, digitalnih vještina i stavova kod učenika koje će ih pripremiti za poslove budućnosti.

Tablica 3: IKT strateški ciljevi

Oznaka i naziv strateškog cilja:	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC 2: Unutar godinu dana treba unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju tako da	<ul style="list-style-type: none"> Uvođenjem novih digitalnih obrazovnih sadržaja treba primijeniti suvremene 	Broj nastavnih cjelina koje su obrađene uz pomoć digitalnih	Do kraja školske godine 2019./2020.	Učitelji (razredna nastava).	Digitalni obrazovni sadržaji za predmet Priroda i društvo.

Oznaka i naziv strateškog cilja:	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
se 20% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja (2019./2020.).	IKT-e za poučavanje nastave iz Prirode i društva.	obrazovnih sadržaja.			
	<ul style="list-style-type: none"> Na nastavi informatike treba razviti prototip jedinstvenog repozitorija digitalnih obrazovnih sadržaja (e-Portfelj). 	Broj predmeta koji imaju središnji repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja.	Do kraja školske godine 2019./2020.	Učitelj informatike /učitelji predmetne nastave.	Komunikacijska infrastruktura, jedinstven registar učenika, jedinstven registar djelatnika.
IKT-a u učenju i poučavanju tako da se 30% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja (2020./2021.).	<ul style="list-style-type: none"> Uvođenjem novih digitalnih obrazovnih sadržaja treba primijeniti suvremene IKT-e za poučavanje nastave hrvatskog jezika i matematike. 	Broj nastavnih cjelina koje su obrađene uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja.	Do kraja školske godine 2020./2021.	Učitelji (razredna nastava).	Digitalni obrazovni sadržaji za predmet e hrvatski jezik i matematika.
	Uvođenje digitalnih obrazovnih sadržaja u sve predmete, do 20%.	Broj nastavnih cjelina koje su obrađene pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja.	Do kraja školske godine 2020./21.	Učitelji predmetne nastave.	Digitalni obrazovni sadržaji za nastavne predmete.

Primošten, 7. rujna 2020.

Klasa: 602-01/20-01/40

Urbroj: 2182/1-12/1-12/20-01

Ravnatelj:
dr. sc. Nedjeljko Marinov

